


# Injil Lukas

**Kitab Injil Lukas kita baca gali pada :**

 17 Desember 2018 – 18 Januari 2019 – Pasal 1 – 6.


 11 Juni – 30 Juni 2019 – Pasal 7 – 9


 1 Juli – 14 Juli 2019 – Pasal 9 – 11.

Kitab Injil Lukas bersama dengan Injil Matius dan Markus disebut sebagai Injil Sinoptik, ketiga penulis Injil menceritakan tentang Yesus yang mulai pelayanan-Nya di Galilea dan “mengakhiri” atau dapat dikatakan “memuncak” atau “mencapai klimaks-Nya” di Yerusalem. Meski mempunyai pola yang mirip namun terdapat perbedaan-perbedaan penulisan. Sehingga membaca gali tiga kitab Injil ini akan memperlengkapi pengertian pembaca tentang Yesus. Lukas, menuliskan Injil ini dengan mulai dari masa *Pra Natal* – meruntut karya Allah mempersiapkan kedatangan Yesus melalui seorang yang akan berjalan mendahului Dia. Lalu Lukas mengawali pelayanan Yesus dengan pernyataan penggenapan nas kitab Nabi Yesaya adalah diri-Nya. Alhasil adalah sikap penolakan dari orang-orang di Nazaret tempat Ia dibesarkan. Yesus tetap berkeliling Galilea untuk melakukan misi-Nya.

**Mulai pasal 9** – Lukas menuliskan narasi-narasi murid-murid yang dipersiapkan Yesus untuk menjadi utusan-utusan. Dan Yesus menyatakan diri lebih terbuka tentang siapakah Dia – **“Mesias dari Allah”**. Ia tidak hanya membicarakan tentang jati diri tetapi tiga orang murid : Petrus, Yakobus, Yohanes pun diajak menyaksikan transfigurasi diri-Nya di atas sebuah gunung. Kepada ketiga murid ini Allah berkata: **“Inilah Anak-Ku yang Kupilih, dengarkanlah Dia!”**.

Murid-murid yang diutus dalam versi Lukas, tidak hanya **dua belas** murid, terdapat juga kelompok **tujuh puluh** murid. Dan kepada murid-murid yang sudah siap diutus dan nanti mereka akan melanjutkan pelayanan Yesus di bumi ini, diberikan **pengajaran** yang lebih mendalam daripada kepada orang banyak. Kepada mereka Yesus memberitahukan dan mengajarkan :

 **tentang arti KeMesiasan-Nya** bahwa Ia adalah Mesias yang akan menanggung banyak penderitaan dan penolakan oleh tua-tua, imam-imam kepala dan ahli-ahli Taurat. Sampai Ia akan dibunuh dan akan dibangkitkan.

 **tentang hidup seorang murid Yesus** untuk menghidupi tekad dan komitmen mengikuti Tuhan Yesus ini dalam keseharian.

## Metode 6 M






### Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.






- 1 **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
- 2 **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
- 3 **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan:  
**Kitab Injil Lukas** : genrenya adalah narasi. Memperhatikan penulis dan tujuan ia menulis. Memperhatikan tokoh Yesus dan para murid, orang percaya, pula para musuh : apa yang dilakukan, dikatakan, diajarkan. Tempat peristiwa itu terjadi.

#### 4 **Merenungkan :**

**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5 **Melakukan :**

-  **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

**6 Menulis jurnal, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan** kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber : Daftar Bacaan Alkitab Scripture Union Indonesia 2019.**



**Membaca & Merenungkan :**

Lukas mencatat hampir **GENAP WAKTUNYA** Yesus diangkat ke Surga. Yesus mengarahkan pandangan-Nya untuk pergi ke Yerusalem untuk menuntaskan misi kedatangan-Nya.

- Yesus mengutus beberapa utusan ke Samaria untuk.....
- Sikap orang Samaria.....

**Catatan :**

Sejak dulu ada pertentangan antara orang Yahudi dan orang Samaria. Samaria dulu ibukota wilayah kerajaan Israel Utara. Setelah diluluh-lantakkan oleh Kerajaan Asyur, terjadilah percampuran penduduk (2 Raj.17:23-24) Mereka bertentangan karena orang Samaria tidak berdarah Israel murni, pula karena merupakan hasil pernikahan campur orang Yahudi dengan non-Yahudi.

Spontan Yakobus dan Yohanes merespons sikap orang Samaria itu dengan (ay 54) .....

Kedua murid ini bereaksi sedemikian keras mungkin ingat apa yang pernah dilakukan oleh nabi Elia, orang Tisbe ketika ada seorang perwira dengan 50 orang yang diutus oleh raja Ahab (baca : 2 Raj. 1:9-16).

Yesus mengajarkan sikap yang berbeda:

- kepada Yakobus dan Yohanes, la.....
- mau menerima perlakuan orang Samaria itu dan mereka.....

Sebuah **pelajaran** bagi kedua murid dan kepada murid-murid yang lain. Pula bagiku untuk menghadapi penolakan adalah .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk pembelajaran dari Yesus menghadapi berbagai sikap orang terhadap Yesus dan murid-murid. Tidak semua orang menyambut dan menerima baik. Saat ini adakah orang yang tidak bisa menerima ku dengan baik ? Aku hari ini **belajar**.....

Makin serupa Yesus Tuhanku. Inilah sungguh kerinduanku. Makin bersabar, lembut dan merendah.  
Makin setia dan rajin bekerja. Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu. Hidup penuh dan hatiku seg'nap.  
Hapuskanlah semua dosaku. Jadikanlah ku milik-Mu tetap. (BLP 195)



Membaca & Merenungkan :

Perjalanan menuju Yerusalem terus berlanjut, dalam perjalanan itu ada 3 orang yang menyapa dan disapa oleh Yesus :

- ☞ berkatalah seorang kepada Yesus dengan menyatakan tekad bahwa ia akan .....
- ✚ Yesus memberikan gambaran tentang kondisi Anak Manusia yang hendak diikutinya adalah.....
- ✚ Yesus mengajak seseorang :”Ikutlah AKU!”.
- ☞ Orang itu meresponi ajakan Yesus.....
- ✚ Jawab Yesus ini berkenaan dengan tekad dan komitmen orang itu. Ia mau menantikan hari kematian bapanya, mungkin karena ada warisan atau hal-hal lain yang dinantikan. Jawab Yesus tegas dan jelas.....
- ☞ Ada seorang lagi yang mau mengikut Yesus tetapi ia lebih dahulu .....
- ✚ Yesus berkata kepada dia.....

**Pelajaran** bagi orang-orang yang *diajak* atau yang *menginginkan* sendiri untuk menjadi murid Yesus adalah :

- ✚ *bukan untuk kenyamanan dan kemapanan* tetapi kesiapsediaan untuk ketiadaan fasilitas ketika memprioritaskan.....
- ✚ *bukan menunda* karena mendapatkan jaminan warisan atau menunda karena kepentingan keluarga yang belum tahu pasti, tetapi sikap yang harus ada adalah mendahulukan .....
- ✚ *bukan orang lain* yang memutuskan tetapi keputusan harus dari diri sendiri dan kesiapan untuk .....

Bagiku, aku **mengerti** bahwa menjadi murid berarti aku siap.....

Melakukan:

**Bersyukur** untuk penerimaan dan panggilan Yesus bagiku untuk menjadi murid-Nya dan masuk ke dalam Kerajaan Allah. Ku tahu **syarat** dan **ketentuan** Yesus. **Memeriksa diriku**, bagaimana dengan jawab Yesus 1,2,3, di atas? Apakah yang menjadi kendala, penghalang, kurang fokus, kurang prioritas ?.....

Jadilah Tuhan kehendak-Mu, Kaulah Penjunan ku tanah-Nya, bentuklah aku sesuka-Mu, 'kan kuantikan dan berserah. (BLP 370)



**Membaca & Merenungkan :**

Terdapat *tujuh puluh murid* yang siap untuk mengikut Yesus dan diutus berdua-dua ke setiap kota dan tempat yang akan dikunjungi Yesus. **Tujuan** Yesus mengutus mereka adalah :

- ⊕ kondisi manusia yang digambarkan sebagai tuaian = tanaman yang siap untuk diunduh.....
- ⊕ jumlah orang yang mau menuai (ingat dialog 9:57-62) adalah.....
- ⊕ namun tidak sembarang pekerja, perlu berdoa agar.....
- ⊕ pengutusan itu adalah ke ladang yang tidak nyaman sebab .....
- ⊕ meski akan hadapi tantangan, ada beberapa perintah yang tidak juga memudahkan, yaitu :
  - ↳ untuk perbekalan.....
  - ↳ untuk fokus pada tujuan .....
  - ↳ untuk mengawali pelayanan di suatu rumah .....
  - ↳ untuk melanjutkan pelayanan di sana.....
  - ↳ untuk melayani di sebuah kota.....
  - ↳ yang harus dilakukan.....
  - ↳ bila menghadapi penolakan.....

**Pemahamanku** tentang menjadi seorang utusan adalah .....

**Pengertianku** tentang sikap ketika ia diterima dan ditolak adalah .....

**Peringatan** bagi orang-orang yang tidak mau menerima berita bahwa Kerajaan Allah sudah datang, akan.....

**Melakukan:**

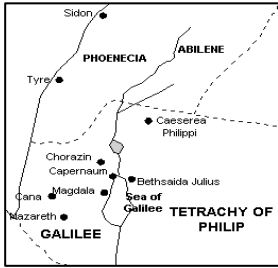
**Bersyukur** untuk "lanjutan" langkah setelah menjadi murid adalah dipercayakan menjadi "penuai" yang diutus untuk membawakan "damai sejahtera" dan berita Kerajaan Allah. **Memeriksa diriku:**

- ♥ kesiapan dan ketaatanku .....
- ♥ hal-hal yang menghiburku.....
- ♥ berdoa untuk .....

Makin serupa, Yesus Tuhanku. Setiap hari ini doaku. Makin bergiat menjadi murid-Nya, makin berani menjadi saksi-Nya. Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu. Hidup penuh dan hatiku seg'nap. Hapuskanlah semua dosaku. Jadikanlah ku milik-Mu tetap. (BLP 195)



Membaca & Merenungkan :



Yesus mengatakan : "Woe/Celakalah!" kepada kota Khorazim, Betsaida dan Kapernaum. Mengapa? Yesus sering membuat mujizat di kota-kota tersebut. Sayangnya penduduk di kota-kota tersebut yang telah mengalami perbuatan-perbuatan Yesus yang besar (4:32; 9:10), mereka tidak bertobat dan berkabung atas dosa-dosanya.

**Perhatikan** perkataan Yesus kepada 3 kota tersebut :

- ! Khorazim .....
- ! Betsaida .....
- ! Kapernaum .....

Yesus membandingkan dengan kota-kota yang dihuni oleh orang-orang bukan Yahudi di Tirus dan Sidon, mereka justru.....

Yesus menegaskan kepada murid-murid yang diutus, bahwa:

- ↳ "Barangsiapa *mendengarkan* kamu.....
- ↳ barangsiapa *menolak* kamu.....
- ↳ barangsiapa *menolak* Yesus.....

Aku **memahami** meski orang banyak menyaksikan, mengalami mujizat namun tanpa pertobatan dan perkabungan karena dosa, adalah.....

Aku **memahami** ketika memberitakan Kerajaan Surga dan mengingatkan orang untuk bertobat dari dosa itu didengar atau ditolak sebenarnya *bukan* berkaitan dengan aku tetapi dengan.....

Melakukan:

**Bersyukur untuk peringatan** sekaligus juga **penghiburan**. Tuhan Yesus mengingatkan aku bahwa yang utama dalam Kerajaan Surga adalah:

- ♥ karena akan tiba hari penghakiman, maka aku.....
- ♥ pemberitaan Kerajaan Surga bisa diterima atau ditolak, aku tahu meski ada yang mau menerima atau menolak; jangan menjadikan aku sedih atau memegahkan diri karena.....
- ♥ Aku **memohon** untuk .....



**Membaca & Merenungkan :**

Pelayanan misi ke 35 kota-kota penjangkauan (10:1) sudah dituntaskan dengan sangat baik. Ke tujuh puluh murid memberikan laporan kepada Yesus dan Yesus pun menanggapi kegembiraan yang mereka dapatkan ketika selesai mengemban tugas itu.

**Memperhatikan dialog paska pengutusan :**

- ☛ Murid-murid berkata:".....
- ☛ Yesus membenarkan dan Ia berkata:".....
- ☛ Yesus mengatakan bahwa apa yang sudah terjadi adalah karena otoritas (kuasa = exoucia) yang diberikan kepada murid-murid untuk.....
- ☛ Pantaslah keberhasilan murid-murid mengatasi setan-setan dan berjalan dengan kuasa menghadang bahaya-bahaya membuat mereka bersukacita. Tetapi Yesus memberikan sebuah **pengajaran** yang begitu penting dalam melakukan misi adalah (ay.20).....

**Belajar dari pengalaman** murid-murid untuk mengerjakan sebuah **pelayanan** adalah :

- ❖ adanya kekuatan musuh yang membahayakan, digambarkan seperti binatang : ular dan kalajengking yang akan.....
- ❖ membutuhkan .....
- ❖ keberhasilan pelayanan membuat gembira karena :
  - .....
  - .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** mendapatkan **penghiburan, penguatan dari pengalaman** murid-murid **bahwa**.....  
***Pula*** mendapatkan **pemahaman** ada yang lebih dari kegembiraan yang sementara, sebab.....

Mataku tertuju pada-Mu, seg'nap hidupku ku s'rahan pada-Mu. Bimbinglah ku masuk rencana-Mu.  
Tuk membesarkan kerajaan-Mu. Ku mau mengikuti kehendak-Mu ya Bapa.  
Ku mau s'lalu menyenangkan hati-Mu. (Niko Nyotorahardjo)



# Lukas 10:21-24 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Lukas mencatat pada waktu itu juga, *bersamaan* dengan kedatangan ketujuh puluh murid, dan mendapatkan mereka kembali dengan gembira (joy, gembira karena apa yang sudah dialami), Yesus bergembira (rejoice, sukacita karena Roh Kudus, sukacita yang meluap dan memuliakan Allah).

Yesuspun **bersyukur** kepada Bapa, Tuhan Pencipta langit dan bumi karena :

- ✓ Bapa berkenan untuk menyatakan.....
- ✓ relasi Bapa dan Anak yaitu antara Tuhan dan Yesus adalah.....
- ✓ relasi Yesus dan murid-murid.....

Yesus **mengatakan** kepada murid-murid :

- ☉ **Berbahagialah** (makarios) sebab murid-murid melihat yang sudah dinantikan nabi-nabi raja-raja yaitu kedatangan Mesias, dan murid-murid berada dalam masa Anak Bapa datang sehingga murid-murid.....

## **Pemahaman tentang :**

- ☉ **kepada siapa** Bapa menyatakan tentang Anak-Nya adalah orang-orang yang ..... (bukan kepada para elite rohaniwan pada waktu itu).
- ☉ **Berbahagia** (makarios – kebahagiaan yang disebabkan Tuhan berkenan atas hidupnya) adalah .....
- ☉ **kedatangan Anak** (=Mesias= Raja yang diurapi) yang sangat dinantikan dan sudah digenapi. Murid-murid dapat menyaksikan (10:17-18).....

**Penghiburan** bagi aku.....

## Melakukan:

**Bersyukur** karena kepada aku Bapa berkenan.....

Aku **berbahagia** karena .....

**Menyikapi** anugerah ini, aku akan.....

Bukakan matak Tuhan, 'tuk lihat kebenaran-Mu. B'ri padaku kunci ajaib. 'tuk lepaskan belengguku. Ku menantikan Tuhanku, kehendak-Mu yang jadilah. Roh Kudus menyertaiku dan pimpinku. (BLP 219)





# Lukas 10:25-37 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Dalam suatu kesempatan, seorang ahli Taurat mencoba Yesus dengan mengajukan pertanyaan :

- ? bagaimana memperoleh hidup kekal.
- ? Jawab Yesus .....

? dia balik bertanya :”Siapakah sesamaku manusia?”

! Yesus menjawab dengan sebuah ceritera perampokan di jalan yang menimpa seorang Samaria yang sedang dalam perjalanan dari Yerusalem ke Yerikho. 3 orang melihat orang yang terkapar setengah mati itu:

- o seorang imam, ia.....
- o seorang Lewi, ia.....
- o seorang Samaria, ia.....

**Perhatikan** dialog Yesus dan ahli Taurat itu seusai Yesus menceritakan perumpamaan itu (ay.36-37).

**Mencermati** rangkaian dialog dan ceritera ini, aku **memahami** bahwa hidup kekal terkait pada *relasi* dengan Allah dan sesama dan *pola hidup* keseharian yaitu .....

Orang Samaria dan orang Yahudi, tidak saling menghormati (ingat 9:51-55). Kalau seorang Samaria bisa melakukan suatu perbuatan yang dilakukan dengan mengorbankan uang, waktu, tenaga itu adalah karena kasih yang bersumber dari relasi yang dekat dengan Allah.

## Melakukan:

**Bersyukur memahami** perumpamaan ini untuk **memeriksa diri**:

- ♥ *hidup kekal yang aku sudah yakini, dalam keseharianku mewujud dalam :*
  - o *relasiku dengan Allah.....*
  - o *relasiku dengan diriku sendiri.....*
  - o *relasiku dengan sesamaku (yaitu orang-orang yang tidak "sama" dalam banyak hal).....*

Kasih dari Surga memenuhi tempat ini. Kasih dari Bapa Surgawi. Kasih dari Yesus mengalir di hatiku. Membuat damai di hidupku. Mengalir kasih dari tempat tinggi. Mengalir kasih dari tahta Allah Bapa. Mengalir, mengalir, mengalir dan mengalir. Mengalir memenuhi hidupku.



