

# TITUS

Dalam kumpulan surat-surat rasul Paulus, surat kepada Titus dikategorikan sebagai surat pengembalaan kepada seorang yang disapa “anakku yang sah” (1:4). Surat ini kemungkinan ditulis diantara pemenjaraan pertama Paulus di Roma (Kis. 28) dan pemenjaraan yang kedua yang tidak dicatat oleh Lukas di kitab Kisah Para Rasul. Ada kemungkinan Paulus dibebaskan lalu ia mengadakan perjalanan mengunjungi gereja-gereja yang pernah dilayani (perhatikan peta) dan setelah ia mengunjungi jemaat di pulau Kreta (Crete), ia meninggalkan Titus di sana sebab Paulus merasa bahwa jemaat di pulau Kreta perlu untuk diatur dan digembalakan dengan saksama. Jemaat banyak menghadapi tantangan, mengalami tekanan, percobaan, ketidak-teraturan dan persoalan. Paulus perlu menjelaskan dan mengarahkan Titus mengenai apa yang harus dilakukan Titus di tengah jemaat.

## **Siapakah Titus ?**

Ia seorang yang bersama Paulus dalam perjalanan misi. Nama Titus tidak disebut di Kisah Para Rasul. Ia seorang Yunani yang bertobat menjadi pengikut Tuhan Yesus karena pelayanan Paulus. Meski ia seorang Yunani, Paulus tidak meminta Titus untuk disunat (Gal.2:1,3). Ia anak yang sah karena iman (Tit. 1:4). Ia telah mengikut perjalanan pelayanan Paulus dan Barnabas.

Pada surat Paulus yang kedua kepada jemaat di Korintus, Paulus menuliskan bahwa ia telah mengutus Titus untuk mengunjungi jemaat dan memberikan laporan yang menghiburkan Paulus (2 Kor. 7:6-9). Titus diutus untuk menyelesaikan pelayanan kasih yakni persembahan jemaat Korintus untuk jemaat di Yerusalem (2 Kor. 8:6). Titus seorang yang dapat dipercaya dan tidak mengambil untung (2 Kor. 12:18). Titus adalah teman bekerja bagi Paulus (2 Kor. 8:23).

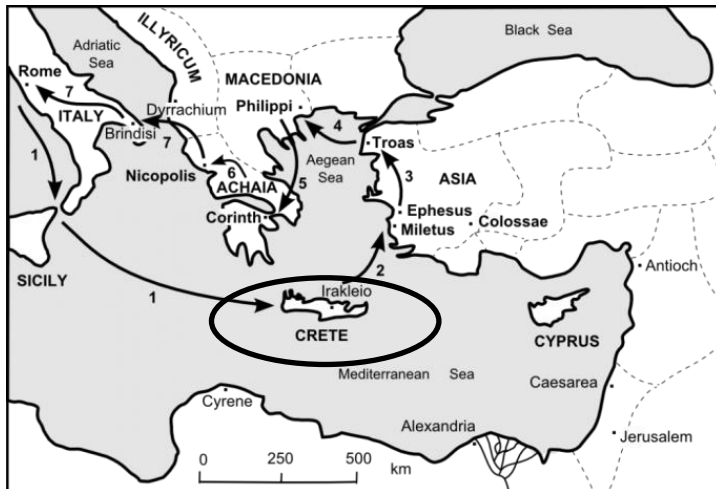
Paulus mempunyai hubungan yang begitu dekat dengan Titus. Ia mengungkapkan kegalauan hatinya ketika ia tidak berjumpa Titus di Troas (2 Kor. 1:12-13) dan ia merasa sendiri setelah melepas Titus

pergi ke Dalmatia (2 Tim. 4:10). Kedekatan hati antara seorang “bapak” kepada “anak pemudanya” yang sungguh hati menolong dalam perjalanan misi. Bahkan telah menjadi utusan Paulus ke Korintus, Makedonia dan pada akhirnya ke Pulau Kreta untuk melayani jemaat yang sangat banyak persoalan dan tantangan. Dan sempat bersama Paulus di Roma menjelang saat-saat kematian Paulus (2 Tim. 4:10).

### Surat Paulus kepada Titus.

Surat yang singkat ini padat dan sarat nasihat petunjuk bagi Titus untuk menjadi seorang pemimpin jemaat yang tangguh bertumbuh untuk memelihara imannya juga iman orang-orang pilihan Allah dan memelihara pengetahuan dan kebenaran berdasar pada pengharapan akan hidup yang kekal berdasarkan pada Injil. Sebab itu Paulus mengarahkan Titus agar mengatur ibadah jemaat baik secara organisasi juga dalam spiritualitas dan siap berapologetika dengan orang-orang yang menyesatkan dengan ajaran-ajaran mereka.













Surat ini menjadi sangat penting bagi pembaca masa kini yang juga menghadapi berbagai situasi dan kondisi yang melemahkan iman jemaat baik dari dalam maupun dari luar. Kiranya surat kepada Titus menjadi surat “nasihat” Paulus bagaimana kita harus menjadi jemaat di tengah tekanan dan banyaknya pengajar dan pengajaran palsu.



# Metode 6 M

## Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.
  -  Kitab Titus, Filemon, Ibrani adalah kitab yang “bergenre” (=gaya sastra) : surat.
  -  Mencermati penulis, penerima, jemaat dan nasihat, petunjuk yang dituliskan. Memperhatikan apa yang penulis nyatakan tentang Injil, Allah Bapa, Anak, Roh Kudus dan iman Kristen yang berdasar pada kebenaran.
4. **Merenungkan** :  
**Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**
  -  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
  -  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
  -  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
  -  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
  -  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.
5. **Melakukan** :
  -  **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang didapat.
  -  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan /kekurangan.
  -  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
  -  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
  -  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.
6. **Membandingkan & Membagikan** kepada keluarga, teman melalui WA, Email. SMS, kelompok BGA.

**Sumber** : Daftar Bacaan Alkitab Scripture Union Indonesia 2017.



## Titus 1:1-4

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Penulis surat ini adalah Paulus yang menuliskan tentang dirinya adalah hamba (doulos) dan rasul (apostolos). Dua jabatan yang berbeda namun menyatu dalam hidup Paulus untuk:

- ✍ memelihara *iman* orang-orang pilihan Allah dan *pengetahuan akan kebenaran*, hal ini tampak dalam .....
- ✍ dasarnya :
  - sebelum permulaan zaman Allah menjanjikan.....
  - pada waktu yang dikehendaki-Nya (*kairos*) Allah menyatakan .....
- ✍ dan Allah mempercayakan pemberitaan ini kepada Paulus lalu Paulus mengerjakan .....

Surat ini ditujukan kepada Titus yang disapa dan diberikan salam berkat kepadanya, yaitu .....  
(baca Gal.2:1-3, 2 Kor. 8:23)

**Salam pembukaan** memberikan kepadaku **pemahaman:**

- 📖 tentang hidup kekal.....
- 📖 tentang Injil .....
- 📖 tentang Allah.....
- 📖 tentang siapa penerima hidup kekal itu .....

### Melakukan :

**Bersyukur** kepada Allah sebab siapakah aku, sehingga Allah memilih aku dan memberiku pengharapan .....

**Bersyukur** untuk orang-orang yang Allah pakai untuk memelihara iman dan pengetahuanku akan kebenaran sehingga ibadahku kepada Allah tetap terjaga. **Berdoa** untuk mereka dan untuk aku agar aku memelihara yang lain lagi.....

Tuhan ambil hidupku dan kuduskan bagi-Mu, pun waktuku pakailah, memuji-Mu s'lamanya, memuji-Mu s'lamanya (BLP 200)



## Titus 1:5-11

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Paulus menjelaskan kepada Titus **tujuan** Paulus meninggalkan Titus di jemaat pulau Kreta adalah untuk mengatur tatanan pelayanan dan pelayan jemaat, yaitu :

- di tiap-tiap kota perlu ditetapkan penatua, yang harus memenuhi syarat-syarat tertentu sebab ia bertugas menjadi pengatur rumah Tuhan dan penilik jemaat. Orang-orang ini harus :
  - mempunyai **keluarga**.....
  - mempunyai **pribadi** yang .....
  - mempunyai **karakter** yang.....
  - **kepedulian, perhatian** kepada sesama.....
  - menghadapi **penentang**.....
- sebab jemaat berada di tengah-tengah banyak orang yang tidak tertib hidupnya dan menyesatkan sebab itu harus ada penatua yang .....