Membaca & Merenungkan :

**Dua narasi : 10:25–42** hanya ditulis oleh Lukas. Dua peristiwa yang tidak kronologis dalam waktu terjadinya tetapi mempunyai satu tema – hidup kekal mewujudkan mengasihi Tuhan, Allah dan mengasihi sesama seperti diri sendiri.

*Sebelumnya* Lukas menuliskan pengajaran Yesus dengan sebuah perumpamaan. *Kemudian* Lukas mencatat kunjungan Yesus ke rumah Marta dan Maria. Di keluarga itu Yesus tampaknya berbicara sesuatu yang penting untuk disimak.

**Perhatikan sambutan** kedua kakak beradik ini atas kedatangan Yesus dalam keluarga mereka dan **percakapan** antara Marta dan Yesus :

- ✿ Maria.....
- ✿ Marta.....

Tak lama kemudian :

- ✿ Marta .....
- ✿ Yesus menjawab.....

**Pengajaran** bagi Marta dan juga bagiku adalah :

- ! Maria menentukan **pilihan** yang terbaik saat itu yaitu .....
- ! **Bagian** yang dipilih oleh Maria adalah terbaik dan akan tetap menjadi miliknya yaitu.....
- ! Ada aktifitas yang harus dengan bijak dilakukan. Tidak semua aktivitas walau maksudnya baik adalah terpuji. Akhirnya hanya melelahkan diri.

Melakukan:

**Bersyukur belajar** bahwa perkara-perkara spiritualitas perlu didahulukan, diprioritaskan daripada aktivitas. Mengasihi Allah adalah juga mempunyai waktu untuk persekutuan dengan Dia yaitu dalam keseharianku.....

**Memeriksa diri** : menghitung dan mengatur ulang waktu untuk :

- ⌚ persekutuan pribadi dengan Allah, ibadah di gereja, keluarga, pekerjaan, pelayanan gerejawi, persekutuan kelompok.....
- Aku hendak **lakukan dan tata ulang**.....

The greatest thing in all my life is knowing you (2x). I want to know you Lord (2X).  
The greatest in all my life is knowing you!



Membaca & Merenungkan :

**Perkara-perkara spiritualitas** : persekutuan dengan Allah untuk *mendengar* perkataan-perkataan Yesus Tuhan kita, dan waktu untuk *berbicara* kepada Allah dalam doa. Yesus mengajarkan kepada Marta perlunya duduk diam duduk dekat kaki Yesus, selanjutnya Ia mengajarkan **murid-murid berdoa** :

- berdoa adalah **berbicara** kepada Bapa (relasi seorang anak kepada ayah) – sapaan yang menunjukkan relasi yang .....
- **sikap** saat berdoa di hadapan Bapa, harus menyadari bahwa Bapa adalah :
  - kudus, maka harus dengan hati dan sikap.....
  - Raja yang berkerajaan, berdoa adalah mengakui status dan posisi Bapa dan menerima otoritas Bapa.....
- permohonan kepada Bapa karena menaruhkan pengharapan dan pengakuan bahwa sumber kebutuhan sehari-hari adalah.....
- permohonan untuk berkat yang .....
- pengakuan akan dosa, maka memohon.....
- menyadari akan kelemahan dan ketidakberdayaan maka memohon.....

**Yesus memberikan jaminan jawaban doa dengan:**

- ☛ perumpamaan relasi antar sahabat (ay.5-8).
- ☛ kepastian bahwa Bapa di Surga akan memberi kepada yang : meminta, mencari dan mengetok pintu (ay.9-13).....

**Memahami** status dan posisiku di hadapan Allah adalah .....

**Berdoa** adalah kesempatan bagiku untuk .....

Melakukan:

**Bersyukur** untuk pengajaran Yesus tentang hak dan kesempatan yang istimewa bagi murid-Nya dalam relasi dengan Allah yang disapa dengan Bapa. Dengan **berdoa** aku akan mendapatkan.....

Hal-hal yang perlu aku **perbaiki** dalam sikapku, caraku menyampaikan permohonan dan juga kesungguhanku berdoa, adalah.....

Indahnya saat yang teduh, menghadap takhta Bapaku. Kunaikkan doa pada-Nya sehingga hatiku lega. Di waktu bimbang dan gentar, jiwaku aman dan segar. Ku bebas dari seteru, di dalam saat yang teduh.

(KJ 454)



Membaca & Merenungkan :

**Kuasa Yesus Vs Kuasa Beelzebul** (nama kepala setan-setan).

Kuasa Yesus mengherankan orang banyak sebab .....

**Perhatikan** ada pula yang berespons :

- ☛ (ay.15).....
- ☛ (ay.16).....

Yesus (Mahatahu), Ia mengetahui pikiran mereka terhadap Dia, maka Ia memberikan penjelasan agar mereka sadar bahwa pikiran mereka salah:

- ☛ suatu yang tidak mungkin karena kerajaan setan akan .....
- ☛ kerajaan yang terbagi-bagi tidak akan dapat.....
- ☛ ay. 19 BIMK = Bahasa Indonesia Masa Kini, LAI. "Kalau begitu, dengan kuasa siapa pengikut-pengikutmu mengusir roh-roh jahat itu? Pengikut-pengikutmu itu sendirilah yang membuktikan bahwa kalian salah!"
- ☛ Tampaknya ada orang-orang yang memakai kuasa setan untuk mengusir setan. Yesus dengan tegas mengatakan kalau Ia mengusir setan dengan kuasa Beelzebul, pastilah kerajaan setan akan.....
- ☛ ay.20-22 – Dengan sebuah ilustrasi, Yesus menjelaskan bahwa “kekuatan” yang lebih besar, akan dapat menyerang, mengalahkan dan merampas yang lemah. Dengan ilustrasi ini Yesus menegaskan bahwa Kerajaan Allah sudah datang, maka.....  
(ay.23) siapa lawan dan siapa kawan adalah .....

**Pengajaran** tentang Kerajaan Allah yang hadir dalam Yesus adalah kuasa yang.....

Melakukan:

**Bersyukur** bahwa Tuhan Yesus datang adalah untuk menunjukkan .....

*Di dunia ini setan-setan masih diberikan kesempatan untuk menyatakan kuasanya. Sebab itu aku **harus waspada** dan bersama Yesus aku.....*

Maju laskar Kristus, lawan kuasa g'lap. Ikut salib Yesus, sungguh dan tetap. Rajamu sendiri jalan di depan, majulah, iringi panji cemerlang. Maju laskar Kristus, lawan kuasa g'lap. Ikut salib Yesus, sungguh dan tetap.  
(KJ 339)



**Membaca & Merenungkan :**

Sebuah pengajaran Yesus yang penting untuk kita perhatikan tentang pengusiran setan dari manusia :

- ! ada orang yang bisa mengusir roh jahat dari manusia dan setan-setan itu pun keluar lalu.....
- ! roh yang keluar digambarkan :
  - o mengembara tetapi.....
  - o kembali kepada manusia yang mantan dihuninya, lalu ia mendapati .....
  - o ia bersama dengan tujuh roh.....
- ! pada akhir ceritera ini, Yesus menyatakan .....

**Pengajaran** ini memberikan kepada para pendengarnya saat itu :

- ! roh-roh jahat itu ada dan akan .....
- ! pengusiran atas roh jahat dari manusia tidak hanya dilakukan sesaat tetapi hidup manusia itu harus .....
- ! Kerajaan Allah hadir dan digambarkan berkekuatan dan berkuasa (baca 11:20-22). Kerajaan Allah datang dan akan .....

Aku **memahami** bahwa pengusiran Yesus atas setan yang membisukan dipakai-Nya untuk mengajarkan tentang kuasa Kerajaan Allah yang sudah datang. Tetapi masih banyak orang belum mengalami kuasa itu karena tidak mempercayai Yesus, sebab itu Yesus ingatkan agar hati-hati dan waspada orang-orang yang hanya mengusir roh jahat dengan kekuatan roh itu juga.

**Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk Kerajaan Allah yang berkekuatan dan berkuasa yang telah melepaskan aku dari roh jahat dan kuasa dosa. Hendaknya aku ingat bahwa dalam hidup keseharianku, aku harus:

- ♥ ingat perumpamaan orang Samaria, aku akan.....
- ♥ ingat Maria, aku akan.....
- ♥ ingat akan pengajaran Yesus tentang berdoa, aku harus.....

Indahnya saat yang teduh dengan bahagia penuh. Betapa rindu hatiku kepada saat doaku. Bersama orang yang kudus kucari wajah Penebus, dengan gembira dan teguh, kuantikan saat yang teduh. (KJ 454)



**Membaca & Merenungkan :**

Lukas mencatat suatu peristiwa yang tidak kita dapati dalam catatan Injil lain. Lukas melanjutkan ceritera tentang roh jahat yang mengajak tujuh roh yang lain untuk merusak hidup manusia.

**Perhatikan** seruan seorang perempuan dari kerumunan orang banyak itu :

.....

Perempuan ini pasti seorang yang mengagumi Yesus dan sebagai sesama perempuan ia memuji dan mensyukuri ibu Yesus sebab di hadapannya Yesus dipandang sebagai seorang .....

menanggapi seruan perempuan ini, Yesus mengatakan :

.....

**Pemahaman** yang aku dapat adalah :

"**Berbahagia** = makarios" – bahagia karena hidup yang berkenan kepada Allah bukan karena kondisi dan situasi yang dialami, adalah karena :

📖 *mendengar* (bukan sambil lalu tetapi dengan sungguh memperhatikan dan mendapatkan pengertian).....

📖 *memelihara* (menjadikan sebagai pengarah, pemimpin, pemelihara, penuntun) .....

Yesus memakai seruan ini menjadi media untuk menyatakan sebuah kebenaran yang harus menjadi **kebahagiaan** setiap orang yaitu hidup yang .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk pengajaran Tuhan Yesus yang menunjukkan peranan utama firman Allah dalam hidup manusia, sebab firman Allah yang akan membuat manusia .....

**Memeriksa diri :**

📖 *Sikapku, pola hidup keseharianku, caraku dan penundukkan diriku pada Firman Allah, aku dapati*.....

(1) Kitab Suci hartaku, tak ternilai hargamu. Olehmu terungkaplah siapaku sesungguhnya.  
(2) Alkitab membimbingku, pada Jurus'lamatku dan membuatku sadar bila ku tak benar. (KJ 51)



**Membaca & Merenungkan :**

Yesus mengecam orang-orang yang mengerumuni Dia, karena mereka tidak mempercayai Dia bahkan menuntut Yesus membuat "tanda" – perbuatan ajaib yang mereka dapat percayai bahwa Yesus datang dari Surga (ay.14-16).

Yesus memberikan jawab dengan memakai peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu :

☞ **Yunus** (Yun. 3:4) – Nabi Yunus datang kepada orang-orang Niniwe yang sangat jahat. Setelah Yunus memberitakan tentang hukuman TUHAN, orang-orang Niniwe.....

☞ Kunjungan **ratu dari Selatan** (ujung bumi – menggambarkan jarak yang jauh) berupaya datang kepada Salomo (1 Raj. 10:1-10). Ratu ini ingin.....

Dua peristiwa yang menunjukkan tentang orang-orang yang percaya pada utusan TUHAN : bangsa Niniwe mau bertobat dan Ratu selatan begitu gigih datang ke Yerusalem untuk mendengar hikmat Salomo. Padahal yang ada di hadapan mereka saat ini adalah Yesus, Mesias. Ia lebih dari Yunus, pemberita hukuman TUHAN dan lebih dari Salomo, raja yang berhikmat. Maka Yesus memberikan **peringatan tegas** :

☛ pada hari penghakiman TUHAN, .....

**Pemahamanku** tentang Yesus bahwa Ia adalah .....

**Melakukan:**

**Bersyukur** untuk sebuah pemahaman tentang Yesus yang aku harus.....

**Mencermati** pernyataan Yesus tentang **pertobatan** bangsa yang sejahat Niniwe dan **penerimaan** sang ratu pada hikmat Salomo, bahwa mereka akan diberikan wewenang pada hari penghakiman. Aku **percaya** pada perkataan Yesus ini, sebab itu sikap yang hendak aku **tumbuh-kembangkan** adalah .....

Bila ku berjalan bersama Tuhanku, dalam terang cah'ya Firman-Mu.

Bila aku taat pasti Tuhan dekat, pada yang percaya dan taat.

Percayalah dan taat pada-Nya. Tiada jalan lain, percaya dan taat. (NR 199)



Membaca & Merenungkan :

Yesus melanjutkan mengajar orang banyak dengan memakai ilustrasi yang menggambarkan tentang diri-Nya dan orang-orang yang percaya pada-Nya dan orang-orang yang menolak Dia.



**Pelita** tidak tersembunyi, pasti diletakkan di atas kaki dian supaya semua orang yang masuk rumah dapat melihat cahayanya. Demikianlah juga dengan kedatangan Kerajaan Allah di dalam Yesus, Ia menyatakan diri kepada semua orang dan Ia dapat .....

👁 **Mata** juga digambarkan sebagai pelita dalam tubuh – dapat melihat semua yang ada tetapi Yesus memberikan pengertian bahwa :

👁 mata yang baik – melihat terang – menerangi seluruh tubuh maka seluruh hidup akan .....

👁 mata yang jahat – melihat dengan hati yang dosa – akan menggelapkan.....

👉 Yesus memperingatkan : **"Perhatikanlah** supaya terang (Firman Kerajaan Allah) yang ada di hadapan mereka itu jangan dilihat dengan mata yang jahat supaya menerangi.....

**Pemahaman** dari analogi yang diajarkan Yesus tentang peran "mata" dalam hidupku, adalah.....

Melakukan:

**Bersyukur** aku mendapatkan pengajaran yang penting aku perhatikan dengan sungguh dalam mengelola "mata hatiku" untuk melihat:

👁 Yesus Kristus, Tuhan. Ia adalah.....

👁 Firman Allah yang diajarkan-Nya, aku hendak .....

👁 seluruh hidupku saat ini berada dalam .....

Aku 'kan bertelut di kaki Tuhanku dan berjalan di sisi Tuhan. Sabda-Nya ku turut, p'rintah-Nya ku ikut. Kar'na ku percaya dan taat. Percayalah dan taat pada-Nya. Tiada jalan lain, percaya dan taat. (NR 199)





## Lukas 9:51 – 11:36

### Yesus berjalan mengarah ke Yerusalem.

---

Diperkirakan waktu yang dituliskan oleh Lukas "genap waktunya" adalah sekitar 6 bulan sebelum Yesus disalibkan di Yerusalem. Lukas mencatat :

🌐 **dua narasi sebelum Yesus mengutus tujuh puluh murid (9:51-62):**

- ✳ penolakan orang Samaria.
- ✳ penawaran 2 orang yang hendak mengikut Yesus dan kepada 1 orang yang diajak oleh Yesus. Murid-murid **memahami** apa **arti** mengikut Yesus.....  
dan **sikap** mengikut Yesus.....

🌐 **dua narasi sesudah Yesus mengutus tujuh puluh murid (10:13-24):**

- ✳ penolakan orang-orang Khorazim dan Betsaida.
- ✳ penghiburan bagi orang-orang yang setia mengikut Yesus dan melakukan tugas yang dipercayakan :
  - bersukacita karena setan-setan takluk demi nama Yesus dan lebih dari itu bersukacita karena ada kepastian .....
  - berbahagia (makarios) karena murid-murid melihat dan berjumpa dengan Mesias yang sudah dinantikan raja-raja dan nabi-nabi. Dan kepada murid-murid = orang kecil, Bapa.....

### Lukas merajut peristiwa demi peristiwa yang berisi pengajaran Yesus kepada murid-murid (10:25-11:36) :

- ◆ pertanyaan tentang apa yang harus diperbuat untuk memperoleh hidup yang kekal dijawab Yesus :
  - 📖 memahami hukum Taurat dan melakukannya dalam perbuatan.
  - 📖 mendengarkan perkataan Yesus dengan hati yang siap dan tenang.
  - 📖 mempunyai relasi dekat dan sungguh kepada Allah.
- ◆ pengajaran untuk mempunyai hidup yang seluruhnya terang dan waspada kuasa roh-roh jahat:
  - 📖 roh-roh jahat harus diusir oleh kekuatan dan kausa Kerajaan Allah.
  - 📖 hidup manusia harus diisi dengan mendengar dan memelihara firman Allah.
  - 📖 percaya pada Yesus dan melihat Dia – Sang Terang sejati.

# IMAMAT

Kitab Imamat – kitab ke tiga dari kitab Pentateukh yang juga disebut Kitab Taurat. Lima kitab yang ditulis oleh Musa setelah bangsa Israel keluar dari Mesir dan untuk sementara berkemah di padang gurun Sinai di depan gunung Sinai/Horeb.

Tiga generasi Israel mulai dari 70 orang – keluarga Yakub yang terus beranak-pinak selama tiga generasi tinggal di Mesir, generasi ke empat dibawa oleh Musa keluar dari Mesir. Selama 3 bulan mereka berjalan dan berhenti di pada gurun Sinai. Di gunung itu TUHAN :

- mengikatkan perjanjian dengan Israel (Kel. 19).
- memperkenalkan diri-Nya dan menyatakan akan kuasa, kemuliaan dan kedahsyatan-Nya yang menakutkan.
- memanggil Musa secara pribadi untuk menerima :
  - ☞ dua loh batu yang bertuliskan 10 hukum Allah.
  - ☞ petunjuk untuk membuat Kemah Pertemuan/Kemah Suci.
  - ☞ perintah-perintah yang harus ditaati oleh Israel dalam keseharian sebagai umat TUHAN dan dalam komunitas bangsa yang kudus.
  - ☞ perintah-perintah tentang keimaman Harun dan anak-anak.
  - ☞ panggilan khusus kepada suku Lewi.