Meski aku bukan seorang penatua tetapi aku berstatus saat ini dalam keluarga, gereja, lembaga, masyarakat, kantor.....  
aku perlu mempunyai pola hidup.....

### Melakukan :

**Bersyukur** untuk pengaturan Paulus atas jemaat, khususnya bagi para pelayan jemaat, aku **memeriksa diri**:

♥ kriteria yang belum ada padaku adalah .....

♥ hal-hal yang aku rindu untuk aku tumbuhkan dan kembangkan adalah.....

Jadikan aku pelayanMu yang mengasihi sesamaku. Menolong mereka yang tersesat.  
Jadikan aku hamba yang setia. Dengar doaku Tuhan. (BLP 243)



## Titus 1:12-16

## Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Paulus mengutip puisi yang ditulis oleh Epimenides, seorang filsuf dan penyair yang hidup di Kreta 600 tahun lebih awal dari Paulus. Kutipan puisi ini sangat terbiasa bagi penduduk Kreta yang mempunyai reputasi sebagai .....

Selain citra yang sedemikian buruk, masih ditambahkan Paulus, agar Titus memperhatikan orang-orang yang ada dalam jemaat :

- ☉ yang mempercayai dongeng-dongeng Yahudi dan hukum-hukum manusia, sehingga mereka.....
- ☉ yang tidak hidup dalam kesucian sebab .....
- ☉ yang mengaku mengenal Allah tetapi .....
- ☉ dan tingkah lakunya.....

Terhadap orang-orang yang sedemikian ini, tugas Titus adalah harus .....

**Pelajaran** yang aku dapat dari nasihat Paulus ini adalah :

- ‡ Orang-orang yang seperti mereka di Kreta masih ada di sekitarku, aku harus waspada agar aku tidak ikut arus mereka yaitu aku hidup dengan.....
- ‡ Aku harus tegas dan .....

### Melakukan :

**Bersyukur** untuk nasihat ini, **memeriksa diriku** :

- ♥ mungkinkah ada sikap, karakter, tingkahlaku aku yang mirip dengan orang-orang di Kreta?.....
- ♥ mungkinkah ada orang-orang yang perlu aku tegur dengan tegas?.....
- ♥ Aku **berdoa** untuk aku dan untuk .....

Pada-Mu Tuhan dan Allahku, kupersembahkan hidupku; dari-Mu jiwa dan ragaku, hanya dalam-Mu ku teduh. Hatiku yang Engkau pulihkan, pada-Mu juga ku berikan.

(KJ. 367)



## Titus 2:1-10

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Jemaat Kreta terdiri dari berbagai usia, beragam strata sosial dan bermacam peringkat status, sangat “heterogen”. Dan masing-masing pribadi mempunyai karakter-karakter, lingkungan hidup yang dapat memunculkan problem. Paulus memberikan petunjuk kepada Titus bagaimana mengelola dan menolong beragam anggota jemaat ini dalam pembinaan “kategorial”.

♂ laki-laki tua .....

♀ perempuan-perempuan tua.....

♀ perempuan-perempuan muda .....

♂ orang-orang muda .....

🧠 Titus sebagai orang muda.....

♂ hamba-hamba.....

Ajaran sehat bukan hanya sebuah pengetahuan tetapi harus mengubah karakter dan mewujudkan dalam keseharian, sehingga kepribadian pun akan sehat. Bila setiap anggota jemaat menaati ajaran sehat maka gereja dan orang-orang di lingkungannya akan mengalami.....

### Melakukan :

***Bersyukur** untuk nasihat ini, sebagai seorang .....*  
*aku harus mengupayakan **pola hidup** .....*  
*Aplikasi praktis yang dapat aku **lakukan** dalam keseharian adalah .....*

*Aku **berdoa** untuk proses dan progres perubahan ini dalam keseharianku.....*

Ya Yesus terkasih, Engkau Tuhanku. Ku buang dosaku, demi nama-Mu. Kau Jurus'alamatku Pengasih benar. Kasihku pada-Mu, semakin besar. (BLP 190)



## Titus 2:11-15

Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Paulus melanjutkan nasihatnya agar tiap-tiap anggota jemaat hidup sesuai dengan ajaran sehat adalah karena :

- † **kasih karunia Allah** telah nyata menyelamatkan manusia. karunia keselamatan ini tidak pasif tetapi memberikan penerimanya didikan (pelatihan, pembelajaran):
  - .....
  - dan menguasai diri sehingga dapat.....
- † **Juruselamat, Yesus Kristus** telah menyerahkan diri-Nya untuk :
  - membebaskan.....
  - menguduskan.....
- † kita sekarang sedang menantikan penggenapan pengharapan yang .....

Paulus memberikan perintah kepada Titus untuk:

- 🧠: .....
- 🧠: .....
- 🧠: .....

Aku **memahami** bahwa Allah yang menyelamatkan melalui Yesus Kristus mempunyai tujuan bahwa setiap orang yang sudah dibebaskan dari dosa ("set apart") hidup dengan.....

### Melakukan :

**Bersyukur** untuk **memahami** apa makna dan tujuan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus yang aku terima karena kasih karunia. Aku harus **mewujudkan**.....  
 dan kepada sesamaku aku harus.....  
 Aku **mohon** ya Allah.....

Hidupmu kitab terbuka, dibaca sesamamu. Apakah tiap pembacanya melihat Yesus dalammu. **Reff** : Nyatakan Yesus dalammu, Nyatakan Yesus dalammu.

Sampaikan firman dengan hati teguh, nyatakan Yesus dalammu".





# Mazmur 106:34-48

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Mazmur “Haleluya” pada bagian ini menuliskan pujian syukur kepada TUHAN Kovenan (=perjanjian) dengan :

- 🔊 mengungkapkan kegagalan Israel untuk melakukan tepat seperti yang TUHAN firmankan. Bahkan Israel, umat TUHAN berbuat sama seperti bangsa-bangsa yang tidak mengenal Allah:
  - ay. 34-35 hidup dalam komunitas.....
  - ay. 36-39 umat beribadah bukan kepada TUHAN dan menajiskan diri dengan melakukan.....

🔊 mengungkapkan sikap TUHAN atas umat-Nya (ay.40-42), yaitu .....

🔊 menyatakan bahwa TUHAN banyak kali melakukan (ay. 43-47).....

🔊 menutup dengan kepastian iman sebagai umat TUHAN (ay. 48).....

Aku **memahami** begitu *rapuhnya* iman dan komitmen umat kepada TUHAN namun alangkah *tegunya* perjanjian TUHAN. Sebuah **penghiburan**.....

Namun TUHAN tetap akan murka dan menghukum, sebuah **peringatan** agar aku .....

## Melakukan :

*Bersyukur* kepada TUHAN sebab TUHAN telah melepaskan aku dari.....

O TUHAN kuatkan aku agar aku jangan .....

Aku memuji-muji TUHAN sebab .....

“.....biarlah seluruh umat menyatakan “Amin!” Haleluya!”



# Titus 3:1-11

Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Kepada orang-orang yang telah menerima kasih karunia Allah yang menyelamatkan, Paulus menasihatkan berkenaan dengan keberadaan jemaat di suatu wilayah kekuasaan kerajaan. Jemaat harus berelasi dengan pemerintah dan orang-orang yang mempunyai kekuasaan dengan sikap :

- ↳ .....
- ↳ .....

Sikap ini dapat dilakukan sebab jemaat telah menerima :

- † rahmat Allah melalui *permandian kelahiran kembali* dan oleh *pembaruan* yang dikerjakan **oleh Roh Kudus** yang *dilimpahkan oleh Yesus Kristus*, Juruselamat manusia.
- † karena dibenarkan oleh kasih karunia, kondisi jemaat:
  - **dahulu**.....
  - **sekarang**.....
  - **berhak** .....

Paulus secara khusus mendorong Titus supaya dengan keyakinan menguatkan jemaat untuk .....  
Dan **menghindari** .....

Dan **menjauhi**.....

**Pemahaman** yang aku dapat bahwa sebagai warganegara seharusnya aku .....  
dan sebagai warga gereja, seharusnya aku .....

## Melakukan :

***Bersyukur** aku telah dilahirkan baru dan diubahkan untuk melakukan pekerjaan yang baik, sebagai warga negara RI dan warga gereja..... aku telah .....*

Ku senang lakukan kehendak-Mu Tuhan, ku senang melakukannya.  
Jalan serta-Mu tak penatkan jiwaku, s'bab ku senang melakukannya. (BLP 209).



## Titus 3:12-15

## Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

Pada bagian akhir surat ini Paulus menuliskan beberapa permintaan kepada Titus, yaitu :

- ✂ berusaha untuk menjumpai Paulus di Nikopolis (pantai barat Yunani, 322 km barat laut dari Atena, posisi Titus akan digantikan oleh .....
- ✂ Titus perlu mempedulikan dan menolong .....
- ✂ Titus memberi kesempatan jemaat untuk melakukan pekerjaan baik yaitu .....
- ✂ Salam penutup untuk .....
- ✂ dan salam berkat .....

Nama-nama yang disebut ini adalah orang-orang yang ada dalam misi memperluas pemberitaan Injil.

- ☺ Artemas tidak ada di bagian lain surat Paulus.
- ☺ Tikhikus, saudara kekasih, hamba yang setia, kawan pelayan dalam Tuhan, orang yang diutus Paulus (Kol. 4:7; Ef. 6:21; 2 Tim. 4:12)
- ☺ Zenas, ahli Taurat.
- ☺ Apolos, seorang Yahudi dari Alexandria, seorang yang fasih berbicara dan sangat mahir dalam soal-soal Kitab Suci (Kis. 18:24, melayani di Korintus (Kis. 19:1, 1 Kor. 12).

**Panutan** aku dapat dari Paulus dalam membangun kinerja dan jejaring kerja dalam misi adalah .....

### Melakukan :

**Bersyukur** untuk Paulus yang peduli kepada jemaat dan rekan sejawat dalam misi. Aku ingin **meneladani** Paulus dan juga rekan-rekan Paulus, aku **berdoa** untuk satu pribadi yang aku **teladani** untuk hidupku masa kini.....

Tuhan, ingin ku dapat memancarkan, kasih-Mu indah penuh kemurnian. Budi bahasaku dihaluskan Roh-Mu, hingga memancarkan keindahan-Mu. (BLP 205)

# Filemon

Surat satu pasal ini ditulis oleh Paulus yang menyatakan diri bukan sebagai seorang rasul tetapi sebagai seorang hukuman karena Kristus Yesus. Dan Paulus melibatkan Timotius sebagai saudara jemaat yang sedang menemani dia di penjara di Roma yang pertama (+/- th 62).

Surat dari penjara ini ditujukan untuk Filemon yang juga teman sekerja Paulus dan Apfia (kemungkinan adalah isteri Filemon). Surat ini ditulis oleh Paulus dalam status tawanan yang dengan hati tulus ingin memohonkan kepada Filemon kemerdekaan bagi seorang budak yang bernama Onesimus. Dahulu Onesimus budak Filemon dan ia melarikan diri dari rumah tuannya. Onesimus bertemu Paulus di Roma.

Sepucuk surat yang akan mengajarkan jemaat Tuhan Yesus di sepanjang sejarah ini tentang **kuasa Injil** yang mengubah hidup seorang yang berdosa dan **kuasa Injil** yang memampukan seorang meski dalam kondisi terpuruk mampu mempedulikan saudaranya seiman. Bahkan ia tidak memikirkan untung rugi demi sebuah pengampunan dan pemulihan hidup seorang yang sebenarnya sudah “tidak berguna” bahkan sangat menyakitkan Filemon.

Surat ini berstruktur sebagaimana cara penulisan surat-surat pada zaman Romawi dengan literatur Yunani, tetapi ada pola yang khusus yang Paulus pakai, yaitu :

- ✎ menuliskan hubungan persaudaraan Filemon dan keluarga dengan Paulus.
- ✎ menuliskan ucapan syukur kepada Allah, sebab banyak hal-hal baik yang Paulus dengar tentang Filemon dan keluarga yang telah memberkati banyak orang.
- ✎ menjelaskan duduk perkara kesalahan Onesimus kepada Filemon yang telah menjadi tuan dan menjelaskan pentingnya Onesimus bagi Paulus.
- ✎ menuliskan permohonan Paulus kepada Filemon.

Kiranya surat ini menjadi penghiburan dan panutan bagi kita pembaca masa kini.



## Filemon 1:1-7

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Paulus dalam surat ini menyatakan diri bukan dalam jabatan hamba Allah atau rasul Yesus Kristus tetapi sebagai seorang **hukuman** karena Kristus Yesus. Dan juga disebut Timotius yang bersama Paulus di Roma (Kis. 28:30).

### Surat ini ditujukan kepada :

- ✂ Filemon .....
- ✂ Apfia (kemungkinan isteri Filemon).....
- ✂ Arkhipus (kemungkinan putra Filemon).....
- ✂ Jemaat yang ada di .....

### Salam pembuka .....

Paulus mengawali dengan **pujian syukur** kepada Allah sebab Paulus mendengar bahwa Filemon adalah seorang :

- ☺ mengasihi.....
- ☺ beriman .....

Paulus menyatakan bahwa ia **selalu mengingat** Filemon dan **berdoa** untuk Filemon :

- 🙏 persekutuan di dalam iman mengerjakan.....
- 🙏 kasih Filemon.....

Aku **belajar** dari Paulus cara menghargai rekan sekerjanya dan apa yang Paulus doakan, yaitu .....

### Melakukan:

**Bersyukur** “mendengar” tentang Filemon, apa yang perlu aku teladani dari dia?.....

**Bersyukur** “belajar” dari Paulus, apa yang perlu aku doakan, hiburkan, kuatkan..... **berdoa** bagi (sebut seseorang).

When I pray, I will pray for you. For you need His love and care.  
When I pray I will pray for you. I will whisper your name in my prayer (BLP 391)



## Filemon 1:8-16

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Paulus mulai menuliskan “duduk perkara” yang ingin dia kemukakan dan selesaikan tentang Onesimus, bekas budak Filemon yang telah merugikan dia dan keluarga.

☀ pertama-tama Paulus menyampaikan isi hatinya yang tidak ingin memerintah Filemon tetapi ingin mengajukan permintaan sebab Paulus .....

☀ selanjutnya Paulus mengetengahkan masalah Onesimus. **Dahulu** ia telah melakukan kejahatan dan ia lari dari tuannya, namun Onesimus bertobat dan **sekarang** ia begitu berharga baik bagi Paulus dan Filemon. Penghargaan Paulus kepada Filemon dan juga kepada Onesimus, membuat Paulus mengajukan permohonan agar Filemon .....

☀ Paulus dengan sungguh memohon agar Filemon menerima Onesimus dengan sukarela baik secara manusia maupun di dalam TUHAN adalah.....

Aku **memahami** bahwa permohonan Paulus tentu sulit bagi Filemon. Filemon hanya mampu melakukan dengan sukarela kalau ia mempunyai kasih yang didasari iman kepada Tuhan Yesus, karena.....

Aku **belajar** dari Paulus bagaimana mengupayakan rekonsiliasi dalam kondisi yang “mustahil”, yaitu .....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk **teladan** ini, saat ini ada kondisi yang mirip yang sedang aku gumuli adalah.....**Aku berdoa**.....

Makin serupa, Yesus Tuhanku. Inilah sungguh kerinduanku. Makin bersabar, lembut dan merendah, makin setia dan rajin bekerja, Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu, hidup penuh dan hatiku seg'nap. Hapuskanlah semua dosaku, jadikanlah ku milik-Mu tetap. (NKB 138)



## Filemon 1:17-25

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Bagian terakhir dari surat ini menunjukkan Paulus tidak saja meminta Filemon memenuhi permintaannya tetapi Paulus juga menanggung kerugian yang disebabkan oleh ulah Onesimus terhadap Filemon.