Semua ini ditulis oleh Musa di Kitab Keluaran, Bilangan dan Ulangan dan bagian terbesar di tulis di Kitab Imamat. Lama penulisan diperkirakan 1 bulan, dan dibacakan setelah Kemah Pertemuan ditahbiskan. Selanjutnya 1 bulan kemudian, Israel berangkat menuju ke Tanah Perjanjian. Segala yang diperlukan agar Israel hidup sebagai bangsa telah diberikan TUHAN : tanah perjanjian, hukum dan bangsa yang besar yang diberkati TUHAN untuk menjadi berkat bagi bangsa-bangsa. Sebab itu secara khusus TUHAN memberikan kepada Israel hukum-hukum-Nya agar :

- ♥ mempunyai relasi yang dekat dengan TUHAN melalui sarana yang TUHAN perkenan yaitu korban-korban bakaran.
- ♥ mempunyai pemahaman akan kekudusan TUHAN yang telah memanggil Israel menjadi bangsa yang kudus.
- ♥ pengakuan dosa, dan pengampunan dosa melalui korban persembahan. TUHAN yang menentukan dan Israel harus menaati.

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

📖 Genre **Kitab Imamat** adalah hukum. **Perhatikan** setiap hukum, ketetapan yang difirmankan TUHAN kepada Musa.

📖 Hukum-hukum itu ada yang sudah tidak diberlakukan karena sudah digenapi, atau sudah berbeda budaya, tetapi **perhatikan makna dan prinsip-prinsipnya** yang tetap harus ditaati.

4. **Merenungkan :**

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

📖 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

📖 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

📖 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

📖 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

📖 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

📖 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.

📖 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

📖 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

📖 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

📖 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2019 – Scripture Union Indonesia.



Imamat 15:1-33

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Kitab Imamat adalah kitab yang berisi :

- 📖 **Pasal 1-10** – TUHAN menetapkan pelaksanaan 5 korban. Menunjuk imam Harun dan anak-anak sebagai pelaksana.
- 📖 **Pasal 11-16** – TUHAN menetapkan tentang ketahiran umat – makanan, kesehatan – sexualitas – Hari Pendamaian.

Kenajisan pada laki-laki dan perempuan secara khusus :

♂ laki-laki yang mengeluarkan lelehan : karena alami (mimpi basah, masa pubertas), birahi, penyakit kelamin, ia najis dan menajiskan orang lain dan semua benda yang terkena. **Pentahiran** dilakukan (ay. 2-27).....

♀ perempuan yang terkena mani laki-laki, perempuan yang mengeluarkan lelehan (mensturasi), dan segala sesuatu yang terkena lelehannya, pula laki-laki yang terkena, semua menjadi najis. **Pentahiran** dilakukan (18-30).....

**Peringatan** TUHAN agar Israel menghindarkan diri dari kenajisan supaya (ay.32).....

Bagiku masa kini hal-hal yang aku harus **waspada, jagai, hindari** dan fokus pada **kekudusan diri** adalah.....

**Melakukan:**

***Bersyukur** TUHAN peduli akan umat-Nya, Ia menghendaki tidak hanya kekudusan spiritual tetapi juga ketahiran tubuh umat-Nya di tengah-tengah kehidupan bangsa-bangsa yang tidak mengenal TUHAN.*

*Apa yang aku **pikirkan** dan aku akan **lakukan** untuk meresponi firman TUHAN ini dalam keseharianku.....*

S'rah jiwa hanya kepada-Mu. S'rahkan jiwa segenap bagi Hu.  
Jauhkan dosa, Tuhan tolongku. Basuh dan pegang, jiwaku s'lalu. (KPRI 91)



Imamat 16:1-34

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Peristiwa kematian anak-anak Harun, Nadab dan Abihu (Im. 10) menjadi suatu peringatan bagi Harun, agar sebagai imam tidak sembarangan masuk ke dalam tempat kudus agar tidak mati.

TUHAN memberikan kepada Musa ketetapan mengenai apa yang harus dilakukan Harun pada hari raya Pendamaian.

- ☛ Alasan agar Harun hati-hati adalah karena TUHAN *menampakkan diri* dalam awan di atas tutup pendamaian.
- ☛ **ay.3-10** : persiapan Harun masuk ke dalam tempat kudus.....
- ☛ **ay.11-14** : persembahan untuk diri sendiri dan keluarga.....
- ☛ **ay.15-17** : persembahan untuk umat Israel.....
- ☛ **ay.18-19** : pendamaian untuk mezbah.....
- ☛ **ay.20-28**: prosesi mempersembahkan korban jantan yang disebut Azazel (kambing yang harus menanggung dosa umat).....
- ☛ **ay.29-34** : **Tanggal 10 bulan ke 7** menjadi hari sabat untuk mengadakan pendamaian bagi tempat maha kudus, Kemah Pertemuan, mezbah, para imam dan jemaah Israel.

Harun sebagai imam yang diurapi dan ditahbiskan, bertugas untuk mengadakan pendamaian bagi : dirinya, keluarga dan jemaah, juga sarana-sarana ibadah. Aku **memahami** bahwa :

- relasi dengan TUHAN.....
- dosa.....

Melakukan:

*Bersyukur* memahami kehendak TUHAN atas hidup aku, keluarga dan juga orang-orang di sekitarku adalah **kekudusan**. Pertobatan, pengakuan dosa dan memohon TUHAN mengampuni, menyucikan adalah penting agar aku/kami.....  
Aku **mohon** ya TUHAN.....

Ajaib benar anugerah, pembaru hidupku. Ku hilang, buta, bercela, olehnya ku sembuh. (KJ 40)



Imamat 17:1-9

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Secara khusus TUHAN memberikan perintah tentang tempat penyembelihan dan mempersembahkan korban yang harus dilakukan oleh Harun dalam ketaatan yang sungguh.

📖 **ay.3-6** : penyembelihan korban yang dipersembahkan kepada TUHAN, diserahkan kepada imam dan selanjutnya tugas imam adalah .....

📖 (ay.4,9) bila tidak di bawa ke pintu Kemah Pertemuan, maka akan dikenakan hukuman.....

400 tahun orang Israel hidup di Mesir, pengenalan akan TUHAN yang mengikat perjanjian dengan Abraham, Ishak, Yakub sudah kabur dan mereka cenderung mengikuti penyembahan kepada dewa-dewa. Salah satu adalah The Goat Demon (Dewa Min) dan banyak jin-jin, penyembahan ini berarti perzinahan rohani.

**Pelajaran** yang penting bagiku di tengah dunia saat ini, begitu banyak kujumpai penyembahan-penyembahan kepada .....  
Agar aku dapat terus teguh percaya kepada TUHAN, seperti peraturan ini secara prinsip yang harus dilakukan adalah .....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami bahwa TUHAN:

- ♥ **tidak mau** diduakan, umat hanya beribadah kepada Dia, satu-satunya TUHAN dengan membawa persembahan korban ke.....
- ♥ **ingin** persembahan itu dipersembahkan sesuai dengan peraturan yang sudah diberikan (ay.5-6), prosesi yang mengajarkan bahwa persembahan harus.....

*Dalam ibadahku kepada TUHAN aku bertekad.....*

O Tuhanku, sucikan hatiku, ujilah hati dan pikiranku. Di hatiku tersimpan yang jahat.  
Sucikanku dan membebaskanku. (KPPK 204)



Imamat 17:10-16

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Perintah berkenaan dengan darah binatang yang berasal dari binatang yang disembelih :

- setiap bangsa Israel dan orang asing yang tinggal diantara Israel dan mengikuti ibadah Israel, TUHAN melarang keras untuk .....
- TUHAN memberikan alasan untuk larangan ini adalah karena .....
- kalau dalam perburuan dan menangkap binatang atau burung, haruslah .....

Perintah yang berkenaan dengan bangkai binatang atau bangkai binatang karena sisa dimakan binatang buas :

- setiap bangsa Israel dan orang asing yang tinggal diantara Israel dan mengikuti ibadah Israel, TUHAN menegaskan .....

**Memahami** bahwa larangan dan hukuman TUHAN atas pelanggaran karena makan darah, adalah berkenaan dengan memaknai darah adalah sarana untuk .....

Sehingga umat TUHAN akan menghargai pendamaian dengan Dia sebagai kondisi yang sangat sakral dan tidak dipandang rendah. Darah tidak dikonsumsi tetapi dipersembahkan kepada TUHAN. **Pelajaran** bagiku masa kini yang mendapatkan pendamaian bukan karena darah binatang tetapi darah Tuhan Yesus adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur bukan dengan darah binatang aku didamaikan tetapi dengan darah Kristus. Bukan boleh atau tidak mengkonsumsi darah, tetapi bagaimana sikapku menghargai pendamaian Allah ini, aku hendaknya.....*

*Syukur dan tekad aku.....*

Dosa dapat dihapus hanya oleh darah Yesus. Jiwa mu 'kan ditebus, hanya oleh darah Yesus. O darah yang kudus, darah-Nya Penebus. Dosa 'kan terhapus, hanya oleh darah Yesus. (NR 44)



Imamat 18:1-30

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

**Imamat 18:1 – 22:23** – TUHAN menyatakan diri-Nya adalah Allah bagi Israel, TUHAN yang memanggil Israel untuk menjadi milik-Nya. Ia adalah TUHAN yang mengikat kovenan kepada Israel. Karena panggilan dan pilihan ini TUHAN melarang umat-Nya melakukan perbuatan seperti yang dilakukan oleh ..... (Baca ay. 24-27), alasan TUHAN supaya orang Israel bertingka-laku beda dengan orang Mesir dan orang Kanaan.

TUHAN menghendaki kekudusan dalam sexualitas dan hubungan tubuh. **Perhatikan dengan saksama**, sebab masalah sex bukan hanya terjadi pada Israel, tetapi sepanjang zaman, manusia akan menghadapi masalah ini.

- ♣ **ay. 6-20** :”Jangan.....
- ♣ **ay.21-23** : hal-hal yang dapat dikatakan penyimpangan sex yang dilakukan bangsa-bangsa.....

**Perhatikan Israel harus :**

📖 ay. 4-5, 26, 30 .....

**Peringatan** yang TUHAN katakan: .....

**Perhatikan** TUHAN berulang kali berfirman :”Akulah TUHAN (Perjanjian YHWH), Allahmu (ay.2,4,5,6,21,30). **Pemahaman** yang aku dapat antara *pernyataan* ini dengan *tuntutan* hidup kudus dalam sexualitas adalah .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** Israel dikuduskan (= dipisahkan dari bangsa-bangsa yang berdosa untuk menjadi milik TUHAN dan hidup selaras dengan ketetapan dan peraturan TUHAN). Aku juga sudah dikuduskan Allah di dalam Tuhan Yesus Kristus, perilaku sex aku seharusnya.....  
**Agar aku tetap menjaga** kekudusan, aku harus.....

Ku senang lakukan kehendak-Mu Tuhan, ku senang melakukannya.  
Jalan serta-Mu tak penatkan jiwaku, s’bab ku senang melakukannya. (BLP 209)





Imamat 19:1-37

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Kekudusan hidup sebagai umat juga diwujudkan dalam hubungan antar anggota keluarga dan masyarakat seperti yang TUHAN tetapkan. Dasar bahwa segenap jemaah Israel harus hidup kudus adalah karena :.....

**Pemahaman** tentang ketetapan TUHAN tampaknya turun temurun dari generasi kepada generasi selanjutnya. Perintah diawali dengan ingatkan bahwa setiap orang harus (ay.3).....

### **Memperhatikan perintah TUHAN :**

📖 untuk relasi dengan TUHAN memperhatikan : berhala, patung, korban keselamatan (ay.4-8).....

📖 untuk peduli dengan orang miskin, orang asing (ay.9-10).....

📖 untuk berelasi dengan sesama, perhatikan TUHAN ingin suatu komunitas yang mengasihi sesama seperti diri sendiri (ay.11-18).....

📖 untuk mengelola peternakan, perbudakan, pertanian (ay.19-25).....

📖 untuk makanan, penampilan, perbuatan asusila (ay.26-29).....

📖 hari sabat, tempat kudus, arwah, roh-roh peramal (ay.30-31).....

📖 terhadap orang tua, orang asing, (ay.32-34).....

📖 dalam pengadilan, perdagangan (ay.35-36).....

**Kekudusan** dalam seluruh aspek hidup keseharian dan kebersamaan dalam keluarga, bermasyarakat, relasi dengan TUHAN adalah utama dan harus (ay.37).....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami bahwa segala aktivitas hidup ini harus *terfokus* dan *selaras* pada TUHAN (setiap perintah diakhiri :”**Akulah TUHAN**”).

**Memeriksa diri** : dari semua yang TUHAN tetapkan, yang belum/sedang terus aku rindu untuk taati adalah.....

Ku rindu mengiringi-Mu ya Tuhan dalam hidupku, nyatakan maksud hikmat-Mu, agar ku taat pada-Mu. (BLP 106)



Imamat 20:1-27

Tanggal

Membaca & Merenungkan :



Molokh adalah dewa orang Kanaan dan Amon yang kepadanya dipersembahkan bayi untuk dibakar. Tubuh patung Molokh dari tembaga dibakar dengan api, lalu bayi diletakkan di atas telapak tangannya yang sangat panas, diiringi dengan beragam alat musik yang gegap gempita.

**Pada pasal 18** Musa sudah menuliskan tentang kudusnya TUHAN dan ketentuan-ketetapan terhadap perilaku sexualitas dan pemujaan kepada dewa Molokh.

- ▣ **ay.2-7** : TUHAN sudah menguduskan setiap orang Israel dan orang asing yang tinggal bersama Israel, maka siapapun yang menyerahkan anak-anaknya kepada Molokh, berpaling pada arwah, roh-roh peramal akan.....
- ▣ **ay.8-21**: Akulah TUHAN yang menguduskan, maka setiap pelanggaran pasti akan dihukum. **Perhatikan** sungguh ketentuan-ketetapan dan hukuman.....
- ▣ **ay.22-25** : "Kamu harus berpegang pada segala ketentuan-Ku dan segala peraturan-Ku serta melakukan" – harus membedakan.....
- ▣ **ay.26 – 27** : "kuduslah kamu bagi-Ku" – bila seorang dirasuk arwah, roh peramal pasti .....

Aku **memperhatikan** berulang kali ( **baca teliti ay. 7, 8, 22, 24, 26**) TUHAN menyatakan diri-Nya maka umat-Nya pun harus.....

Melakukan:

*Bersyukur* untuk hak dan status yang istimewa (ay.24) TUHAN berikan pada Israel. Maka TUHAN berikan peraturan, ketentuan agar Israel hidup dengan pola yang berbeda dari bangsa-bangsa lain. Hal ini ingatkan aku akan pengudusan di dalam Tuhan Yesus, maka aku juga harus hidup kudus, aku **perlu berubah** yaitu.....  
Aku **mohon** ya TUHAN.....

Ampuni dosaku dan kesalahanku. B'rikan bimbingan-Mu ke S



**Membaca & Merenungkan :**

Para Imam ialah mereka yang ditetapkan TUHAN untuk bertugas mempersembahkan segala korban api-apian, santapan TUHAN, sehingga mereka harus kudus bagi TUHAN dan jangan melanggar kekudusan nama TUHAN (ay. 6, 8). Hal-hal yang harus diperhatikan dengan keseharian para imam adalah :

- ☺ ay. 1-4 : menjaga diri dari orang mati .....
- ☺ ay. 5-6 : berhubungan dengan rambut, jangut dan kulit tubuh.....
- ☺ ay. 7-9 : hal-hal yang perlu dijagai dari pernikahan dan persundalan...  
.....

TUHAN menunjukkan posisi dan status imam dan hal-hal yang harus dijagai (ay.10-15):

- ☺ Imam adalah seorang yang secara khusus.....
- ☺ kepada semua mayat.....
- ☺ keberadaannya.....
- ☺ pernikahannya.....

Profesi sebagai imam juga harus dijalankan dengan kondisi fisik yang sehat dan tidak bercacat (ay.16-23) :

- ☺ tugas imam adalah .....
- ☺ untuk bagian yang diperuntukkan bagi para imam boleh dimakan, hanya bagi yang cacat .....

**Pemahaman** yang aku dapatkan dari ketetapan untuk para imam ini adalah bahwa TUHAN sudah menguduskan mereka, selanjutkannya mereka harus.....

**Melakukan:**

***Bersyukur** memahami status sebagai imam dan pola hidup imam dalam keseharian, dan syarat imam untuk menjalankan profesinya, perlu kuperhatikan dengan sungguh. **Memahami kekudusan TUHAN**, aku seharusnya meresponi dalam keseharianku.....*

Tuhan ambil hidupku dan kuduskan bagi-Mu,pun waktuku pakailah, memuji-Mu s'lamanya.

(KJ 365)



**Membaca & Merenungkan :**

TUHAN, Allah Israel adalah kudus, TUHAN menghendaki ibadah yang kudus dan persembahan yang kudus. Para pengunjung persembahan kudus inipun harus para imam yang hidup kudus.

Para imam harus hati-hati terhadap persembahan-persembahan kudus yang dikuduskan orang Israel bagi TUHAN, jangan melanggar kekudusan nama TUHAN, sebab itu harus diperhatikan:

☛ **ay.1-3** : turun temurun para imam yang mendekati kepada persembahan-persembahan kudus, harus dalam keadaan.....

☛ **ay. 4-9** : para imam yang dalam keadaan najis karena dari dirinya sendiri atau akibat terkena hal-hal yang najis, yaitu.....

☛ sesudah mentahirkan diri, mereka boleh makan.....

☛ **ay.10-16** : persembahan kudus tidak dimakan dengan sembarangan karena akan mendatangkan dosa dan konsekuensinya adalah mati. Hal-hal yang perlu diperhatikan adalah :

! orang awan, anak perempuan bersuami awam, yang tidak sengaja memakan persembahan kudus, harus .....

! bila para imam melanggar kekudusan, konsekuensinya terhadap orang Israel.....

☛ **ay.17-25** : ketentuan untuk binatang yang hendak dipersembahkan sebagai persembahan-persembahan dan juga siapa yang boleh memberikan persembahan, yaitu.....

☛ **ay.26-28** : kondisi binatang yang akan dipersembahkan.....