Paulus menyampaikan pengharapannya kepada Filemon untuk menerima Onesimus tanpa menuntut ganti rugi. Paulus menuliskan :

- ✓ sebelum menerima Onesimos, Filemon perlu mempunyai sikap hati seperti ia .....
- ✓ Filemon juga berhutang kepada Paulus yaitu ..... sebab itu Paulus ingin Filemon berguna bagi dia dalam hal .....
- ✓ Filemon akan melakukan .....
- ✓ Filemon mempersiapkan.....

**Salam penutup** dari Paulus dan juga dari **Epafras** (Kol. 1:7; 4:12); **Markus** (Kis. 12:12, 25;; Kol. 4:19-11; 2 Tim. 4:11; 1 Pet. 5:13); **Aristarkus** (Kis. 19:29; 20:4; 27:2; Kol. 4:10); **Demas** (Kol. 4:14; 2 Tim 4:10); **Lukas** (Kol. 4:14; Kis. 16:10-13; Kis. 20:5-6; 21:1-18, 2 Tim 4:11), mengamati nama-nama ini, dan reputasi mereka, aku **memahami** bahwa Paulus adalah seorang tua, tawanan karena Kristus, pula seorang “senior” yang.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk **panutan** yang aku dapat dari kedua saudara seiman ini, yaitu .....

**Bersyukur belajar** melayani, menanggung rugi, saling mendukung dan terbuka memenuhi permintaan, aku **aplikasikan** .....

Ku ingin berperangai laksana Tuhanku, lemah lembut dan ramah dan manis budiku. tetapi sungguh sayang ternyata ku cemar. Ya Tuhan b'riku hati yang suci dan benar. (NKB 122)

# Surat Ibrani

Surat kepada orang Ibrani adalah surat khusus yang ditujukan kepada pembaca yaitu orang-orang Yahudi (yang dimaksud dengan orang-orang Yahudi adalah karena kelahiran, atau mereka yang mengikuti agama Yahudi dan orang yang beribadah di Bait Allah) mereka mengimani Yesus adalah Kristus dan Tuhan. Surat ini memberikan penjelasan kepada pembaca tentang Allah yang telah berbicara secara langsung kepada umat-Nya melalui Anak-Nya yang telah ditentukan untuk mengadakan penyucian dosa.

Satu hal yang unik dari surat ini adalah tidak dapat diketahui secara pasti **siapakah penulis** yang begitu piawai menyampaikan pemahaman yang sangat dalam tentang apa yang telah Allah firmankan lewat Musa, hukum Taurat, para nabi dalam sejarah Israel mulai Musa sampai Maleakhi yang diselaraskan dengan segala perbuatan Allah melalui Yesus Kristus, Sang Anak Allah.

Penulis tampak sangat mengenal penerima suratnya, sehingga pendekatan yang dilakukan dengan surat ini akan memberi jawab pengajaran yang menjadi keraguan, kegalauan mereka dengan hadirnya Yesus, Anak Allah sebagai Juruselamat manusia di dunia ini. Penulis memberikan penjelasan yang begitu runtut mulai dari Perjanjian Lama yang disatukan dengan Perjanjian Baru.

Waktu penulisan diperkirakan sebelum kehancuran Bait Suci di Yerusalem tahun 70 M. Karena penulis mencantumkan nama Timotius (Ibr. 13:23) yang sering melakukan perjalanan misi mulai tahun enam puluhan Masehi sampai akhir abad pertama Masehi. Para ahli ada juga yang memperkirakan ditulis mendekati tahun sembilan puluhan Masehi. Berarti Bait Suci sudah hancur dan membuat orang-orang Yahudi Kristen perlu dikuatkan keyakinan mereka bahwa Yesus Kristus adalah Imam Besar yang membawa kurban darah bukan dari binatang tetapi darah-Nya sendiri. Oleh sebab itu surat ini memberikan pemahaman yang sungguh penting bagi iman Kristen untuk terus bertekun dengan mata iman yang hanya tertuju kepada Yesus yang memimpin kita hidup dalam iman sampai kepada kesempurnaan.



# The Book of Hebrews

Focus	"Jesus, the Author & Finisher of our Faith" (Hebrews 12:2)										
Divisions	Christ Superior to The Angels		Christ Superior to Moses & Joshua		Christ Superior to Aaron's Priesthood		Christ Superior to the Mosaic Law		Christ the Secret to a Superior Lifestyle		
	1	2	3	4	5	7	8	10	11	13	
Topics	Revelation		Leader		Priest		Sacrifice		Example		
	A Better Way								A Living Way		
Place	Written to the Scattered Jewish Christians										
Time	About A.D. 64-68										
Author	Unknown - Believed to be the Apostle Paul by Most Scholars										

## **Kitab surat Ibrani memaparkan bahwa Yesus Kristus :**

- † sepenuhnya Allah dan sepenuhnya Manusia, Ia datang berbicara kepada manusia di bumi ini. Ia adalah gambar wujud Allah dan cahaya kemuliaan Allah. Ia adalah Pencipta dan Penopang seluruh ciptaan.
- † datang ke bumi ini dengan sapaan dan pernyataan Anak Allah.
- † Ia telah selesai mengadakan penyucian dosa dan Ia duduk di sebelah kanan Yang Mahabesar, di tempat yang tinggi.
- † pernah menderita di bumi ini maka Ia dapat merasakan penderitaan manusia dan turut merasakan kelemahan-kelemahan dan menolong manusia yang dicobai dan menderita karena dosa.
- † adalah Imam Besar Agung sehingga Ia menjadi pengantara kita untuk datang menghadap kepada Allah. Ia lebih tinggi dari Imam Harun, Ia saleh, tanpa salah, tanpa noda dan terpisah dari orang-orang berdosa sekalipun Ia berada di dunia yang berdosa.
- † lebih tinggi dari Musa dan lebih tinggi dari para malaikat.
- † mempersembahkan diri-Nya sebagai korban penghapus dosa yang sempurna, korban yang tidak bercacat.

Oleh sebab itu pembaca pertama maupun pembaca masa kini seharusnya terus menunjukan pandangan dan iman kepada Yesus Kristus.



## Ibrani 1:1-4

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Allah adalah Allah yang berbicara dan terlibat serta di bumi diantara manusia dan di seluruh semesta ini. Penulis surat ini menyatakan bahwa :

\* **pada zaman dulu**, disebut Perjanjian Lama, Allah berbicara melalui.....

\* **pada zaman akhir** (mulai Yesus lahir sampai Ia datang kembali sebagai Raja) Allah berbicara.....

\* **Anak Allah**, diberitahukan bahwa :

† Allah menetapkan Dia dan bersama dengan Dia.....

† keberadaan-Nya.....

† kedudukan-Nya.....

**Pemahaman** yang aku dapatkan tentang Pribadi Anak Allah yang melalui-Nya Allah berbicara adalah .....

Memahami ini menjadi **penghiburan** bagiku, yaitu.....

### Melakukan:

*Allah telah membukakan Diri-Nya sejak zaman Perjanjian Lama sampai saat ini, aku mempunyai Perantara Anak Allah aku **bersyukur** karena.....*

*Aku **berdoa** dan **bersyukur** ingin menyembah dan memuji Anak Allah, yang telah menyucikan dosaku dan sekarang Ia bertakhta dalam kemuliaan.....*

Agungkan kuasa Nama-Nya, malaikat bersujud. Nobatkan Raja mulia dan puji Tuhanmu. Nobatkan Raja mulia dan puji Yesus Tuhanmu. (BLP 42)



# Mazmur 107 : 1-9

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Mazmur 107 – 150 adalah kumpulan mazmur jilid V.

Mazmur 107 adalah mazmur puji-pujian kepada TUHAN yang dinyanyikan oleh 4 golongan orang yang telah diselamatkan oleh TUHAN ketika mereka sudah tidak berpengharapan. Mereka yang berada di dalam ketidakberdayaan, mengalami pertolongan TUHAN yang begitu ajaib. Mazmur ini adalah ungkapan syukur atas pertolongan TUHAN kepada Yehuda yang pulang dari pembuangan dan dapat kembali menetap di tanah perjanjian.