**Pemahaman** yang aku dapatkan dengan ketentuan ini adalah (ay.31-33).....

**Melakukan:**

***Bersyukur** memahami apa yang TUHAN kehendaki ketika umat hendak memberikan persembahan kepada Dia. Aku akan **lakukan**.....*

Di hadapan hadirat-Mu ya Bapa, ku datang dengan penuh kerinduan. Di hadapan hadirat-Mu ya Bapa, segala keangkuhanku hilang. Ku sembah Kau ya Bapa, kusembah Kau ya Tuhan. Ku tinggikan nama-Mu Yesus, dalam hidupku, dalam hidupku s' lalu. (BLP 262)



**Membaca & Merenungkan :**

TUHAN menetapkan hari-hari untuk pertemuan kudus yang harus dimaklumkan agar orang Israel dapat mengikuti dengan teratur :

- \* **ay.1-3** : pendahuluan dan setiap hari ke tujuh setiap minggu harus dilakukan adalah .....
- \* **ay.5-8** : bulan pertama, tanggal 14, .....  
tanggal 15 selama 7 hari .....
- \* **ay.9-14** : bulan pertama, tanggal 16, hari mengunjukkan persembahan hasil pertama penuaian: korban bakaran, korban api-apian, korban curahan yaitu.....
- \* **ay.15-21** : 7 minggu setelah hari mempersembahkan korban hasil pertama tuaian, hari ke 50 mempersembahkan.....
- \* **ay.22** : tentang penuaian hasil tanah.....
- \* **ay. 23-25** : tanggal 1 bulan 7 – hari raya perhentian meniup serunai untuk .....
- \* **ay.26- 32** tanggal 10, bulan 7 adalah hari Pendamaian, mengadakan dan mempersembahkan .....
- \* **ay.33-36** : tanggal 15 bulan 7 adalah hari raya Pondok Daun. Selama 7 hari mempersembahkan.....
- \* **ay.37-44** : merangkum kembali :
  - o hari-hari raya dan persembahan korban.....
  - o korban-korban yang lain.....
  - o petunjuk tentang tujuan dan pelaksanaan hari raya Pondok Daun.....

**Pelajaran** dari penetapan hari-hari raya ini bagi Israel adalah.....

**Bagiku kini ada dua hari Raya** : Paskah dan Pentakosta (sebagai hari raya turunnya Roh Kudus) adalah untuk .....

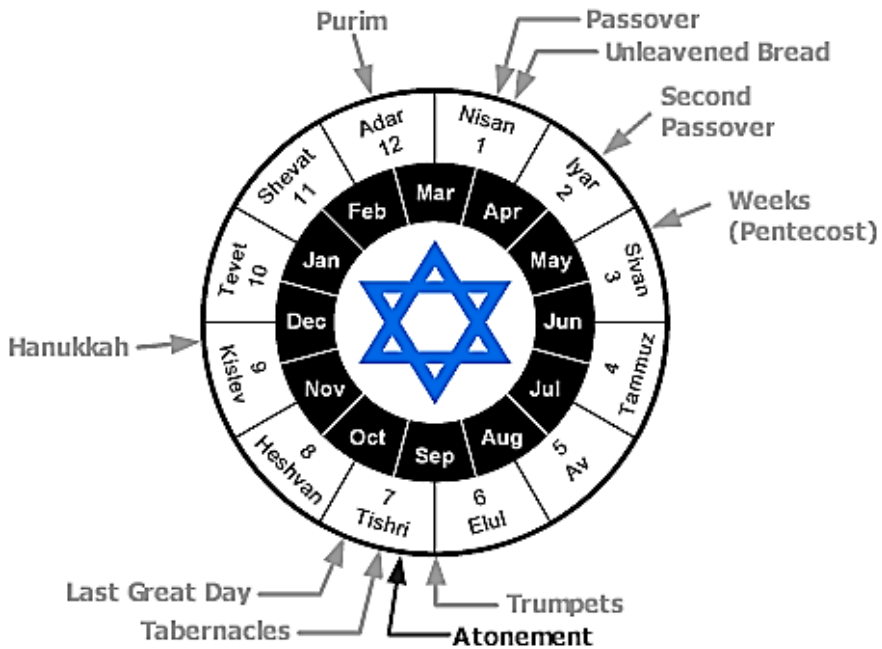
**Melakukan:**

*Bersyukur untuk TUHAN yang mau terus berelasi dengan umat-Nya, untuk masa ini aku ingin meresponi dengan menghargai waktu-waktu untuk beribadah, bersekutu dan memberikan persembahan yaitu.....*

Yesus pimpin langkahku setiap hari di jalan-Mu pimpin akal budiku untuk mengerti maksud-Mu.  
(KJ 414)

# Hari-hari raya orang Israel

## Imamat 23



1. HARI RAYA PASKAH (Pesakh)
2. HARI RAYA ROTI TAK BERAGI (Ha Matsah)
3. HARI RAYA BUAH SULUNG (Sfirat ha Omer)
4. HARI RAYA PENTAKOSTA/HARI RAYA TUJUH MINGGU (Shavuot)
5. HARI RAYA SANGKAKALA (Rosh ha Shanah)
6. HARI RAYA PENDAMAIAN (Yom Kippur)
7. HARI RAYA PONDOK DAUN (Sukkot)

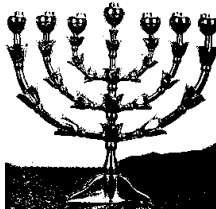
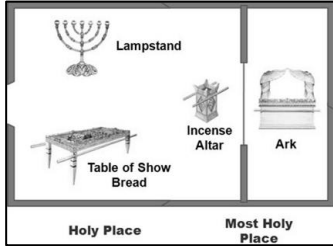


Imamat 24:1-9

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Dua sarana untuk melengkapi Kemah Pertemuan, di depan tabir yang menutupi tabut hukum adalah :



TUHAN melalui Musa memerintahkan agar lampu yang ada di ruang kudus tetap menyala dari petang sampai pagi :

- orang Israel .....
- Harun sebagai imam bertugas.....

Tentang roti bundar :

- roti itu dibuat dari.....  
(1 efa = 22 liter)
- disusun dan dibubuhi .....
- korban api-apian bagi TUHAN dan suatu kewajiban bagi Israel untuk .....

TUHAN mengatur agar Harun dan anak-anaknya .....

Membayangkan Kemah Pertemuan yang hangat, terang, wangi dan ada korban sajian, untuk persembahkan kepada TUHAN dan juga untuk dimakan Harun dan anak-anak, aku **memahami** bahwa TUHAN adalah Allah yang .....

**Melakukan:**

*Bersyukur* TUHAN terbuka untuk umat mendekat ke Dia dan TUHAN peduli pada Harun yang dipilih khusus sebagai imam. Kesempatan ibadah ini juga ada padaku, aku seharusnya.....

Pujilah jiwaku, puji TUHAN selagi ada nafasmu!  
Allah ku patutlah ku agungkan sepanjang umur hidupku. (KJ 9)



Imamat 24:10-23 Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

TUHAN memberikan peraturan-peraturan agar dalam komunitas jemaat Israel, umat menghormati TUHAN, menghormati sesamanya dan menghargai milik orang lain. Hukum ini berlaku bagi orang Israel atau orang asing yang tinggal di tengah-tengah Israel.

! Adalah anak laki-laki dari keluarga campuran antara ayah Mesir dan ibu Israel, suku Dan. Anak ini mengutuk TUHAN. Firman TUHAN kepada Musa tentang orang yang mengutuki/menghujat TUHAN harus.....

! seorang pembunuh manusia harus.....

! seorang yang membunuh ternak.....

! seorang yang memukul sesama sampai membuat ia cacat, harus .....

Aku **memahami** bahwa TUHAN mengatur pola hidup orang Israel agar berelasi dengan TUHAN dan sesama dengan sikap.....

**Perintah** untuk menghukum adalah agar supaya tiap-tiap orang bertingkah laku dengan .....

Sikap menghormati TUHAN dan sesama juga menghargai milik sesama adalah sikap yang perlu dimiliki setiap anggota jemaah dan anggota komunitas, bila hal ini tidak ada maka yang terjadi adalah.....

**Melakukan:**

***Bersyukur** TUHAN yang kudus, adil, Ia tidak mentoleransi sikap-sikap yang hanya berpusat pada kepentingan dan keinginan diri sendiri. Bila tidak ada hukum, manusia akan "liar" dan terjadi kekacauan dalam masyarakat. Sebagai umat TUHAN, terhadap hukum, ketetapan, peraturan TUHAN dan pemerintah aku **harus**.....*

Take time to be holy, speak off with they Lord. Abide in Him always and feed on His Word. Make friends of God's children, help who are weak. Forgetting in nothing, His blessing to seek. (BLP 433)





**Membaca & Merenungkan :**

Lebih kurang 40 tahun sebelum Israel masuk ke negeri yang akan TUHAN berikan, Ia memberikan ketetapan untuk pengelolaan tanah

- ✦ **ay.1-7** : sabat – perhentian penuh bagi tanah ladang :
  - tahun 1 – 6 : .....
  - tahun ke 7 : tahun perhentian bagi tanah, semua baik manusia dan ternak memakan.....
- ✦ **ay. 8-12** : menghitung 7 sabat kali 7 tahun dan pada tahun ke 50 pada tanggal 10, bulan 7 bertepatan dengan hari raya pendamaian Israel memperdengarkan.....
- ✦ Tahun ini disebut tahun Yobel, harus .....
- ✦ **ay.13-17** : ada kemungkinan terjadi jual beli tanah. TUHAN mengingatkan jangan saling merugikan, maka tanah yang masih berdaur panen lama dijual ..... yang daur panen sebentar dijual.....
- ✦ **ay. 18-22** : jaminan TUHAN apabila umat menjalankan ketetapan TUHAN adalah.....
- ✦ **ay.23-28** : kalau ada yang jatuh miskin dan akan menjual tanah :
  - ada dari kaum yang jadi penebus.....,
  - pada tahun Yobel.....
- ✦ **ay.29-34** : beberapa kriteria dalam jual beli rumah adalah :
  - kalau rumah di kota yang berpagar tembok.....
  - kalau rumah di desa tidak berpagar.....
  - rumah-rumah orang-orang Lewi .....

Aku **memahami** bahwa TUHAN peduli dengan tanah ladang di bumi ini sebab itu umat perlu mengelola dengan..... jual beli tanah dan rumah pun ada aturan sehingga .....

**Melakukan:**

*Bersyukur* TUHAN menjamin hidup umat-Nya. Umat harus menaati ketetapan TUHAN. Aku ingin mempunyai pola hidup yang prinsipnya ketetapan TUHAN ini, aku lakukan.....

**Reff:** May your Kingdom come in us, may your Kingdom come on earth. Amen.Amen. (BLP444)



## Imamat 25:35-55 Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Dalam masyarakat akan terdapat orang-orang kaya dan orang-orang miskin. Agar supaya orang yang miskin dapat bertahan hidup, TUHAN memberikan ketetapan :

- **ay.35-38** : karena TUHAN sudah membawa keluar dari Mesir dan memberikan tanah Kanaan, maka kepada saudara-saudara yang miskin harus .....
- **ay. 39-46** : bila ada orang miskin dan menyerahkan diri untuk menjadi seorang upahan, ia harus diperlakukan dengan.....
- dari bangsa-bangsa lain boleh memperbudak tetapi atas saudara-saudara dari sesama Israel.....
- **ay. 47 – 55** : bila ada saudara sesama Israel dan jatuh miskin lalu menyerahkan diri pada orang asing, pendatang, maka kerabat terdekat dapat menjadi penebus atau menunggu sampai tahun Yobel tiba, maka ia dapat.....

TUHAN peduli pada orang yang jatuh miskin, dan TUHAN mendorong sesama saudara untuk menjadi pemerhati, penolong, penebus tanpa menekan. Kalau aku mempunyai kemampuan, adalah **perintah** bagiku untuk .....

Kalau aku dalam kemiskinan, **penghiburan** bagiku adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** untuk pemeliharaan TUHAN kepada umat-Nya, dan mengajarkan umat untuk mempedulikan sesamanya yang miskin. Bahkan ditetapkan tahun pembebasan, Yobel, agar setiap orang menikmati hak hidup sebagai hamba TUHAN yang sudah membawa mereka keluar dari perhambaan Mesir.*

*Aku juga hamba TUHAN yang **menjalankan ketetapan** ini dengan sungguh dalam konteks masa kini, yaitu.....*

Memberi pelayanan dengan rela adalah panggilan Tuhanmu. Memberi pelayanan dengan rela adalah panggilan bagimu. Jangan ikut teladan dunia ini yang menuntut pelayanan diberi, tapi ikut teladan Tuhan Yesus, melayani bukan dilayani. (BLP 245)



**Membaca & Merenungkan :**

**Pasal 26** : berisi 46 ayat dengan dua bagian yang sangat penting berhubungan dengan kovenan yang sudah TUHAN ikatkan kepada Israel. TUHAN berfirman melalui Musa tentang :

**ay.1-13 : berkat TUHAN pada Israel.**

TUHAN mulai dengan hal-hal yang TUHAN ingin orang Israel lakukan :

- ✦ TUHAN *melarang* Israel.....
- ✦ TUHAN *kehendaki* Israel memelihara.....
- ✦ dan Israel *menghormati* .....

**TUHAN menjanjikan berkat :**

- ✦ ladang Israel .....
- ✦ hasil dari ladang itu .....
- ✦ dan Israel akan diam di negeri itu dengan.....
- ✦ kondisi di dalam negeri akan ada damai dan sejahtera, sebab TUHAN.....
- ✦ bila terjadi peperangan, akan.....
- ✦ di dalam keluarga akan makin diteguhkan perjanjian TUHAN sebab.....
- ✦ TUHAN tidak jauh tetapi ”hadir dan berada” di tengah-tengah umat-Nya yang disimbolkan dengan .....
- ✦ status Israel .....

**Penghiburan** bagiku sebagai umat masa kini adalah .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** Allah akan memberkati umat-Nya yang *bersungguh hati menghormati dan menaati Dia. Hendaknya perintah TUHAN (ay.1-3) menjadi kerinduanku dalam keseharianku. Aku **mohon** ya TUHAN.....*

Anugerah-Nya melimpah, Tuhan p’liharamu. segalanya yang kau perlu, Tuhan p’liharamu.  
Tuhan p’liharamu, tiap waktu, s’panjang hidup. Tuhan p’liharamu, Tuhan p’liharamu.

(KPPK 422)



Membaca & Merenungkan :

Bagian kedua adalah kutuk TUHAN atas Israel, sekalipun TUHAN sudah membawa masuk ke tanah perjanjian, jikalau umat-Nya:

- ✦ tidak mendengarkan TUHAN dan tidak melakukan perintah-Nya,
- ✦ menolak ketetapan dan muak terhadap peraturan TUHAN,
- ✦ tidak melakukan segala perintah TUHAN,
- ✦ mengingkari perjanjian TUHAN.

konsekuensi yang akan mereka alami adalah :

☹ ay.16-17.....

✦ ay.18-20 : jika masih tidak mendengar TUHAN, maka.....

✦ ay.21-22 : jika masih tidak mendengar TUHAN, maka.....

✦ ay.23-26 :jika masih bertentangan dengan TUHAN, maka.....

✦ ay.27-33: jika masih tidak mendengarkan TUHAN, maka.....

✦ ay.34-39 : orang-orang yang masih tinggal pun akan mengalami .....

✦ ay.40-46 : jikalau terjadi *pengakuan dosa* dan *petobatan*, maka TUHAN akan *mengingat* perjanjian-Nya, dan Ia akan.....

**Peringatan** yang lugas dan jelas bahwa TUHAN .....

**Penghiburan** dengan jaminan pasti bahwa TUHAN.....

**Perintah-Nya** sangat tegas .....

Melakukan:

*Bersyukur* mengetahui akibat dosa adalah hidup yang tidak lagi merasakan kedekatan dengan TUHAN, merana, kekurangan dan makin hari makin terpuruk dan makin tidak mengalami pemeliharaan TUHAN. Sebab itu panggilan TUHAN untuk mengakui kesalahan, pertobatan adalah jalan menuju berkat.TUHAN **ampunilah** aku dan **pulihkan** aku....

Kupercaya pada Yesus dan firman-Nya yang baka, ku bersandarkan janji-Nya, turut sabda yang mulia. Yesus, Yesus, kupercaya, selamanya setia. Yesus, Yesus indah mulia, O tambahlah imanku. (KPPK 222)



**Membaca & Merenungkan :**

{BIMK : Peraturan ini untuk bangsa Israel. Apabila seorang dipersembahkan kepada TUHAN untuk menebus suatu kaul yang khusus (nazar), orang itu boleh ditebus dengan sejumlah uang,}. Nazar adalah janji sukarela kepada TUHAN untuk melakukan suatu dan ada kemungkinan mempersembahkan seseorang atau ternak. Untuk menebus ada nilai pembayaran:

- \* **ay. 1-8** : nilai pembayaran berdasarkan usia dan laki-laki atau perempuan dan kemampuan untuk membayar.....
- \* **ay.9-13** : berhubungan dengan binatang yang dipersembahkan.....
- \* **ay.14-15 & 16-25** : berhubungan dengan rumah dan ladang.....
- \* **ay.26-27**: anak sulung manusia atau hewan tidak boleh untuk dinazarkan karena.....  
kalau dari hewan yang haram.....
- \* **ay.28-31** : Hal-hal yang milik TUHAN .....
- \* dan kalau ingin ditebus.....
- \* **ay.32-33** : tentang persembahan persepuluhan .....

Peraturan ini akan membuat orang untuk tidak mudah membuat janji kepada TUHAN dan asal mengucapkan nazar. Sebab sebuah nazar kepada TUHAN bersifat serius dan bertanggungjawab.