**Pertama**, pemazmur memuji TUHAN yang sudah dikumpulkan TUHAN dari negeri-negeri yang jauh :

☹ pemazmur menggambarkan situasi dan kondisi orang-orang yang mengembara adalah (ay.4-5).....

☹ kemudian orang-orang yang sudah begitu lemah itu (ay.6,7) .....

☺ Pemazmur mengajak orang-orang yang sudah mengalami perbuatan-perbuatan ajaib TUHAN untuk bersyukur sebab TUHAN sudah (ay. 8-9).....  
.....

Bersama dengan pemazmur aku **memahami** bahwa TUHAN adalah Mahahadir, ketika ada orang-orang yang berseru-seru kepada-Nya dalam kesesakan, Ia.....

## Melakukan :

*Aku pernah menjadi “pengembara” yang lapar, haus dan lemah lesu yaitu ketika.....*

*Saat ku **berseru-seru** kepada TUHAN, Ia .....*  
*Aku **bersyukur** kepada TUHAN.....*

Aku hendak bersyukur kepada TUHAN sebab Ia baik, bahwasanya untuk selama-lamanya kasih setia-Nya.



## Ibrani 1:5-14

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Sebuah penulisan puisi yang dikutip penulis dari :

- ✎ Perjanjian TUHAN dengan Daud berkenaan dengan kerajaan dan keturunan Daud yang akan bertakhta dengan kokoh dan selama-lamanya (ay.5 bdk 2 Sam 7:14, 1 Taw 17:13) dan mazmur untuk raja (Mzm. 2:7), .....
- ✎ Mazmur-mazmur tentang kebesaran dan kemuliaan TUHAN (ay. 6,7 bdk Mzm. 97:7, 104:4).....
- ✎ Mazmur-mazmur untuk raja dan permohonan Sion, kota di mana Sang Raja bertakhta, dan Imam yang dinobatkan (ay 8-9, 10-12, 13 bdk Mzm. 45:7-8, 102:25-27, 110:1).....

Mazmur-mazmur ini adalah untuk raja Israel dan juga sebagai mazmur-mazmur Mesianik yang penggenapannya adalah untuk Sang Anak Allah yang adalah .....

Puisi tentang Anak Allah yang digemakan dari mazmur-mazmur memberikan kepadaku **pemahaman bahwa Allah** dalam rencana keselamatan manusia adalah Allah yang .....

dan **pemahaman bahwa Anak Manusia** adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk “telescopic prophetic” tentang Anak Allah, ini menyadarkan aku bahwa Anak Allah lebih unggul dibandingkan malaikat-malaikat dan nabi-nabi. Ia datang untuk.....

**Berdoa** agar aku makin bertumbuh, bertambah dalam pengenalanmu kepada Anak Allah yaitu .....

(1) Tuhanku Yesus, Raja alam raya, Allah dan Manusia.

Kau kukasihi, Kau junjunganku. bahagiaku yang baka.

(2) Apa yang indah dalam dunia ini nampak dalam diri-Mu.

Yang Mahaindah, harta Surgawi, hanya Engkau ya Tuhanku. (KJ 19)



## Ibrani 2:1-4

## Tanggal

### **Membaca & merenungkan :**

Kata sambung “*karena itu*” (*dia touto*) menunjukkan lanjutan dari bagian sebelumnya, yaitu **karena** pembaca sudah memahami tentang keunggulan (superioritas) dari Anak Allah, **harus lebih teliti memperhatikan** apa yang sudah didengar, yaitu:

👁 jangan hanyut oleh arus pengajaran yang bisa membuat pelanggaran dan ketidaktaatan serta menyia-nyiakan keselamatan. Penulis ingatkan sesuai pemahaman orang Yahudi bahwa firman Tuhan dikatakan dengan perantaraan malaikat (baca Ul. 33:2; Kis. 7:53; Gal. 3:19), bila terjadi pelanggaran akan.....

👁 Pemberitaan firman tentang keselamatan dimulai oleh Tuhan sendiri yang sejak mula-mulatelah diperdengarkan dan dapat dipercayai. Allah juga meneguhkan .....

Aku **memahami** bahwa aku harus benar-benar memperhatikan dengan teliti .....

**Pemahaman** ini akan memberikan kepadaku.....

**Peringatan** yang harus aku camkan.....

### **Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk peringatan ini agar aku tidak menyia-nyiakan keselamatan yang Allah telah teguhkan dan aku telah.....

***Ampuni*** aku ya Tuhan .....

(1) Yesus, Tuhan, Engkaulah Mesias yang diurapi dengan Roh Ilahi. Kaulah Nabi, Imam, Raja kami. Put'ra Allah sempurna dan ikhlas.

(2) Kau setara dengan Allah Bapa, Takhta Surga kekal Kau miliki. Rela turun ke dunia. Kau menjadi rendah bagai hamba. (KJ 141)



## Ibrani 2:5-9

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Melanjutkan peringatan bagian surat sebelumnya, yang isinya tentang firman Tuhan yang memberitakan dengan jelas keselamatan yang telah dikaruniakan melalui Anak Allah, penulis melanjutkan keunggulan Anak Allah:

- ☞ **Maz. 8:5-7**, adalah mazmur yang memuji-muji TUHAN tentang manusia ciptaan-Nya, pujian ini dipakai untuk memaknai Manusia Yesus yang lebih tinggi dari manusia bahkan dari malaikat. Yesus dinyatakan sebagai Manusia:
- dalam kesementaraan waktu, Ia.....
  - Ia mengalami maut, sebab .....
  - dalam dunia yang akan datang (= pemahaman orang Yahudi tentang masa yang kekal saat penyelamatan Allah sempurna), Yesus yang untuk waktu singkat berada lebih rendah dari malaikat-malaikat, Ia .....

**Membandingkan** Yesus *dengan malaikat*. **Membandingkan** apa yang dialami Yesus dalam waktu singkat, *dengan posisi* Dia di keabadian, memberikan kepadaku **pemahaman** bahwa Yesus.....

Apa yang akan ku alami di dunia yang akan datang bersama Yesus memberikan kepadaku **penghiburan**.....

### Melakukan:

**Bersyukur** memahami Yesus, Anak Allah meski untuk seketika Ia direndahkan sampai mengalami maut tetapi Ia dimahkotai kemuliaan dan hormat, ungkapan **syukurku** adalah.....

**Tekadku** .....

Dari maut Engkau dibangkitkan, Mahaagung nama-Mu, ya Tuhan, dalam Dikau kekal ditemukan, hidup baru penuh kesucian. (KJ141)



**Ibrani 2:10-18**

**Tanggal**

**Membaca & merenungkan :**

Penulis melanjutkan gambaran tentang keberadaan Yesus yang dibuat Allah lebih rendah dari pada malaikat-malaikat dan menjadi sama dengan manusia. Lalu Ia menyebut orang-orang yang dikuduskan adalah saudara-saudaranya. Semua keberadaan ini adalah agar supaya :

- ✘ melalui **penderitaan-Nya**, Yesus (ay.10).....
- ✘ **menguduskan** banyak orang agar orang-orang yang sudah dikuduskan menjadi menjadi saudara-saudara dengan Satu Bapa untuk (ay.11-13).....
- ✘ kematian Yesus akan **membebaskan** manusia dari (ay. 14-16) .....
- ✘ Yesus menjadi sama dengan manusia supaya Ia menjadi **Imam Besar** yang (ay.17-18).....

Aku **memahami** bahwa Yesus menjadi Manusia sejati maka Ia dapat.....

Karena **Ia adalah Allah**, maka Ia dapat menolong manusia yang berdosa dan terancam oleh maut .....

**Melakukan:**

*Bersyukur* aku mengimani bahwa bagiku Yesus telah menjadi .....

*Sehingga* aku.....

Sebabnya Kau tinggalkan takhta-Mu yang megah, kasih-Mulah belaka terhadap dunia. Kau rela menderita, sengsara dan cela, segala dukacita dengan manusia. (KJ 85)



## Ibrani 3:1-6

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Kepada orang-orang yang telah dikuduskan dan yang sudah mendapatkan pembebasan dari maut oleh karena Yesus mengasihani, penulis **mendorong** agar :

👁 memandang dan mengakui bahwa Yesus .....

**Penulis membandingkan Yesus dengan Musa.** Sebab Musa adalah tokoh yang sangat diagungkan oleh bangsa Yahudi karena kesetiiaannya. Tetapi Yesus lebih besar dari Musa sebab :

- Musa setia kepada umat Allah yang digambarkan dengan rumah yang sudah dibangun oleh Allah sedangkan Yesus adalah.....
- Musa setia memberitakan kesaksian tentang apa yang dia sendiri tidak mampu mengetahui di hari-hari kemudian tetapi Yesus Kristus setia untuk.....
- dan Anak yang adalah Kepala bagi orang-orang yang sampai akhir .....

Aku **memahami** bahwa aku telah mendapat bagian dalam panggilan Surgawi dan aku adalah rumah yang dibangun dan dikepalai oleh Yesus, sebab itu sikapku kepada Yesus seharusnya adalah.....

### Melakukan:

*Yesus Kristus yang aku percaya lebih besar, dari para malaikat juga dari Musa, aku sungguh **bersyukur** sebab .....*

*Untuk hari-hari di depanku, aku hendaknya.....*

Tuhanku Yesus, Khalik langit bumi. Kaulah Jurus'lamatku.  
Hormat dan mulia, puji dan bakti, hanya ku b'rikan pada-Mu (KPPK 36)





## Ibrani 3:7-19

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis mengawali suratnya dengan menyatakan bahwa Allah dengan berbagai cara berbicara kepada manusia. Ia mengutus nabi-nabi sampai akhirnya Ia mengutus Yesus, Anak-Nya untuk berbicara kepada manusia. Penulis menuliskan tentang Anak Allah ketika untuk sementara Ia ada di bumi. Setelah ia memaparkan keunggulan Yesus, maka penulis mengingatkan :



**Pada hari mendengar suara Roh Kudus tentang berita yang disampaikan Anak Allah : .....**

Seruan ini ia kutip dari Maz. 95:7-11 yang mengingatkan umat jangan seperti umat Israel yang keluar dari Mesir, menggembara 40 tahun dan mati di padang gurun karena.....

### **Penulis sangat mendorong agar jemaat :**

- ↳ waspada.....
- ↳ saling menasihati.....
- ↳ jangan membangkitkan amarah Allah, sebab orang yang mengeraskan hati seperti nenek moyang orang Yahudi pasti akan .....

Penulis mengingatkan kekerasan hati Israel di padang gurun agar jemaat tidak berespon sama, menjadi **pelajaran** sekaligus **peringatan** bagiku yaitu.....

### Melakukan:

***Bersyukur** kepada Roh Kudus yang .....  
**Aku datang** kepada-Mu ya Allah, Engkau telah memberikan kepadaku bagian di dalam Kristus, **tolonglah** aku .....*

Ku berbahagia, yakin teguh. Yesus abadi kepunyaanku. Aku waris-Nya ku ditebus, ciptaan baru Roh UI Kudus. Aku bernyanyi bahagia, memuji Yesus selamanya.

Aku bernyanyi bahagia, memuji Yesus selamanya. (KJ 392)



# Mazmur 107:10-16

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Golongan orang **kedua** adalah orang-orang yang digambarkan pemberontak-pemberontak terhadap perintah-perintah Allah dan mereka menista nasihat yang Mahatinggi. Akibat dari ulah orang-orang ini TUHAN menundukkan hati mereka ke dalam kesusahan maka kondisi mereka (ay.11,10).....

☞ dalam kesengsaraan orang-orang ini kembali berseru kepada TUHAN dan TUHAN (ay. 13-15).....

Betapa ajaib perbuatan-perbuatan TUHAN kepada anak-anak manusia, Ia mau mendengar seruan, mau mengampuni, mau memberikan solusi dan memulihkan kondisi. **Penghiburan** yang aku dapatkan adalah.....

tetapi juga **peringatan**.....

## Melakukan :

Aku **memeriksa diriku** :

♥ sikapku kepada perintah-perintah Allah.....

♥ Sikapku kepada nasihat Dia, TUHAN Yang Mahatinggi.....

♥ Aku **mohon** ya TUHAN.....

Aku **bersyukur** sebab TUHAN .....

! masih berlanjut ke ayat-ayat berikut (17-22)

Biarlah mereka bersyukur kepada TUHAN karena kasih setia-Nya, karena perbuatan-perbuatan yang ajaib terhadap anak-anak manusia.



## Mazmur 107:17-22

### Membaca & Merenungkan:

Golongan orang-orang yang **ketiga** adalah orang-orang yang sakit sampai sudah hampir ke pintu gerbang maut karena kelakuan mereka yang berdosa.

☹️ kondisi mereka digambarkan oleh pemazmur .....

💡 menyadari kekritisannya penyakit mereka, maka mereka .....

☀️ TUHAN menjawab seruan mereka dengan .....

😊 Pemazmur mendorong agar orang-orang yang sudah mengalami penyembuhan yang ajaib ini (ay. 22).....

**Pemahaman** yang aku dapat dari pemazmur ini tentang :

🕯️ dosa.....

🕯️ TUHAN .....

🕯️ orang-orang yang diselamatkan TUHAN.....

### Melakukan :

**Bersyukur** untuk mazmur yang mengingatkan aku tentang upah dosa adalah kondisi yang tidak ada berkat TUHAN, sebab itu aku harus senantiasa .....

Aku hendak **bersyukur** kepada TUHAN sebab Ia .....

Biarlah mereka mempersembahkan korban syukur dan menceritakan pekerjaan-pekerjaannya dengan sorak-sorai.



## Ibrani 4:1-13

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

“**Sebab itu**” menunjukkan bahwa bagian surat ini berkaitan dengan peringatan agar penerima surat ini jangan mengeraskan hati supaya jangan ketinggalan dalam menerima janji dan tidak masuk ke tempat “perhentian” seperti bangsa yang sudah keluar dari Mesir.

Tujuan perjalanan hidup manusia adalah masuk ke dalam **perhentian** yang sudah dipersiapkan oleh Allah seperti konsep penciptaan (Kej. 2:2) yaitu setelah Allah bekerja, pada hari terakhir Ia berhenti. Namun tidak semua manusia diijinkan masuk ke tempat perhentian ini, yang akan masuk adalah :

✕ orang yang mendengar firman dan .....

Tanah perhentian yang dimaksud tentu bukan tanah Kanaan, tempat Yosua membawa umat TUHAN tetapi tempat perhentian yang Allah siapkan. Penulis meminta agar pembaca :

📖 ay. 11.....

📖 ay. 12 perlu menaati firman yang .....

📖 ay. 13 hidup di hadapan TUHAN dengan.....

Aku **memahami** rencana Allah bagiku adalah.....

Sikapku kepada Allah dan firman-Nya adalah.....

### Melakukan

**Bersyukur** sesudah kerjaku selesai ada tempat perhentian yang telah Allah sediakan. Dalam “masa kerja” di bumi ini, hendaknya aku .....

**Memeriksa diri:** adakah aku imani, taati firman dan bertanggungjawab dengan hidup ini? **Tekadku** hari ini .....

Tuhan, janganlah biarkan ku tentukan nasibku. B'rilah hanya ku dengarkan keputusan hikmat-Mu. Aku ini pun selaku kanak-kanak yang bebal.

Bapa jua bimbing aku ke kehidupan kekal. (KJ 416)



**Ibrani 4:14-16**

**Tanggal**

**Membaca & merenungkan :**

Penulis menyadari bahwa pengharapan untuk masuk ke tempat perhentian Allah akan banyak dilemahkan, sebab kecenderungan hati manusia adalah mengeraskan hati, tidak percaya, tidak taat kepada Allah dan firman-Nya. Lagi pula begitu banyak percobaan yang menekan sehingga mudah untuk tidak setia. Dan manusia mempunyai banyak kelemahan, ketidakberdayaan.

Sebab itu Allah memberikan seorang Imam Besar Agung yang :

- † posisinya (ay. 14 bdk 1:3; 2:5).....
- † pengalaman-Nya, perasaan-Nya (ay.15 bdk 2:17-18).....
- † Ia sangat berbeda dengan manusia yaitu.....  
sebab itu penulis mengajak pembaca untuk datang kepada Imam Besar dengan penuh keberanian.....