**Melakukan:**

***Bersyukur** memahami tentang sakralnya sebuah nazar kepada TUHAN sehingga aku **belajar** jangan asal berucap janji dan jangan merendahkan nilai sebuah nazar.*

***Memeriksa diri** : adakah sebuah janji/nazar yang aku telah ucapkan kepada TUHAN? .....  
Aku **berdoa** untuk.....*

Berserah kepada Yesus, ku berikan diriku, b'riku kasih-Mu dan kuasa-Mu, ya berkati anak-Mu!  
Aku berserah, aku berserah. Kepada-Mu Jurus'lamat, aku berserah. (KJ 364)



## Imamat 15 – 27

### Akulah TUHAN, Allahmu.

Musa berulang kali menuliskan :”**AKULAH, TUHAN, ALLAH-MU**, maka harus kamu menguduskan dirimu dan haruslah kamu kudus sebab Aku ini kudus.....”

”**AKULAH TUHAN** yang telah menuntun kamu keluar dari tanah Mesir, supaya menjadi Allahmu; jadilah kudus, sebab Aku ini kudus”

Pernyataan tentang diri TUHAN dan relasi-Nya dengan Israel, berlanjut dengan pemberian **hukum, ketetapan, peraturan** yang harus dilakukan Israel dengan taat supaya Israel di tengah-tengah bangsa-bangsa menjalani hidup kudus dalam segala aspek.

- 📖 11-15 : hukum tentang halal dan haram, tahir dan tidak tahir.
- 📖 16 : Hari raya Pendamaian.
- 📖 17 : tempat menyembelih korban dan makna darah korban.
- 📖 18-22 : panggilan TUHAN agar umat hidup dalam kekudusan :
  - perkawinan.
  - perbuatan.
  - Hukuman karena melakukan perbuatan yang sama dengan bangsa-bangsa.
  - Para imam dan ibadah persembahan.
- 📖 23-27 : pengaturan TUHAN untuk :
  - hari-hari raya.
  - minyak untuk lampu dan penyediaan roti sajian.
  - tahun sabbat dan tahun Yobel untuk
    - tanah ladang,
    - penebusan tanah dan rumah,
    - peduli kepada orang miskin.
  - **BERKAT dan KUTUK**
  - membayar Nazar.

”**AKULAH TUHAN**” mengakui dan menerima otoritas TUHAN adalah fokus dari Israel yang akan mewujudkan dalam kekudusan sehari-hari dalam relasi dengan TUHAN, keluarga dan sesama jemaah.



♥ *Bagiku masa kini, pernyataan **AKULAH TUHAN**, memberikan kepadaku kerinduan untuk .....*

# 1 Samuel

Kitab 1 Samuel berisi sejarah pada zaman transisi bangsa Israel dari **teokrasi** dengan para hakim sebagai pemimpin, berubah menjadi **monarki** dengan diangkatnya raja bagi Israel. Tiga tokoh utama dalam buku ini adalah **Samuel**, hakim yang terakhir, **Saul** raja pertama dan **Daud** – pendiri dinasti kerajaan Yehuda yang memerintah atas Israel selanjutnya dan kemudian atas Yehuda selama lebih kurang 400 tahun.

Kitab 1 & 2 Samuel pada mulanya ditulis untuk menceritakan sejarah dari mulai Samuel lahir sampai ia mati. Bergulirnya sejarah mulai Saul sebagai raja yang diurapi oleh Samuel sampai Saul mati. Selanjutnya oleh Daud yang diurapi menjadi raja oleh Samuel sampai hari tua Daud. Namun dalam tahun-tahun kemudian dibagi menjadi dua dengan penutup kematian Saul di kitab pertama dan dilanjutkan sebagai pembuka kitab kedua. Penulis kitab Samuel tidak dapat diketahui dengan jelas, nama kitab ini Samuel karena peran Samuel dalam sejarah Israel yang sedang kacau balau, setiap orang termasuk imam-imam berbuat apa yang benar menurut pandangannya sendiri (Hak. 21:25). Samuel dilahirkan dalam kondisi bangsa dan juga di Bait Suci pun tidak ada penghormatan dan ketaatan kepada TUHAN. Samuel menjadi besar dan ia dipakai TUHAN untuk menjabat sebagai nabi TUHAN, melalui Samuel TUHAN berbicara dan mengarahkan sejarah Israel selanjutnya di masa Monarki. Samuel yang mengurapi raja Saul dan Daud. Dan sampai masa tuanya, Samuel tetap menyerukan agar bangsa Israel tetap takut akan TUHAN dan setia beribadah kepada TUHAN. Sumber dari penulisan kitab ini juga bisa berasal dari catatan nabi Nathan dan Gad, lihat (1 Taw. 29:29).

## **Kitab Samuel mencatat sejarah penting dalam :**

-  mulai lahirnya sebuah kerajaan Israel yang diawali dengan kondisi-kondisi yang sepertinya "dipaksakan" namun TUHAN senantiasa ada terlibat dan menjadi "Pengaruhnya".
-  mulainya "perjanjian Kerajaan" yang TUHAN ikatkan dari Daud sampai pada keturunannya yang akan memerintah selama-lamanya. Daud yang menerima kepercayaan atas sejarah yang abadi ini dengan penuh tantangan, tekanan dan kesalahan-kesalahan. Namun TUHAN memilih Daud karena Daud seorang yang berkenan di hati TUHAN (1 Sam 13:14).

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

📖 Genre **Kitab 1 Samuel** adalah narasi sejarah. **Perhatikan** setiap peristiwa yang terjadi,

📖 Para tokoh yang dituliskan, khususnya tokoh utama, apa yang dilakukan dan bagaimana mereka hidup sebagai umat TUHAN.

4. **Merenungkan :**

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

📖 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

📖 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

📖 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

📖 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

📖 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

📖 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.

📖 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

📖 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

📖 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

📖 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2019 – Scripture Union Indonesia.





# 1 Samuel 1:1-28

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Kitab 1 Samuel diawali dengan narasi tentang keadaan yang runyam dari keluarga yang setia, Elkana dan kedua isterinya serta anak-anak. Mereka setiap tahun setia beribadah dengan mempersembahkan korban kepada TUHAN. Namun setiap tahun pula mencuat masalah keluarga yang makin memburuk.

- \* Elkana dari suku Efraim mempunyai dua isteri : Hana dan Penina. Hana mandul dan Penina mempunyai anak-anak laki-laki dan perempuan, masalah dalam keluarga yang selalu terjadi adalah.....
- \* Hana sampai pada puncak ketidak-tahanannya lagi, sehingga dengan hati pedih, menangis tersedu-sedu, ia berdoa kepada TUHAN. Kehancuran hatinya dan penampilannya disalah-mengerti oleh imam Eli. Hana menceritakan bahwa ia .....

TUHAN ingat kepada pasutri ini dan Hana hamil :

- ❁ Pasutri ini sepakat untuk .....
- ❁ Tiba waktu menyapih Samuel, anak yang telah diminta dari pada TUHAN, dibawa ke rumah TUHAN di Silo dan Hana berkata kepada imam Eli .....

**Aku memahami** bahwa TUHAN semesta alam (yang tidak ada batas, yang berkuasa di seluruh alam) adalah TUHAN yang berdaulat, Ia (ay. 3; 5; 6; 11; 17; 19; 27, 28). **Aku belajar** dari Elkana dan Hana tentang kesungguhan ibadah dan iman mereka adalah.....

**Panutan** aku dapat dari Elkana dan Hana.....

## Melakukan:

*TUHAN semesta alam (tseba'ot) senantiasa hadir dan terlibat serta dalam hidup umat-Nya. Mengikuti pergumulan keluarga Elkana Hana, aku **bersyukur** mengenal TUHAN yang .....*

**Tuntunan** bagi perjalanan hidupku, dalam kesulitan, kesukacitaan dan dalam relasi dengan suami/isteri, aku hendak.....

Tiada sahabat seperti Yesus, Tuhanku. Tuhanku. Jiwa yang penat dihiburkan-Nya, Tuhanku, Tuhanku. Yesus tahu kesusahan kita, Ia akan menolong kita. Tiada Sahabat seperti Yesus, Tuhanku, Tuhanku.

(NR 227)



1 Samuel 2:1-10

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Elkana dan Hana telah membawa kanak-kanak Samuel yang masih kecil betul ke rumah TUHAN di Silo dan seperti yang sudah dinazarkan Hana (1:11), Hana menyerahkan Samuel kepada imam Eli (1:26-28). Selanjutnya Hana berdoa :

- ♥ Hana hatinya bersukaria karena TUHAN yang dikenal dan dialami dengan sangat nyata bahwa TUHAN :
  - keberadaan-Nya.....
  - sifat-Nya.....
  - kuasa-Nya.....
  - perbuatan-Nya .....
    - atas orang-orang yang sombong.....
    - atas orang-orang yang hina.....
  - kedaulatan TUHAN .....
  
- ♥ Hana menyadari bahwa TUHAN yang telah meninggikan "tanduk kekuatannya" dan melindungi orang yang dikasihi-Nya. TUHAN akan berlaku adil sebab itu Hana memperingatkan orang-orang yang sombong, fasik, berbantah dengan TUHAN akan.....

**Pengenalan akan TUHAN** yang dipersegar melalui doa Hana bagiku adalah.....

**Penghiburan** bagiku.....

**Peringatan** yang aku perlu perhatikan.....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** dari seorang ibu yang sudah sekian tahun dicaci maki dan disakiti hati, namun pembalikkan telah terjadi, Hana yakin TUHAN tidak diam, Ia akan bertindak pada waktu-Nya dengan kuasa dahsyat-Nya. Aku **belajar**.....

Doa di **awal** kitab ini digaungkan pada bagian di **akhir** kitab ini oleh raja yang diurapi TUHAN, Daud (2 Sam 22-23). Dan di Injil Lukas, Maria pun memujikan doa pujian ini. Aku pun **mengakui** bahwa TUHAN.....

Ya Allah Bapa di Surga Mahatinggi, puji sembah dan syukur bagi-Mu. Mahabesar, mulia Nama-Mu dan kuasa-Mu kekal selamanya. (KJ 23)





# 1 Samuel 2:11-26

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Narasi ini terjadi dalam rentang waktu antara *mulainya* kanak-kanak Samuel dihantarkan ke Silo untuk menjadi pelayan TUHAN di bawah pengawasan imam Eli sampai Samuel yang bertumbuh semakin besar sebagai *seorang pemuda*.

### **Kondisi rumah TUHAN di SILO pada masa itu :**

-  Anak-anak Imam Eli, Hofni dan Pinehas menjadi imam TUHAN dan perilaku mereka (ay.12-17).....
-  Imam Eli telah sangat tua dan ia mendengar apa yang telah dilakukan anak-anaknya di Kemah pertemuan. Ia memberikan wejangan kepada mereka (ay.22-25).....

### **Kondisi keluarga Elkana : (ay. 11, 18-21, 26)**

- ☺ Elkana dan Hana .....
- ☺ Samuel.....

Dalam doa Hana ia mengimani bahwa TUHAN (baca ay.9), dan dalam narasi ini aku dapat melihat bahwa TUHAN:

- ☛ terhadap Hana.....
- ☛ kepada Samuel.....
- ☛ kepada Hofni dan Pinehas yang tidak mengindahkan TUHAN .....

**Mencermati** narasi tentang kondisi 2 keluarga, *keluarga imam dan keluarga awam*, aku mendapatkan **pemahaman** bahwa TUHAN.....

**Perbedaan** mencolok antara Hofni, Pinehas dengan Samuel, disebabkan oleh .....

## Melakukan:

**Bersyukur** keluarga Elkana juga Samuel tetap setia kepada TUHAN meski dalam komunitas orang-orang yang tidak mengindahkan TUHAN. Mereka diindahkan, disukai TUHAN sedang keluarga Eli hendak dimatikan. Aku **memohon** kepada TUHAN untuk keluarga dan anak-anak agar.....

Diindahkan-Nya hamba-Nya, kini dan senantiasa, diberkati namaku. (KJ 77)



## 1 Samuel 2:27-36

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

TUHAN mengutus abdi-Nya (=seorang nabi) untuk menyampaikan firman TUHAN kepada Eli :

- ☛ Pertama-tama TUHAN menyegarkan ingatan kepada Eli tentang pembebasan TUHAN atas Israel yaitu.....
- ☛ Posisi dan status Israel adalah "kerajaan imam" (Kel. 19:6) bagi bangsa-bangsa. Secara khusus dari antara suku Israel, TUHAN memilih Harun dan anak-anak dan keturunannya untuk menjabat sebagai Imam yang akan melakukan.....
- ☛ Status yang sangat istimewa ditanggapi dan dimanfaatkan untuk .....
- ☛ TUHAN akan mengambil tindakan yaitu (ay.30-34) .....
- ☛ TUHAN akan mengangkat seorang imam kepercayaan .....

**Pemahaman** yang aku dapat adalah kepedulian TUHAN atas bangsa-bangsa di bumi ini untuk diberkati, sebab itu Ia memilih Israel dan dari antara bangsa-bangsa dan memilih Harun dan keturunannya dari antara suku Israel untuk menjabat sebagai imam. Status yang begitu istimewa seharusnya dijalankan dengan .....

TUHAN berkata: "Siapa yang menghormati Aku , akan Kuhormati, tetapi siapa yang menghina Aku, akan dipandang rendah". Firman TUHAN ini memberikan kepadaku : **peringatan** sekaligus juga **penghiburan**. Harusnya aku tanggapi dengan .....

### Melakukan:

**Bersyukur** kepada TUHAN sebab Ia tidak berhenti untuk memberkati manusia di bumi ini melalui orang-orang yang dipilih-Nya secara khusus. Kesempatan diberikan, namun bila ia tidak menghormati TUHAN akan dilenyapkan, dan TUHAN akan mengangkat yang lain lagi, aku **memohon** agar TUHAN memberikan kepadaku kesempatan dan aku **rindu bertekad**.....

Kuingin menyerahkan seluruh hidupku, sekalipun tak layak kepada Tuhanku.  
Ku bunuh keinginan dan hasrat hatiku, supaya hanya Tuhan mengisi hidupku (KJ 441)



# 1 Samuel 3:1 – 4:1A      Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Setelah abdi Allah datang kepada Eli, peringatan keras diberikan bukan hanya kepada Eli tetapi juga kepada anak-anaknya dan keluarga. Tampaknya imam Eli tidak menanggapi dengan serius dan bertobat, ia juga tidak memarahi anak-anaknya yang sudah menghujat Allah (3:13).

TUHAN terus menerus memberikan peringatan keras, selanjutnya melalui Samuel yang masih muda.

☛ Memperhatikan apa yang TUHAN lakukan pada hari itu .....

☛ Respons Samuel :

    ? pada awalnya.....

    ? selanjutnya.....

☛ Firman TUHAN tentang Eli dan keluarganya.....

☛ Ketika Samuel menceritakan semuanya kepada Eli, ia menanggapinya.....

**Perhatikan ay 1** dan bandingkan dengan ayat **19-21, 4:1**. Ketika kondisi Israel dipimpin oleh imam-imam yang tidak menghormati dan menghujat TUHAN, muncul seorang pemuda "awam" yang di hadapan TUHAN dan .....

**Pelajaran** bagiku di zaman ini juga.....

**Panutan** bagiku : Samuel tidak mengikuti arus orang-orang di sekitarnya. Ia tetap taat kepada TUHAN. Ia juga seorang yang .....

## Melakukan:

**Bersyukur** menyaksikan **TUHAN** yang setia memelihara umat-Nya. **TUHAN** menyertai Samuel pemuda yang berbeda dengan orang-orang di sekitarnya. Samuel menaati firman-Nya dengan sungguh-sungguh. Kiranya di zaman inipun ada **aku (pemuda/di)** yang mau .....  
Ada **orang tua** yang memberikan dorongan, nasihat agar anak-anak.....

Bangkitlah hai pemuda, mari kita hidup bagi Kristus. Sucikanlah hatimu, pancarkan cahaya Injil-Nya.

Dunia seg'ra lalu, serta s'gala nafsunya yang fana. Mari kita patuh, kehendak-Nya yang mulia.

Bangkit hai pemuda, hidup bagi Kristus. Majulah hai laskar Kristus, ikut panji Salib-Nya (BLP 417)



# 1 Samuel 4:1B – 22 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

“**Ikabot**” – nama anak laki-laki Pinehas yang lahir di hari yang “gelap” bagi Israel, yang berarti “**Telah lenyap kemuliaan dari Israel**”.

Peperangan terjadi antara orang Israel dan orang Filistin. Israel tidak mampu menghadapi barisan orang Filistin yang tampaknya sangat kuat.

**Memperhatikan** segala sesuatu yang terjadi di medan peperangan :

- ◆ pada pertempuran yang menghebat itu, Israel.....
- ◆ mereka berpikir bahwa TUHAN tidak memberikan kemenangan, maka mereka berupaya “membawa TUHAN” datang ke tengah-tengah medan pertempuran dan memberi kemenangan. Maka mereka membawa.....
- ◆ peperangan berlanjut dengan sangat sengit dan Israel makin terpuruk kalah :
  - beberapa waktu lalu yang tewas .....
  - sekarang yang tewas.....
  - diantaranya adalah.....
  - tabut Allah pun .....

**Menyaksikan** apa yang terjadi di Silo:

- ★ begitu pelapor selesai melaporkan berita yang menyedihkan itu, terjadi dalam keluarga Eli apa yang sudah TUHAN firmankan .....

**Pelajaran** penting untuk aku perhatikan bahwa TUHAN :

- ♣ firman-Nya “ya dan amin”, lambat atau cepat pasti akan dilakukan-Nya, sebab itu aku jangan hanya menjadi pendengar firman tetapi aku harus hormat dan takut akan TUHAN dengan sikap.....
- ♣ *tidak sama dengan* tabut perjanjian. Sangat salah pikiran tua-tua Israel. Hati-hati berpikir demikian dengan benda-benda, misalkan.....