Yesus Kristus sebagai Imam Besar yang **kupahami** ialah .....

**Penghiburan** bagiku .....

**Melakukan:**

*Seorang Imam Besar Agung Allah berikan kepadaku, ini berkat yang sungguh aku **syukuri** karena.....*

*Saat ini aku menghampiri takhta kasih karunia untuk.....*

Cobaan datang,ku perlu Yesus. Ia memikul kuk bebanku. Ia yang peduli, mengasihiku. Ku mau berserah pada Yesus. B'ri tahu Yesus, b'ri tahu Yesus, ku tak dapat tanggung sendiri, b'ri tahu Yesus, b'ri tahu Yesus, hanyalah Yesus, Penolongku. (KPPK 147)



## Ibrani 5:1-10

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Setelah Israel keluar dari Mesir, TUHAN mengajarkan pola ibadah yang diatur dan ditetapkan sendiri oleh TUHAN melalui Musa. Suku yang dipilih TUHAN adalah Lewi dan Harun serta keturunannya yang menjadi imam besar.

Imam Besar yang dipilih diantara manusia disandingkan dengan Imam Besar Agung, ada **kesamaan** dan ada **perbedaan**, yaitu :

☩ ay. 1-4 : kualifikasi Imam Besar .....

☩ ay. 5-7 : kualifikasi Imam Besar Kristus.....

☩ ay. 8-10 : penjelasan lebih lanjut tentang Anak Allah yang dipanggil menjadi Imam Besar oleh Allah menurut peraturan Melkisedek (baca Kej. 14:18-20: raja Salem, imam Allah yang Mahatinggi yang memberkati Abram; arti namanya raja kebenaran), Anak Allah adalah.....

Pada pasal-pasal berikut penulis akan menuliskan banyak hal tentang Anak Allah adalah Imam Besar. Dari bagian ini aku **belajar** bahwa Anak Allah sebagai Imam Besar adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** kepada Allah untuk Imam Besar Agung yang menjadi pengantara aku kepada Allah, sebab Ia dalam kapasitas sebagai Anak Allah, Ia telah .....*

*Aku **berdoa** .....*

Yesuslah Kurban tebusan dosa. Yesuslah Kurban pun bagiku.  
Aku selamatlah oleh kasih-Nya, oleh kasih-Nya kepadaku. (KJ 381)



## Ibrani 5:11-14

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis “berhenti” untuk melanjutkan pemaparan tentang Anak Allah yang menjadi Imam Besar, sebab di jemaat **belum** semua dapat menerima penjelasan. Penulis ingin membawa jemaat untuk bertumbuh **menjadi dewasa**.

Penulis menyatakan bahwa kondisi spiritualitas jemaat :

☞ ay. 11.....

☞ ay. 12 perbandingan antara waktu dan pertumbuhan .....

☞ ay. 13 kesulitan pemahaman disebabkan.....

☞ ay. 14 kalau jemaat dewasa secara spiritualitas akan mampu.....

Pemaparan kondisi ini perlu aku perhatikan dan waspadai! Aku **memahami** jika spiritualitas aku lamban bertumbuh, maka aku akan .....

**Peringatan** bagiku.....

### Melakukan:

***Bersyukur** untuk peringatan yang aku harus sungguh-sungguh memperhatikan betapa penting kedewasaan spiritualitas sebab akan berdampak dalam keseharianku .....*

***Tekadku** hari ini .....*

Ya Tuhan tiap jam ajarkan maksud-Mu, b'ri janji-Mu genap di dalam hidupku, Setiap jam ya Tuhan, Dikau kuperlukan. Ku datang, Jurus'lamat, berkatilah! (KJ 457)



## Ibrani 6:1-8

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Karena kondisi jemaat masih memerlukan susu, mereka seperti anak-anak kecil, lamban dalam mendengar, tidak bisa makan makanan keras, **penulis mengajak jemaat** untuk :

☞ **meninggalkan** asas-asas pertama dari ajaran tentang Kristus (leave the elementary doctrine of Christ and go on to maturity...) yaitu (ay.1-2).....

☞ Ay. 3 Penulis **mengajak maju** bertumbuhkembang jika Allah mengizinkan (= dalam otoritas dan perkenanan Allah, bukan karena keinginan penulis). **Peringatan** bila tidak bertumbuh menjadi dewasa (ay.4-8) yaitu.....

- ☞ Penulis memberikan **ilustrasi tentang tanah**:
- yang menerima hujan dan menghasilkan tumbuh-tumbuhan, akan.....
  - yang menghasilkan semak duri dan rumput duri akan .....

Aku **memahami** pentingnya perkembangan spiritualitas yang penuh/dewasa, sebab itu jemaat harus mempunyai tekad untuk .....

**Peringatan** bagiku adalah.....

### Melakukan:

Aku **bersyukur** sebab Allah berkenan agar aku meninggalkan susu dan memakan makanan keras,

- ♥ yang aku harus **tinggalkan** adalah.....
- ♥ yang aku harus **bertumbuh** adalah.....
- ♥ **Ampuni** aku ya Allah.....**dan tolonglah** aku.....

Biar ku tumbuh di batang-Mu, ya Pohon Anggur yang benar, supaya Kau hidupkan daku menjadi ranting yang segar. Jika Engkau beri berkat, aku berbuah yang lebat.

(KJ 309)





## Ibrani 6:9-12

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Dibalik peringatan keras yang diberikan penulis, ia tetap berkeyakinan bahwa penerima surat adalah jemaat yang memiliki (ay. 9) .....

Kondisi ini adalah karena Allah yang terlibat serta dalam hidup jemaat. Ia memperhatikan (ay. 10).....

**Tetapi** (kata sambung yang menunjukkan ungkapan penulis agar jemaat tidak “berhenti bertumbuh”) dan menjadi lamban. Penulis **mendorong** jemaat agar :

↳ Ay.11.....

↳ Ay.12.....

Mencermati **keyakinan** penulis tentang kondisi jemaat dan **dorongan** dia agar jemaat menunjukkan kesungguhan dalam spiritualitas mereka sampai akhirnya, memberikan kepadaku **pemahaman** bahwa iman seorang yang telah menerima keselamatan seharusnya.....

**Pertumbuhan** tidak cukup beraktifitas melayani tetapi harus.....

### Melakukan:

***Bersyukur** kepada Allah yang telah menyelamatkan dan memperhatikan hidupku dan bahwa Ia telah memberiku janji mendapat bagian (warisan yang kekal), **syukurku** untuk keberadaanku sampai saat ini .....*

*Aku **mohon** ya Tuhan Yesus.....*

Diriku milik-Mu abadi, Engkau tumbuhkan imanku. Yang dalam aku Kau mulai, Kau sempurnakan bagi-Mu. Oleh-Mu kuncup merekah, hingga berbuah mulia. (KJ 309)



# Mazmur 107:23-32

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Golongan orang-orang **keempat** adalah para pedagang yang jalur perdagangannya adalah lintas benua dan tampaknya mereka berhasil sebab menyaksikan pekerjaan-pekerjaan TUHAN.

☹ Setelah itu keadaan berubah, alam dipakai TUHAN untuk membuat para pedagang mengalami .....

💡 Dalam kondisi yang begitu hancur dan kehilangan akal, mereka berseru-seru kepada TUHAN dan TUHAN menjawab dengan melakukan .....

😊 Mereka bersukacita sebab semua reda, lalu mereka bersyukur kepada TUHAN dan pemazmur mengajak jemaat umat itu untuk .....

**Pelajaran** dari mazmur ini adalah .....

**Peringatan** bagiku.....

**Penghiburan**.....

## Melakukan :

***Bersyukur** untuk pelajaran dari mazmur ini tentang menggumuli keseharian hidupku dalam bekerja. Aku harus menyadari bahwa TUHAN kontrol seluruh alam semesta ini. Sikapku sehari-hari terhadap TUHAN dan pekerjaanku adalah .....*

*Puji-pujian kepada TUHAN selayaknya ada padaku sebab TUHAN .....*

Biarlah mereka bersyukur kepada TUHAN karena kasih setia-Nya, karena perbuatan-perbuatan-Nya yang ajaib terhadap anak-anak manusia.