## Melakukan:

**Bersyukur** aku belajar dari peristiwa “Ikabod” ini adalah .....

**Memeriksa diri** : adakah aku sudah diperingatkan firman TUHAN atau oleh seseorang, namun aku belum memperbarui, aku **mohon** ya TUHAN.....

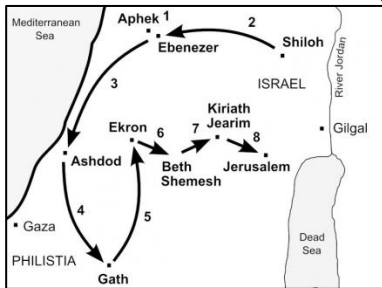
Di muka Tuhan Yesus ku insaf akan salahku, bertobat kini hatiku, di muka Tuhan Yesus. (BLP 73)



# 1 Samuel 5:1-12

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Orang Filistin berhasil merampas tabut Allah dan membawa ke kuil Dagon, dewa yang dipercayai mereka. Dibawa tabut itu ke Asdod.

Ketika tabut Allah ada di kuil Dragon di **Asdod** :

- hari pertama.....
- hari berikutnya.....
- tangan TUHAN menekan dan terjadi atas mereka.....

Keputusan rapat semua raja kota orang Filistin, tabut dipindahkan ke **Gat** :

- tangan TUHAN mendatangkan kegemparan sebab .....

Selanjutnya mereka memindahkan lagi ke **Ekron**, namun orang Ekron segera bereaksi.....

Semua raja kota orang Filistin menggelar rapat dan memutuskan agar tabut Allah segera .....

Bagi orang-orang Filistin yang dahulunya berpikir bahwa dewa Dagon telah membuat mereka menang dan dapat merampas tabut Allah, hari-hari itu mereka ditimpa.....

## Melakukan:

**Bersyukur** sebab aku tahu dan aku yakin bahwa **TUHAN**, Allah Israel adalah **TUHAN**.....

**Sikap ku kepada TUHAN** seharusnya.....

Sembahlah Raja yang Mahamulia, puji kasih-Nya yang amat indah.  
Pelindung, Pembimbing dan Panglima p'rang. Allah Raja kami yang berkuasa. (NR 2)



1 Samuel 6:1 - 7:1

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

**Tujuh bulan** sudah berlalu dan orang Filistin di lima kota mengalami tekanan sangat berat. Orang-orang mati dan orang-orang menderita borok-borok dan sepertinya juga ada hama yang disebabkan oleh tikus-tikus.

Orang-orang Filistin meminta petunjuk dari para imam dan petenung mengenai apa yang harus mereka lakukan. **Memperhatikan** petunjuk dari mereka, aku mendapatkan pengertian tentang pengenalan mereka tentang Allah Israel :

- ☞ Allah sudah menekan dengan tangan-Nya atas orang Filistin, berarti orang Filistin sudah berdosa, maka harus membayar tebusan salah kepada Allah. Orang Filistin harus membuat .....
- ☞ Allah harus dihormati, supaya Ia mengangkat tekanan yang berat dari (perhatikan ay. 5), mereka mengakui bahwa Allah Israel lebih berkuasa atas .....
- ☞ Mereka tahu peristiwa yang pernah terjadi atas Mesir (lebih kurang sudah 480 tahun : 40 tahun, keluar dari Mesir dan mengembara, 40-50 tahun masa Yosua, 410 tahun masa Hakim-hakim). Mereka mengingatkan agar orang-orang Filistin .....
- ☞ Mereka mengajarkan bagaimana membawa tabut itu kembali ke Israel dengan tanda kalau arah ke Bet Semes, berarti benar Allah mendatangkan malapetaka. Dan mereka mulai bergerak mempersiapkan dan melakukan segala petunjuk itu. Orang-orang di Bet Semes pun banyak yang mati maka tabut dibawa ke Kiryat-Yearim dan ditempatkan di .....

**Pemahaman** yang aku dapatkan adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur TUHAN, Allah Israel di hadapan musuh Israel yang sudah memenangkan perang telah membuat mereka justru.....**

**Sikapku kepada Allah, TUHAN hendaknya juga.....**

Kisahkan kuasa Allah, Tuhanku, naikkan pujian 'kan anug'rah-Nya.  
Ia pelihara dan selamatkan, semua orang yang percaya pada-Nya. (NR 2)

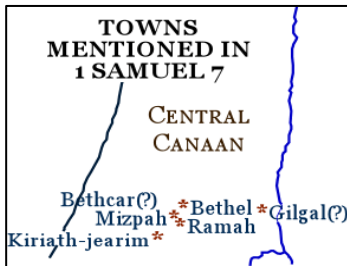




# 1 Samuel 7:2-17

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Samuel memerintah sebagai hakim atas orang Israel seumur hidupnya. Dan tangan TUHAN melawan orang Filistin, seumur hidup Samuel.

Diperkirakan Samuel menjadi Hakim/Nabi atas Israel (4:1 – 7:17). Ada masa yang Samuel tidak dituliskan (4:1b - 7:1)

Samuel tahu dengan pasti karena Israel sudah berdosa maka sampai selama dua puluh tahun mereka mengalami tekanan dari orang Filistin. Samuel mendorong Israel untuk *berbalik* kepada TUHAN dan *beribadah* hanya kepada TUHAN dan *menjauhkan* dari .....

**Di Mizpa** adalah kota di daerah Benyamin, +/- 7.5 mil di Utara Yerusalem dan 7.5 mil di Selatan Kiryat-Yearim. Kota ini sering menjadi tempat untuk berkumpul dan sering dikunjungi Samuel (7:16, 10:17, di sebut juga di Hak. 11:11; 20:11; 21:1,5,8). Di Mizpah Samuel memimpin Israel untuk berdoa dan bertobat kepada TUHAN, mempersembahkan korban bakaran.

Lalu terjadi serangan orang Filistin dan TUHAN memukul kalah orang Filistin. Israel memenangkan peperangan ini dan Samuel mendirikan batu dan dinamai **Eben-Haezer**, artinya.....

**Pelajaran** bagiku untuk menggumuli hidup keseharianku adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur** TUHAN Penolong yang akan menolong umat-Nya yang hanya beribadah kepada-Nya dan menjauhkan segala allah. **Memeriksa diri** : adakah benda, pikiran, cara hidup yang membuat aku tidak menunjukan segenap hatiku kepada Allah di dalam Tuhan Yesus?.....  
Hal-hal yang membuat aku **bersujud bersyukur** adalah.....

Hormati Nama-Nya dan ingatlah terus, karya kes'lamatan yang dibuat-Nya.  
Naikkan syukur dan pujilah Nama-Nya, dalam setiap saat kehidupanmu (NR 6)



**Membaca & Merenungkan :**

**Mulai 8:1** – masa peralihan dari Teokrasi kepada Monarki. Pemicu permintaan Israel untuk mempunyai seorang raja adalah :

- ☛ Anak-anak Samuel : Yoel dan Abia yang menjadi hakim atas orang Israel melakukan.....
- ☛ Orang Israel bersikukuh menghendaki seorang raja supaya mereka juga (ay. ay.5; 20).....

**Memperhatikan** dialog antara Samuel dengan TUHAN :

- ☛ Samuel berdoa kepada TUHAN tentang permintaan orang Israel yang menghendaki seorang raja memerintah atas mereka.
- ☛ Jawab TUHAN :
  - dengarkan.....
  - peringatkan dan beritahukan hak raja (baca UI.17:14-20).
- ☛ Samuel menyampaikan segala firman TUHAN tentang hak seorang raja, adalah : (ay.11-18) dan orang Israel tetap pada permintaan mereka, Samuel menyampaikan permintaan orang Israel. dan TUHAN menjawab.....

Sejak Abraham, Kerajaan sudah menjadi desain TUHAN atas Israel (Kej. 17:6, 15; berkat Yakub atas Yehuda – Kej. 49:10; Musa telah memberikan hukum tentang raja). Hanya orang Israel *tidak sabar* menantikan waktu TUHAN, sepertinya ada alasan dan peluang karena perilaku Yoel dan Abia. Juga ingin *hidup seperti bangsa-bangsa lain*. Israel “lupa” bahwa TUHANlah Raja.

Dari jawaban TUHAN atas doa Samuel (dua kali, ay. 6 dan 21) aku **memahami** bahwa TUHAN .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** memahami awal mula adanya raja di Israel dan hak raja serta kewajiban Israel untuk memenuhinya. Sistem kerajaan akan membuat rakyat bersikap terhadap pemimpin mereka.....

***Menghormati raja berarti juga menghormati Allah, sebuah prinsip !***

Sembahlah Raja yang Mahamulia, puji kasih-Nya yang amat indah.  
Pelindung, Pembimbing dan Panglima p'rang, Allah Raja kami yang berkuasa. (NR. 8)



# 1 Samuel 9:1 – 10:16      Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Data pribadi dari calon raja Israel sangat jelas di awal narasi tentang bagaimana TUHAN dan juga Samuel mempersiapkan pengurapan Saul sebagai raja.

- ❖ **ay. 1-2** : jati diri Saul seorang muda yang rupawan.....
- ❖ **ay. 3-5** : upaya pencarian keledai-keledai betina milik ayah Saul yang hilang dan tidak dapat menemukan. Kegelisahan Saul akan sang ayah membuat ia mengambil keputusan.....
- ❖ **ay. 6-9** : bujangnya masih bertekad untuk mencari dengan menanyakan pada pelihat/abdi Allah. Ia usul dan ia juga punya seperempat syikal untuk pemberian, ia berpengharapan.....
- ❖ **ay.10-19** : upaya menemui abdi Allah ada dalam kedaulatan TUHAN untuk mempertemukan Samuel dengan Saul, maka Samuel menyambut Saul.....
- ❖ **ay.20-27** : penyambutan Samuel atas Saul.....
- ❖ **ay. 10:1-13** : Samuel mengurapi Saul dan memberikan beberapa tanda yang untuk meyakinkan Saul bahwa TUHAN menetapkan Saul memegang tampuk pemerintahan atas umat TUHAN, yaitu.....
- ❖ **ay. 10:14-16** : pertemuan dengan sang paman.....

**Memahami** prosesi Saul dipersiapkan untuk menjadi raja atas orang Israel, ada yang Saul *hanya terima* tetapi ada juga yang *harus ia lakukan* dengan ketaatan. Sebab Saul menjadi raja atas bangsa, milik Allah. **Pelajaran** bagiku dari seluruh peristiwa ini adalah .....

## Melakukan:

**Bersyukur** untuk kedaulatan TUHAN yang berlaku atas orang-orang yang akan dipakai-Nya, Samuel, Saul, Kish, dan bujang Saul. Tidak ada suatu yang kebetulan, TUHAN bisa memakai kondisi dalam "kesempitan" menjadi kesempatan bagi TUHAN mengerjakan rencana-Nya. Aku **belajar** dalam perjalanan hidupku .....

**Memohon** kepada TUHAN hati yang peka menangkap pimpinan TUHAN.

Kasih anug'rah-Mu besar mengikuti hidupku. Tambahkan hatiku ini, pada kasih setia-Mu. Agar jangan ku menyimpang meninggalkan kasih-Mu. T'rialah hidupku ini, menjadi milik-Mu penuh. (NR 12)



1 Samuel 10:17-27

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Samuel menentukan hari agar seluruh bangsa berkumpul di hadapan TUHAN di Mizpa. Memperhatikan hal-hal yang dilakukan oleh Samuel :

☛ ia menyampaikan firman TUHAN tentang :

- TUHAN sudah menuntun orang Israel keluar dari Mesir untuk .....
- Israel menolak TUHAN .....

☛ ia mengatur seluruh bangsa menurut suku dan kaum. Kemungkinan dengan cara undian untuk mendapatkan :

- suku Benyamin
- keluarga Matri
- Kish – Saul

☛ sempat berdialog dengan TUHAN sebab tidak menemukan Saul diantara orang-orang di sana. Setelah Saul diketemukan, Samuel berkata di hadapan seluruh bangsa:

- tentang Saul yang “berbeda” penampilan diantara seluruh bangsa.
- menguraikan dan menuliskan.....

Penerimaan orang Israel terhadap Saul :

- \* ada orang-orang gagah perkasa .....
- \* ada orang-orang dursila .....

**Pemahaman** aku dapat dalam acara pemilihan raja ini adalah.....

**Melakukan:**

*TUHAN tetap terlibat serta dalam perjalanan bangsa milik-Nya ini. Kehadiran-Nya sangat nyata baik kepada Samuel maupun Saul. Mulailah sistem pemerintahan yang dirajai oleh seorang raja. **Aku bersyukur** menyaksikan TUHAN yang memberikan kepada Israel seorang raja dan kepada Saul orang-orang yang gagah perkasa. **Aku berdoa** juga bagi bangsaku .....*

Indonesia negaraku, Tuhan yang memb'rikannya. Ku serahkan di doaku pada Yang Maha Esa. (KJ 336)



1 Samuel 11:1-15

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Nahas, orang Amon (seberang sungai Yordan, Transjordan) mengepung daerah orang Yabesh-Gilead (berdekatan dengan daerah Gad, 22 mil Tenggara dari danau Galilea di daerah Transjordan). Nahas mau memperluas daerahnya dan ingin menaklukkan orang Yabesh.

Orang Yabesh karena di dekat daerah suku Gad, maka mereka berpaling kepada Israel yang mempunyai raja baru dan memohon pertolongan.

**Memperhatikan** bagaimana Saul meresponi permohonan orang Yabesh:

- ☛ secara pribadi.....
- ☛ secara bangsa .....
- ☛ mengatur kekuatan dan strategi menyerang Nahas .....

Paska kemenangan menunjukkan secara “de facto” bahwa Saul adalah seorang raja yang yang tepat untuk Israel (bdk 10:27). Saul memberikan jawab.....

Lalu Samuel mengajak bangsa Israel ke Gilgal untuk .....

Aku **memahami** bahwa Allah memakai Saul untuk mempersatukan bangsa Israel dan untuk peduli kepada bangsa tetangga mereka.

**Panutan** aku dapat dari Saul adalah seorang pemimpin.....

**Melakukan:**

**TUHAN** menolong Saul untuk berperang dan menang dan juga memberikan keputusan yang bijak pada masalah yang muncul dalam kerajaannya. **TUHAN** memilih, **TUHAN** memperdayakan, aku juga **bersyukur** untuk.....

Aku **belajar** karakter : kepedulian, menggerakkan orang, memuliakan **TUHAN** dan.....yang perlu aku punyai yaitu.....

Yang mau dibimbing oleh Tuhan dan yang berharap tak henti. Akan mendapat pertolongan, bahkan saat terpedih. Tuhanlah dasar imannya, bukanlah pasir alasnya. (KJ 379)



**Membaca & Merenungkan :**

Samuel telah mengemban tugas sebagai Hakim sekaligus juga Nabi atas Israel dari masa mudanya sampai masa tuanya. Ia akan berhenti sebab Israel sudah mempunyai seorang raja yang menjadi pemimpin.

Samuel berdiri di depan seluruh orang Israel dan menyampaikan beberapa hal yang penting :

- ☛ **ay.1-2** tentang masa peralihan dari kepemimpinan Samuel bergulir ke pemerintahan raja Saul. Peralihan yang memang dikehendaki orang Israel yaitu.....
- ☛ **ay. 3-6** : konfirmasi Samuel kepada bangsa Israel tentang masa kepemimpinannya bahwa orang Israel tidak mendapatkan suatu perbuatan Samuel yang.....
- ☛ **ay.7-11** : Samuel memperingatkan tentang hubungan antara TUHAN dan umat yang harus sungguh-sungguh diwaspadai supaya Israel jangan .....
- ☛ **ay.12-15** : Samuel mengingatkan tentang raja yang sudah TUHAN angkat atas Israel, baik raja maupun orang Israel harus takut akan TUHAN, bila tidak maka.....
- ☛ **ay.16-22** : Samuel mendemonstrasikan kekuatan dan kedahsyatan TUHAN. Di musim menuai = musim panas. namun TUHAN bisa melakukan sesuatu yang sangat menakutkan Israel yaitu.....
- ☛ **ay.23-25**: Samuel bertekad untuk dirinya yang sudah mau pensiun untuk tetap .....
- ☛ Sekali lagi ia **peringatkan** agar Israel .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk keteladanan Samuel :

- ♥ **tekad** dan komitmen bagi dirinya sendiri.....
- ♥ **mendorong** orang Israel takut kepada TUHAN dan beribadah kepada TUHAN dengan .....

Ya Yesus tolonglah, hapuskan dosaku dan dari nafsu dunia, lepaskan hamba-Mu. (KJ 28)



# 1 Samuel 13:1-22

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Beberapa hal dari narasi ini cukup sulit untuk diruntut dengan perhitungan waktu yang tepat. Namun narasi ini akan menunjukkan hidup Saul sebagai raja, dan sebuah pelajaran, dan peringatan bagi umat TUHAN sepanjang masa.

Terjadi peperangan antara orang Israel dan Filistin, setelah dua tahun ia memerintah atas Israel. Saul mengatur strategi (ay.2-4) :

- 2000 orang bersama Saul di .....
- 1000 orang bersama Yonatan di Gibeath-Benjamin dan Yonatan berhasil memukul kalah orang Filistin. Tindakan Saul.....

Serangan orang Filistin selanjutnya (ay. 6-9):

- rakyat Israel terjepit, terdesak dan mereka.....
- Saul di Gilgal dan rakyat yang bersama dia juga gemetar. Sebuah keputusan dibuat oleh Saul tanpa mengikuti hukum Musa dan tanpa berpikir takut akan TUHAN sebab .....

**Samuel datang. Perhatikan** teguran-teguran Samuel kepada Saul:

- ! Samuel meminta pertanggungjawaban atas apa yang sudah dilakukan oleh Saul (ay.11-12).....
- ! Samuel menyatakan bahwa Saul sangat bodoh karena ia tidak mengikuti perintah TUHAN. Konsekuensi dari perbuatannya maka.....

Peperangan terus berlanjut dan orang Israel makin terpuruk dan tidak mempunyai kekuatan yang memadai untuk menghadapi Filistin karena.....

**Pelajaran dan peringatan** dari peristiwa ini adalah.....

## Melakukan:

**Bersyukur** peristiwa yang memberikan kepadaku kesan dan pesan sebagai seorang pemimpin, umat TUHAN.....

**Berdoa** untuk keputusan yang aku harus ambil.....  
dan berdoa untuk seseorang yang sedang mengalami kesulitan.....

Serahkan pada Tuhan, seluruh jalanmu. Kuatirmu semua, ditanggung-Nya penuh.  
Sedangkan angin lalu dituntun tangan-Nya, pun jalan di depanmu, Tuhan mengaturnya. (KJ 417)



## 1 Samuel 13:23 – 14:23 Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Peperangan antara orang Israel dan orang Filistin masih terus berlanjut. Dan sepertinya Saul tidak bergerak sampai pada suatu hari Yonatan bangkit untuk melakukan sesuatu dengan diam-diam.

**Memperhatikan** apa yang Yonatan dan bujangnya lakukan dengan kesepakatan bersama untuk berjuang:

- Yonatan mengatur langkah .....
- Yonatan mengatur strategi berdasarkan kebergantungannya kepada TUHAN dengan sebuah tanda yaitu.....

**Memperhatikan** apa yang terjadi sangat diluar kekuatan Yonatan dan bujangnya dan juga Israel :

- Yonatan dan bujangnya berhasil.....
- selanjutnya yang terjadi adalah.....

Saul, sang raja hanya termangu-mangu dan “bingung” mau melakukan tindakan yang tepat. Narasi pertempuran ini diakhiri dengan kalimat (ay.23).....

**Panutan** ku dapat dari Yonatan sebagai orang Israel, umat TUHAN adalah.....

**Pelajaran** yang aku harus camkan dari narasi tentang Saul, Yonatan, bujang Yonatan dan TUHAN adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur** sebab TUHAN memperhatikan dan peduli pada orang yang menaruh harap pada-Nya. TUHAN akan bertindak di saat orang yang berharap pada-Nya tidak berdaya. Aku **belajar** bahwa TUHAN.....

Hari ini aku **mohon** kepada TUHAN untuk .....

Aku akan **lakukan** sebab aku tahu TUHAN akan .....

Hendaklah kau percaya kepada Tuhanmu; niscaya kau bahagia kerjamu pun teguh. Usahamu sendiri takkan menolongmu. Tuhanmu mengingini doamu yang tekun. (KJ 417)





# 1 Samuel 14:24-52      Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Pada suatu hari terjadi peperangan antara orang Israel dengan orang Filistin. Dan kondisi Israel terdesak. Mencermati strategi Saul mengatur kekuatan untuk menghadapi orang Filistin :

- ✓ mengucapkan kutuk untuk tidak memakan sesuatu pun sebelum matahari terbenam dan sebelum membalas dendam pada musuh.
- ✓ kondisi di medan perang setelah mereka memukul kalah orang Filistin :
  - rakyat letih lesu dan sudah sangat kelaparan mereka.....
  - Saul menyelesaikan masalah .....
  - Saul mendirikan mezbah dan kembali bertekad mengejar orang Filistin sampai.....
- ✓ Sebelum berperang, imam menghadap TUHAN untuk mempertanyakan apakah TUHAN memperbolehkan Saul dan rakyat mengejar orang Filistin. Karena TUHAN diam, Saul berpendapat bahwa pasti ada yang sudah berbuat dosa. Dan pada akhirnya diketahui bahwa Yonatan yang sudah berbuat dosa (ingat : ay.27-30).
  - Yonatan bertanggungjawab dan ia.....
  - rakyat.....

**Mengamati** Saul, seorang raja, yang sepanjang masa pemerintahannya harus menghadapi orang Filistin. Aku mendapatkan **pelajaran** .....

Yonatan dan rakyat memberikan kepadaku **panutan** yaitu .....

## Melakukan:

**Bersyukur** mengamati suatu masa yang dilewati Saul dan Yonatan dan orang Israel, masa yang tidak mudah namun TUHAN memampukan Saul ke mana ia pergi, ia selalu mendapat kemenangan. Saul ingatkan rakyat agar tidak melakukan dosa, dan dosa harus diselesaikan dengan pertobatan.

Aku **memohon** untuk TUHAN tolong aku agar mempunyai hati yang peka terhadap dosa dan memberikan tekad untuk memperbarui yang salah.

Kau Allah, benteng yang baka, suaka yang teguh, dahulu dan selamanya, harapan umat-Mu. (KJ 330)



# 1 Samuel 15:1-35

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Samuel diutus TUHAN untuk menyampaikan pesan tentang penumpasan orang Amalek karena mereka telah berlaku jahat atas orang Israel (Kel.17:8-16).

Firman TUHAN (ay.2-3)	Saul melakukan (ay.8-9)

TUHAN kembali mengutus Samuel menemui Saul sebab Saul (ay.11) .....

.....  
Samuel menegur Saul karena ketidaktaatannya namun Saul berpikir bahwa ia tidak melanggar firman TUHAN karena rakyat yang melakukan dan tujuannya juga untuk mempersembahkan korban kepada TUHAN.

Samuel memberitahukan bahwa perbuatannya berakibat penolakan TUHAN atas dia. Saul membela diri dengan mengatakan :

- aku telah melaksanakan firman TUHAN tetapi kambing domba, lembu yang terbaik tidak kami tumpas untuk(ay.13,15).....
- aku mendengarkan suara TUHAN dan mengikuti jalan yang disuruh TUHAN tetapi (ay.20).....
- dan rakyat.....
- aku telah berdosa tetapi (ay,24-25).....

Samuel menanggapi pernyataan Saul:

- ☛ Sikap yang TUHAN berkenan .....
- ☛ Sikap TUHAN kepada Saul.....
- ☛ Tindakan Samuel atas Agag, raja Amalek.....

## Melakukan:

**Bersyukur** kepada TUHAN, yang menyatakan apa yang berkenan dan apa yang tidak berkenan untuk aku lakukan. **Memeriksa diriku:**

- ♥ sikap hatiku kepada firman TUHAN yang aku pahami.....
- ♥ sikap terhadap dosa yang TUHAN bukakan, aku.....

**Aku mohon dan bertekad** .....

Tuhan, ajarkanlah kehendak-Mu, nyatakan jalan-Mu dan firman-Mu.  
Ku s'rahan hidupku pada bimbingan-Mu. Dekatkan diriku kepada-Mu. (BLP. 376)



# 1 Samuel 16:1-13

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Penolakan TUHAN terhadap Saul menyusahkan hati Samuel sampai berlarut-larut. Namun TUHAN melanjutkan rencana-Nya atas Israel. Ia mengutus Samuel untuk :

- ☞ pergi ke Bethlehem menjumpai Isai untuk .....
- ☞ mengundang Isai ke upacara pengorbanan dan kemudian TUHAN akan memberitahukan.....

Setibanya Samuel di Bethlehem :

- ★ ia mengundang para tua-tua dan ia mengundang Isai dan anak-anaknya laki-laki ke upacara pengorbanan.
- ★ ia memanggil ke tujuh anak Isai tetapi kriteria raja yang Samuel pikirkan, tidak dipilih oleh TUHAN kata TUHAN.....
- ★ ia meminta agar si bungsu dijemput dari tempat ia menggembalakan kambing domba dan setibanya si bungsu, TUHAN berfirman ..... dan sejak hari itu .....

Aku **belajar** bahwa rencana TUHAN atas Israel adalah.....

Aku mendapatkan **pemahaman** tentang orang yang TUHAN pilih untuk meneruskan rencana-Nya adalah.....

## Melakukan:

**Bersyukur** sekaligus juga diingatkan bahwa TUHAN hadir di bumi ini untuk mengerjakan rencana-Nya. Ia akan melihat hati dan **memilih dan melibatkan serta** orang-orang yang diperkenankan-Nya. TUHAN akan **menolak** orang-orang yang mendengar firman-Nya tetapi menolak menaati Dia. **Mengerti** hal ini, dalam perjalanan hidupku sehari-hari, **aku memohon** kepada TUHAN dan **bertekad**.....

Bukan aku, namun Kristus Tuhanku ditinggikan dan dipermuliakan. Semua tutur, pikiran, perbuatanku bukan aku namun Tuhan Kristus. Ku buang si aku yang lama bersatu dengan-Mu, bukan aku namun Kristus hidup di hatiku. (KPPK 282)



1 Samuel 16:14-23

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Kondisi yang sangat bertolak belakang :

♥ 16:13 .....

♥ 16:14 .....

(ESV : a harmful spirit from God)

Mengerti kondisi raja Saul, hamba-hambanya berinisitif mencari solusi yang disetujui oleh raja, yaitu .....

Mulailah kiprah Daud di Istana raja Saul. Pertemuan raja yang dilengserkan TUHAN dan calon penerus yang sudah dipersiapkan TUHAN. Memperhatikan langkah-langkah Daud :

★ ia sangat direkomendasi oleh hamba-hamba Saul (ay. 18) .....

★ ia dikirim oleh ayahnya, Isai dan diminta Saul.....

★ ia disukai Saul dan setiap kali roh dari pada Allah hinggap pada Saul, Daud .....

**Pelajaran** yang aku dapatkan dari kondisi kedua raja Israel ini adalah .....

TUHAN berdaulat dan Ia terlibat serta dalam sejarah Israel aku mendapatkan **pemahaman** dari peristiwa ini adalah .....

**Melakukan:**

**Bersyukur** untuk kedaulatan Allah yang berlaku atas umat-Nya dan orang-orang yang TUHAN libatkan dalam rencana-Nya. Sejarah terus berlanjut sampai Tuhan Yesus, sang Raja yang kekal itu akan datang kembali. Aku terus **memohon** agar Roh TUHAN ada padaku sehingga aku dapat menjadi berkat bagi sesamaku, kehadiranku kiranya menjadi .....

Di dalam dunia yang penuh liku, banyak yang keluh kesah, bawa t'rang-Nya ke tempat g'lap itu, yang susah dihiburkan. Jadikan aku saluran berkat dan pemancar kasih Kristus.  
Dengar doaku dan jadikanku, saluran berkat bagi umat-Nya. (KPPK 326)



**Membaca & Merenungkan :**

Orang Filistin dan orang Israel sama-sama sedang mengatur barisan pasukan perang di dua bukit yang bertentangan. Kali ini strategi perangnya berbeda yaitu:

- Seorang pendekar dari tentara Filistin yang bernama Goliat dengan penampilan yang berbeda dengan orang biasa. Tingginya 3 m. Baju zirahnya 55 kg. Mata tombaknya 6,6 kg. Dan perlengkapan yang serba kuat ada pada dia. Ia berdiri dan menantang barisan Israel untuk mengirim 1 utusan dan berperang seorang lawan seorang.
- Sudah 40 hari pagi dan petang Goliat terus menerus berseru mencemooh dan orang Israel juga raja Saul selalu ketakutan. Sampai pada suatu hari Daud diutus ayahnya untuk menengok kakak-kakaknya, ketika ia mendengar ejekan Goliat pada Israel, umat TUHAN, Daud tidak bisa diam.
- Daud dipertemukan kepada raja Saul dan ia bertekad menghadapi Goliat, yang mencemooh barisan dari Allah yang hidup. **Perhatikan** ucapan Daud :
  - keseharian Daud adalah gembala, maka.....
  - keyakinan Daud bahwa ia akan menghadapi Goliat dan .....
  - Daud imani TUHAN yang sedang dicemooh oleh Goliat pasti akan .....
- Saul melepas Daud pergi dengan berkat..... dan perlengkapan perang. Namun Daud menanggalkannya.

Hati Daud yang lembut mendengar cemoohan Goliat atas umat Allah, membuat tekadnya membaja untuk menghabisi Goliat. **Panutan** yang aku dapat.....

**Melakukan:**

**Aku bersyukur** "berada" di medan perang dan mengikuti langkah-langkah si penggembala yang sungguh percaya kepada TUHAN, siap hadapi raksasa dengan pasti akan dapat dikalahkan seperti ia mengalahkan singa, beruang. **Penguatan** bagiku saat ini adalah.....

**Aku berdoa** mengimani TUHAN untuk .....

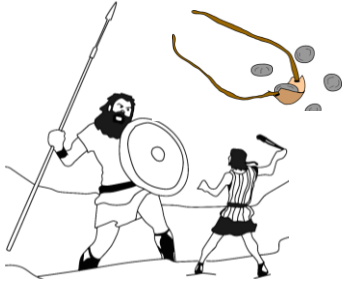
Ku tak 'kan cemas, ku tak 'kan takut, sandar pada lengan yang kekal. Hatiku aman,  
Dia di sisiku, sandar pada lengan yang kekal. Sandar, sandar, ku aman tiada bahaya.  
Sandar, sandar, sandar pada lengan yang kekal. (KPPK 221)



1 Samuel 17:40-58

Tanggal

Membaca & Merenungkan :



Daud mulai bergerak ke medan pertempuran dengan membawa perlengkapan perangnya :

- tongkat, lima batu licin dari dasar sungai, disimpan di kantung gembala dan umban di tangan.
- reaksi Goliat begitu melihat anak muda belia, ia berkata.....

Goliat mengutuki Daud dan dengan sangat angkuh ia mengancam Daud bahwa ia akan.....

Daud tidak gentar dan tidak bungkam. Dengan gagah ia menjawab :

- ↳ "Engkau mendatangi aku.....
- ↳ aku mendatangi engkau.....
- ↳ Hari ini juga TUHAN .....
- ↳ supaya seluruh bumi tahu .....
- ↳ segenap jemaah Israel tahu....."

Ketika Goliat maju, Daud dengan cepat sigap kuat .....

Hari itu kemenangan telak atas Filistin dialami Israel. Dengan hormat Daud memberitahukan jati dirinya kepada Saul bahwa ia adalah .....

**Pemahaman** bahwa TUHAN, Allah Israel adalah .....

**Panutan** dari Daud bahwa TUHAN yang menyerahkan Goliat ke tangan Daud adalah agar supaya .....

Melakukan:

*Pertempuran yang tidak seimbang ini menunjukkan dengan jelas tentang TUHAN, Allah Israel yang terlibat serta dan menyertai Daud dengan kesahajaannya membunuh Raksasa. Aku **bersyukur** sebab TUHAN.....*

"Ku tak 'kan meninggalkanmu, besertamu selalu. Ku mau jaga dan p'lihara sandar-Ku, kau teguhlah. Jangan takut, jangan gentar, memohonlah pada-Ku. Ku tak 'kan meninggalkanmu s'lamanya besertamu."  
(KPPK 303)



**Membaca & Merenungkan :**

TUHAN menyertai Daud, ia berhasil di segala perjalanannya. Keberhasilan Daud diakui dan dielu-elukan oleh :

- ◆ **Yonatan**, yang sangat mengasihi Daud dan Yonatan mengikat perjanjian dengan Daud. Ia juga menyerahkan kepemimpinannya sebagai pewaris kerajaan dari Saul kepada Daud dengan simbol.....
- ◆ **para penyambut** – orang-orang perempuan, ketika Saul dan Daud pulang dari peperangan.....

Keberhasilan Daud menjadi pemicu kedengkian Saul, sehingga ia mengupayakan banyak cara agar Daud mati:

- ♣ ketika Daud sedang bermain kecapi sampai dua kali Saul melempar tombak namun.....
- ♣ diangkatnya Daud menjadi kepala pasukan seribu dan berada di barisan paling depan, namun.....
- ♣ dijanjikan akan diberikan Merab sebagai isterinya dengan melakukan perang terlebih dahulu, namun .....
- ♣ diperbolehkan memperisteri Mikhal dengan syarat menyerang orang Filistin dan Daud berhasil.....

Saul tahu bahwa TUHAN menyertai Daud dan orang Israel mengasihi Daud, Saul makin takut dan memusuhi Daud seumur hidupnya. Aku **diingatkan** bahwa dosa akan menyebabkan seseorang.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** "mengikuti" perjalanan Daud, di titik keberhasilan di situ juga titik kedengkian Saul. Daud harus menghadapi kondisi – kondisi yang diupayakan Saul agar ia mati. Aku **mengagumi** TUHAN, meski Saul memperlakukan Daud dengan jahat, TUHAN .....

*Dalam keseharianku ketika aku hadapi orang yang menolak, dengki, iri, jahat, hendaknya ku **tetap mengerjakan tanggungjawabku** dengan .....*

Ku mohon pimpinan-Mu, saat ku berperang dan tenda-Mu, rumahku. Kaulah sandaranku. Ku mempersiapkan diri, Kau membuatku kuat, ada Engkau memimpinku, ku sorak menanglah. (KPPK 383)



**Membaca & Merenungkan :**

Perbedaan pola pikir antara Saul dan Yonatan.

- Saul dipenuhi kedengkian maka ia selalu memikirkan bagaimana caranya gar Daud .....
- Yonatan sangat suka kepada Daud, ia selalu berpikir.....

**Perhatikan** upaya Yonatan untuk menyelamatkan Daud :

- ☛ kepada Daud, Yonatan memberitahukan.....
- ☛ kepada ayahnya, Yonatan memberitahukan hal-hal yang baik tentang Daud, yaitu.....

Untuk sementara saja Saul bisa berbaik kepada Daud, namun pada waktu roh jahat menguasai Saul, ia :

- ☛ *melempar tombak ke arah Daud, tetapi.....*
- ☛ *merencanakan membunuh Daud dengan mengutus beberapa orang suruhannya, tetapi Mikhal.....*
- ☛ *mengirim utusan-utusan dan akhirnya ia sendiri berangkat, untuk menangkap Daud, namun setiap utusan, sampai tiga kali dan akhirnya dia sendiri selalu dihindangi Roh Allah sehingga tidak dapat berbuat yang jahat, bahkan Saul tidak dapat berbuat apa-apa bahkan melakukan yang memalukan.*

**Pelajaran** bahwa hati yang jahat akan mewujudkan dalam tindakan .....

**Peringatan** bahwa TUHAN tidak diam, orang yang melawan TUHAN akan .....

**Melakukan:**

**Bersyukur** menyaksikan upaya-upaya jahat Saul terhadap Daud terhalangi. Ada Yonatan, Mikhal dan Roh Allah yang membuat "pagar" bagi Daud agar Saul tidak berhasil. Bahkan Saul dipermalukan. Narasi ini memberikan pemahaman:

- ♥ *agar aku jangan mempunyai hati yang jahat sebab.....*
- ♥ *agar aku jangan takut bila ada orang berbuat jahat padaku, sebab.....*

Ajib Tuhanku, Yesus Jurus'lamat. Besar kasih-Nya padaku. Naungan jiwaku yang kokoh kuat, tempat yang tent'ram dan teduh. Kasih Tuhanku menanungi aku. Hidupku aman dan tent'ram. Kasih Tuhanku melindungi aku, di dalamnya ku tak bimbang. Di dalamnya ku tak bimbang. (BLP 137)





**Membaca & Merenungkan :**

Daud makin hari makin terancam dan Daud menyadari bahwa "satu langkah saja jarak antara dia dengan maut." Situasi saat itu adalah Daud galau karena bulan baru tiba, suatu keharusan untuk makan bersama raja, namun ia merasa sangat terancam. Ia menemui Yonatan untuk menolong dia.

**Memperhatikan** kepedulian dan kasih Yonatan kepada Daud:

☛ Yonatan masih berharap ayahnya tidak akan berbuat yang jahat terhadap Daud. Ia akan memantau sikap sang ayah terhadap absennya Daud di perjamuan makan bulan baru.

☛ Yonatan akan menjadi pemantau sekaligus juga pemberita bagi Daud, maka mereka berdua membuat :

☞ perjanjian antara Daud dan Yonatan.....

☞ perencanaan bagaimana Daud bisa memahami kondisi yang terjadi maka mereka berdua sepakat memakai tanda-tanda.....

☛ Yonatan menjawab pertanyaan Saul seperti yang sudah disepakati dan Saul bangkit amarahnya pada Yonatan dengan kata-kata yang sangat jahat. Dan mengungkapkan bahwa Daud harus mati. Mengerti hati Saul, Yonatan pergi mengerjakan tanda yang sudah disepakati dan mereka harus berpisah dengan satu tekad dan komitmen bahwa masing-masing akan.....

Perjalanan "karier" Daud sebagai raja, sangat menakutkan. Di setiap pertempuran Daud selalu berhasil memukul musuh sampai tak berdaya, namun hidupnya terus terancam pembunuhan oleh Saul. **Pemahaman** yang aku dapatkan adalah.....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** TUHAN senantiasa meluputkan Daud dan memberikan seorang sahabat yang kasihnya sangat memantulkan kasih Allah kepada Daud. Dalam perjalananku hari-hari ini aku **sedang seperti Daudkah?** Atau seperti **Yonatan-kah** bagi seseorang yang sedang terpuruk? Aku.....

Ku mengasihi Yesus Tuhanku, Penghiburku kalau hatiku gelisah.  
Yang melepaskan orang dari susah, wahai jiwaku, puji Tuhanmu! (KJ 305)



## 1 Samuel 21:1 – 22:5 Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Sejak Daud berpisah dengan Yonatan dan mengetahui benar dan jelas bahwa Saul terus berikhtiar untuk membunuh, Daud berubah status menjadi buronan Saul dan pelarian dari satu tempat ke tempat lain.

**Pertama-tama** Daud lari ke Nob, di sana ada Imam Ahimelek, setelah berbincang-bincang tentang kedatangannya dan tujuan kepergiannya, Ahimelek memberikan kepada Daud.....

Lalu Daud melarikan diri lagi sampailah ia kepada **Akhis, raja kota Gat**, orang Filistin. **Perhatikan :**

- ☛ Daud dikenali oleh pegawai-pegawai Akhis dan Daud sangat ketakutan keberadaannya di daerah musuh.
- ☛ Daud melakukan.....
- ☛ raja Akhis segera bereaksi.....

Daud melarikan diri lagi bersembunyi di **gua Adulam**, kabar keberadaannya diketahui oleh +/- 400 orang yang sedang.....

Daud mengantarkan ayah dan ibunya untuk tinggal di Moab sedang Daud tinggal di kubu gunung. Ia dinasihatkan oleh nabi Gad untuk kembali ke Yehuda namun ia tinggal di hutan Keret.

Daud menjadi buronan Saul dan terus menerus harus berpindah tempat persembunyian. Pahlawan gagah perkasa, menantu raja Saul, kini terlunta-lunta. Ada orang-orang mau mengikuti dia, mereka pun orang-orang bermasalah. Namun dalam pelarian itu ada mazmur-mazmur Daud (Maz. 56:1, 34:1; 57:1, 142:1). **Pelajaran** bagiku adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami realita hidup yang tidak mudah untuk seorang Daud yang sudah diurapi menjadi raja namun harus hidup dalam ancaman pembunuhan. Diperkirakan dia berusia 20 tahunan. Daud tetap mempercayai **TUHAN** dalam setiap situasi yang dihadapinya. Aku **belajar**.....

Di dalam lindungan-Nya aku s'lamat, walau malam gelap t'rus mencekam. Aku yakin aku dilindungi-Nya. Ia menebus ku jadi anak-Nya. Lindungan-Nya, lindungan-Nya, tak dapat dipisahkan. Ku 'kan tetap tinggal di dalam-Nya, ya selama-lamanya (NR 37).



**Membaca & Merenungkan :**

Saul hatinya terus meluap dengan kedengkian dan sepertinya hanya satu yang dia inginkan yaitu kematian Daud. Memperhatikan tingkah laku Saul :

- ☛ Kepada para pegawainya ia menuduh bahwa mereka makar terhadap Saul karena mereka diam meski tahu bahwa Yonatan mengikatkan diri dengan Daud, dan para pegawai .....
- ☛ Doeg, orang Edom segera melaporkan tentang imam Ahimeleh bin Ahitub yang menerima Daud. Ia memberikan bekal dan pedang Goliat. Karena laporan Doeg yang terjadi selanjutnya :
  - ☛ Saul menuduh Ahimeleh mengadakan kesepakatan dengan Daud untuk melawan Saul. Dan Saul memutuskan .....
  - ☛ Doeg menjadi pelaksana perintah Saul dan ia .....
  - ☛ Raja pun membunuh.....

Abyatar anak Ahimeleh dapat meluputkan diri dan ia memberitahukan kepada Daud. Daud menyadari kesalahannya dan selanjutnya ia mengajak Abyatar untuk bergabung. Peristiwa yang sangat memilukan telah terjadi atas orang-orang yang tidak seharusnya menerima perlakuan yang biadab ini.

Tentang peristiwa ini Daud menuliskan Mazmur 52, dia yakin TUHAN tidak akan diam terhadap orang yang jahat. Memang untuk sementara diterima raja sebagai orang yang setia mendukung dia, namun di hadapan TUHAN ia akan terbuang. Sebuah **peringatan** bagiku.....

**Belajar** untuk waspada apa yang aku *katakan* dan *lakukan* jangan gara-gara itu mengakibatkan orang lain celaka. Aku **teringat**.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** mempelajari bahwa amarah akan menimbulkan kedengkian, lalu menimbulkan tuduhan-tuduhan dan berkembang menjadi kemurkaan dan klimaksnya keinginan untuk membunuh dan melakukan perbuatan yang brutal. Melihat jelas dalam hidup Saul dan Doeg (orang Edom),aku harus.....

Reff: Tuhan dengar doa kami, curahkan anug'rah-Mu, agar hati kami s'lalu disegarkan oleh-Mu. (NR4)



**Membaca & Merenungkan :**

Perjalanan pelarian Daud bisa menjadi berkat ketika orang Filistin melawan kota Kehila. Penduduk kota Kehila tidak mempunyai kekuatan untuk bertempur dengan orang Filistin. Keputusan yang tidak mudah karena kekuatan barisan pasukan Daud juga lemah. Sampai dua kali Daud bertanya kepada TUHAN dan jawaban TUHAN .....

Menyelamatkan penduduk Kehila dan memukul orang Filistin sampai mereka mengalami kekalahan besar, tidak berarti Daud mendapatkan suaka di kota itu dan dapat tenang. Daud justru terancam.

TUHAN memberitahukan bahwa Saul akan datang dan warga kota Kehila akan menyerahkan Daud dan orang-orangnya kepada Saul.

Orang Kehila yang sudah diselamatkan oleh Daud namun tidak berarti ada jaminan bagi Daud untuk bersembunyi dari kejaran Saul. Sebuah **pelajaran** bagi aku :

- ❁ untuk menjadi *sahabat* dan *saluran* berkat bagi sesama yang membutuhkan dengan .....
- ❁ untuk *tidak mengharapkan* sesuatu dari sesama yang sudah aku perhatikan, ku beri pertolongan tetapi ku bersikap.....

Saul terus mencari Daud untuk mencabut nyawanya tetapi Yonatan menguatkan Daud dan ia .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** aku ditunjukkan sebuah realita hidup untuk siap menjadi penolong meski Daud sendiri tidak mempunyai kapasitas dan fasilitas yang memadai. Ketergantungan kepada TUHAN membuat Daud .....

***Bersyukur*** sebab TUHAN terlibat serta dalam perjalanan hidup umat-Nya, di saat yang sudah terjepit ada Gunung Batu Keluputan.

Aku ***mohon*** ya TUHAN .....

Hatiku merindukan Tuhan Yesus, hatiku rindu pertolongan-Nya. Ku tahu Tuhan memimpin jalanku dan kasih-Nya tetap besertaku. Ku merindukan Yesus, hatiku merindukan Tuhanku, dekat pada-Nya, mengasihani Dia, hatiku merindukan Tuhanku. (KPPK 293)



1 Samuel 24:1-23

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Setelah selesai menghadapi orang Filistin, Saul lanjut mengejar Daud. Saul bersama 3000 orang terpilih mencari Daud. Daud terkepung, namun Saul harus buang hajat. Ada kesempatan bagi Daud untuk segera menyerang Saul. Bahkan orang-orang Daud mengambil kesimpulan bahwa inilah kesempatan yang *TUHAN berikan* pada Daud untuk melakukan suatu tindakan pada Saul.

**Mencermati** pola pikiran Daud :

- ☛ Raja Saul adalah seorang yang diurapi TUHAN, maka Daud menghormati Raja dan ayahnya, Daud hanya.....
- ☛ Daud mencegah orang-orangnya agar tidak .....

**Perhatikan** dialog antara Daud dan sang Raja dan sang ayah :

- ☛ Daud sujud menyembah Saul dan ia mulai mengatakan tentang hal yang salah yang sudah didengar oleh Saul.....
- ☛ Daud mengatakan bahwa TUHAN sudah menyerahkan Saul kepada dia namun Daud memutuskan.....
- ☛ Daud menyadari dia hanya "kutu" dan TUHAN yang akan menjadi Hakim dan .....
- ☛ Saul meresponi dengan menangis .....

Saul mengakui bahwa Daud akan menjadi raja Israel dan ia meminta agar Daud.....

**Pelajaran** yang sangat baik untuk aku belajar dari Daud, yaitu.....

Daud **menghormati** TUHAN dan takut akan TUHAN, maka keputusan yang dia ambil adalah .....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** mendapatkan panutan dari seorang yang terjepit, tertekan, terancam tetapi tetap berpikir "waras" yaitu mengakui TUHAN adalah Hakim dan mempersilahkan TUHAN yang akan memperjuangkan perkaranya dan memberi keadilan dan kelepaan. Pola pikir seperti inilah yang perlu ada padaku. **Tekadku**.....

Tuhan, kupancarkan keindahan-Mu dan kasih yang ajaib kasih yang murni.  
Budi bahasaku disucikan Roh-Mu, hingga kupancarkan keindahan-Mu. (KPPK 295)



1 Samuel 25:1-44

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Narasi tentang kematian Samuel sangat singkat. Setelah penguburan Samuel, Daud pergi dari kubu gunung di En – Gedi menuju padang gurun Paran. Kemungkinan dia masih merasa terancam oleh Saul.

Berlanjut dengan narasi pertikaian antara Nabal, si Bebal, yang sangat menyebalkan Daud :

- ☛ Diawali dengan pemaparan siapa Nabal – keturunan Yehuda, sama sesuku dengan Daud. Dengan segala yang baik ada pada dia.....
- ☛ Selama beberapa waktu Daud ikut "menjagai" kawanan domba bersama para gembala Nabal (baca kata-kata bujang Nabal, ay.15-16).
- ☛ Pada waktu hari raya dan masa pengguntingan bulu domba-domba, Daud mengutus 10 orang untuk meminta belas kasihan kepada Nabal apa yang dapat Nabal bagikan.
- ☛ Nabal menjawab dengan nada penghinaan.....
- ☛ Daud menjadi garang, dengan cepat ia bersiap untuk (baca : 13,17,21,22) .....
- ☛ Sangat sigap dan tepat waktu Abigail berbuat sesuatu setelah menerima kabar dari bujangnya tentang makian Nabal terhadap Daud. Perhatikan ucapan-ucapan perempuan bijak dan cantik ini kepada Daud (ay. 23-31).....
- ☛ Daud sangat menghargai Abigail dan bersyukur TUHAN telah memaknai Abigail untuk menjagai Daud dari hutang darah karena mencari keadilan. Daud berkata (ay. 32-35).....
- ☛ Nabal yang tidak mau berbagi dan menghina Daud, tidak lama bisa menikmati kelimpahan berkat TUHAN. **Pelajaran** bagi aku.....

### Melakukan:

**Bersyukur** jalan hidup Daud dengan 600 orang tetap dalam genggam tangan TUHAN. Aku **belajar** dari Daud, Abigail dan TUHAN adalah.....

Kau Allah benteng yang baka, suaka yang teguh, dahulu dan selamanya, harapan umat-Mu. (KJ 330)



1 Samuel 26:1-25

Tanggal

**Membaca & Merenungkan :**

Saul mendapat kabar tentang keberadaan Daud, ia segera berkemas dengan 3000 orang yang terpilih untuk mencari Daud. Tentu Daud takut sebab ia sudah terkepung dan akan begitu mudah bagi Saul untuk menangkap Daud.

**Memperhatikan** pertemuan Saul dan Daud di padang gurun Zif.

- 👁️ Daud melihat tempat perkemahan Saul dan melihat Abner bin Ner, panglima perangnya dan rakyatnya pilihannya mengelilingi Saul. Pada waktu malam, Daud dengan Abisai datang ke perkemahan itu dan mendapati bahwa Saul, Abner dan rakyat.....
- 👁️ Abisai langsung berpikir bahwa Allah telah menyerahkan Saul ke dalam tangan Daud dan ia memohon izin kepada Daud untuk .....
- 👁️ Daud menjawab Abisai apa yang menjadi prinsip hidupnya sebagai rakyat dari seorang raja yang diurapi TUHAN, yaitu.....
- 👁️ Daud mengambil tombak dan kendi di sebelah kepala Saul dan setelah ia berjalan jauh-jauh **ia berseru kepada Abner**, panglima tentara.....
- 👁️ Kemudian **ia berseru kepada Saul**.....
- 📖 Saul menyadari akan dosanya dan ia mengungkapkan penyesalan dan berkat TUHAN.....

Daud memang sangat sesak hatinya, namun ia tahu bahwa pembalasan adalah hak TUHAN dan ia yakin TUHAN akan berikan keadilan (**Baca** Maz. 54). Aku mendapatkan **panutan** dari Daud, yaitu.....

**Melakukan:**

**Bersyukur** untuk kedua kalinya, Daud tetap teguh memegang prinsip yang benar meski ada "kesempatan emas" untuk membunuh Saul. Dari Mazmurnya aku tahu dasar keputusan yang Daud buat. **Kesanku** setelah dua kali Daud "tidak menjamah orang yang diurapi TUHAN, adalah.....

Kehendak-Mu kami cari, ingin turut maksud-Mu. Tuhan, isi hati kami dengan kasih-Mu penuh.  
Tuhan Yesus, Jurus'alamat tak terhingga kasih-Mu (2X). (KJ 407)



## 1 Samuel 1-26

**TUHAN senantiasa hadir di setiap zaman.**

---

Orang Israel mulai masuk ke Tanah Perjanjian dipimpin oleh 12 hakim, selama lebih kurang 300 tahun. Samuel adalah hakim terakhir sekaligus nabi.

Kitab Samuel diawali dengan - Imam **Eli dan anak-anak : Hofni & Pinehas** yang tidak taat

Di masa "gelap" orang Israel, lahir-lah **Samuel** yang hidup taat dan saleh di hadapan TUHAN

Samuel diutus TUHAN untuk mengurapi :  
☀ raja Saul  
☀ raja Daud

---

Mengikuti sejarah Israel mulai zaman Eli lalu berubah menjadi zaman kerajaan yang dipimpin oleh Saul, sebagai raja pertama, namun sebelum Saul menyelesaikan masa pemerintahannya, TUHAN sudah menolak Saul. Samuel diutus TUHAN untuk mempersiapkan seorang yang sangat muda untuk menjadi penerus Saul, yaitu anak bungsu Isai.

**Sepanjang mengikuti narasi-narasi dari masa ke masa pembaca kitab ini akan mendapatkan pemahaman :**

- 📖 TUHAN, Allah hadir dan mengerjakan rencana-Nya atas dan melalui Israel. Ia menolak orang-orang yang tidak taat kepada-Nya, dan Ia merekrut orang-orang yang berkenan di hati-Nya untuk bekerja bersama-Nya meneruskan perjalanan sejarah keselamatan.
- 📖 TUHAN, memilih, mempersiapkan dan membentuk orang-orang yang dipakai-Nya melalui berbagai cara, misalkan Hana, Samuel, Daud. dari orang-orang ini aku **belajar**.....