## Ibrani 6:13-20

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis tidak hanya memberikan peringatan keras dan pengharapan kosong kepada jemaat orang Ibrani, keturunan Abraham. Ia memaparkan apa yang telah dialami Abraham yang diikat oleh perjanjian Allah :

☛ ay. 14.....

☛ ay. 15 Abraham menyikapinya.....

Perjanjian ini sangat kuat dan pasti sebab diikat dengan sumpah yang digambarkan oleh penulis bagaimana Allah yang berjanji adalah:

☛ Allah bersumpah.....

☛ sumpah itu .....

Dua karakter Allah : **Yang Mahatinggi** dan **tidak mungkin berdusta**, Allah memberikan kepada Abraham dan jemaat yang berhak menerima janji mempunyai (ay. 16-18).....

Berbicara tentang pengharapan, penulis menggambarkan sebagaimana sauh yang kuat sebab yang memberikan pengharapan adalah Sang Imam Besar yang telah menjadi Perintis, sehingga semua yang mengikuti Dia akan (ay. 19-20).....

### Melakukan:

*Aku **bersyukur** kepada Allah yang mengikat diri-Nya dengan sumpah sebagai dasar pengharapanku, dan dalam pengharapan pasti itu aku akan.....*

*Aku **mohon** aku bertekun berpegang teguh pada pengharapan...*

Yesus Kristus Jurus'lamat yang ajaib, Ia menanggung s'mua bebanku. Ia menopang sehingga ku tak goyah, dan b'rikan ku kekuatan, Ia menggenggamku dalam tangan teguh, kurasa aman dan tent'ram. Dengan kasih-Nya segarkan jiwaku, Ia bimbingku s'panjang hidup, Ia bimbingku s'panjang hidup. (KPPK 228)



## Ibrani 7:1-10

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis kembali kepada penjelasan utama tentang Yesus adalah Imam Besar menurut Melkisedek. Dengan lebih rinci ia menjelaskan tentang **siapa Melkisedek**, yaitu :

- † pertama-tama muncul adalah (ay. 1 bdk Kej. 14:17-20).....
- † arti namanya.....
- † silsilahnya.....
- † status sebagai imam.....

Imam Melkisedek menjadi gambaran keimaman Lewi. Kepada Imam Lewi, umat Israel membayar persepuluhan. Tetapi Melkisedek lebih tinggi, kepadanya Abraham, nenek moyang Lewi, memberikan persepuluhan kepada Melkisedek. Karena Melkisedek adalah “bayang-bayang” dari Yesus, maka kepada Yesus, selayaknya jemaat .....

Penulis yang menunjukkan kedudukan Melkisedek yang tinggi, yang dihormati Abraham adalah gambaran Imam Besar Agung Yesus. **Pemahaman** yang aku dapatkan bahwa Yesus sebagai Imam Besar adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** penjelasan yang membandingkan keimaman Lewi dan keimaman Melkisedek yang menjadi gambaran tentang keimamam Yesus, memberikan kepadaku .....*

***Tekad dan komitmenku** kepada Imam Besar Agung Yesus adalah.....*

Tuhan Yesus ku mau besarkan-Mu. Tuhan Yesus, ku mau agungkan-Mu.  
Ku cinta, ku homat, ku sujud pada-Mu. Tuhan Yesus ku mau agungkan-Mu. (KJ 309)



## Ibrani 7:11-25

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

“**Karena itu**” menyambung bagian surat yang menjelaskan posisi Imam Besar Anak Allah yang hidup dan lebih tinggi dari keimaman Lewi. Penulis menuliskan pertanyaan (ay.11)..... jawabnya:

† Sebab (ay. 12-14).....

Yesus bukan dari suku Lewi tetapi dari **suku Yehuda**, penulis memberikan penjelasan tentang penetapan adalah berdasar pada:

† sebab (ay.15-23).....

Imam yang diangkat berdasar Taurat, Imam Harun dan keturunannya adalah imam yang tidak kekal dan imam yang tidak dapat mengalahkan maut. Tetapi Yesus, Imam yang berkuasa untuk selama-lamanya dan dari perjanjian yang lebih kuat :

† karena (ay. 25)

**Pemahaman** yang aku dapat bahwa keimamam Yesus yang berasal dari suku Yehuda adalah bukan berdasar peraturan manusia tetapi .....

la memberikan jaminan yang kekal yaitu .....

### Melakukan:

***Bersyukur** Yesus lebih berkuasa dari orang-orang besar dalam sejarah alkitab (salah satunya imam besar Harun). Bagiku Yesus .....*

*Aku ingin **membagikan** kepada.....*

Tuhan Yesus mengasihi aku. Tak kuasa lain mengalahkan Dia. Yesus berkorban bagi aku, s'karang ku milik-Nya. S'karang ku milik Yesus, Yesus pun milik ku, bukan untuk sementara, tapi selamanya. (BLP 90)



## Ibrani 7:26-28 Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis **mengkontraskan** antara para imam Lewi mulai dari Harun sampai datangnya Imam Besar Agung Yesus:

<b>Imam Besar Lewi</b>		<b>Imam Besar Yesus</b>
Banyak imam turun temurun/jumlah besar	7:17,22, 23,24.	Satu dan tidak dapat beralih ke orang lain.
Tidak bisa mengalahkan maut/fana/ sementara.	7:23 7:25	Hidup selama-lamanya.
Berdosa dan harus mempersembahkan korban untuk dirinya sendiri setiap hari.	7:27	Satu kali melakukan : mengorbankan diri-Nya untuk selama-lamanya.
Tidak sempurna, harus diulang-ulang dan terus menerus.	7:26 7:27	Saleh, tanpa salah, tanpa noda, yang terpisah dari orang-orang berdosa.
Mempersembahkan korban (domba dll)	7:27	Mempersembahkan diri-Nya sendiri.
Ditetapkan oleh hukum Taurat.	7:28 7:22	Ditetapkan oleh sumpah dan perjanjian.

Perbandingan ini, makin membuat aku **memahami** bahwa Imam orang Lewi adalah sebuah ketetapan sampai Imam Besar Agung datang dan sejak itu manusia berdosa.....

### Melakukan:

*Yesus adalah Imam Besar Agung yang sekaligus menjadi korban penebusan bagi semua orang yang menerima Dia. Aku bersyukur .....*

Darah Anak-Nya jadi penebusan, itu janji-Nya bagi yang percaya. Dan dosaku betapa pun besarnya, Ia menghapus dan membasuh semuanya. Pujilah! Pujilah!

Dengarlah sabda-Nya. Pujilah! Pujilah! Umat bergiranglah!

Menghadap Allah diantar Anak-Nya, g'naplah penebusan mulia bagi-Nya. (KPPK 26)



## Ibrani 8:1-6

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Selesai memperbandingkan imam-imam dari suku Lewi dengan Imam Besar Agung Yesus yang telah selesai mengadakan penyucian dosa, lalu Ia duduk di sebelah kanan Yang Mahabesar, di tempat tinggi (ay. 1 bdk 1:3), penulis menunjukkan bahwa keimaman Yesus tidak dalam kesementaraan tetapi dalam kekekalan.

Yesus melakukan **satu kali** mempersembahkan diri sebagai korban, itu berlaku untuk **selama-lamanya**. Para imam yang mempersembahkan kurban sesuai dengan peraturan hukum Taurat adalah gambaran atau bayang-bayang yang Yesus lakukan. Yesus melakukan keimaman-Nya dan pengurbanan korban penebusan secara fisik di Golgota dan dalam kekekalan Ia mempersembahkan di dalam kemah sejati yang didirikan oleh Tuhan.

Sebab itu cukup **satu kali dan sekarang** Ia (ay. 6).....

**Memahami** status, posisi dan persembahan Imam Besar Agung Yesus, maka aku mempunyai kepastian bahwa kurban Yesus 2000 tahun lampau bagiku adalah.....

**Penghiburan** bagiku adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** untuk Imam Besar Agung Yesus yang menjadi Pengantara aku datang kepada Allah, Ia telah.....*

*Aku akan **bagikan** kepada.....*

Kasih Tuhanku lembut. Pada-Nya ku bertelut dan ku dambakan penuh kasih besar! Yesus datang di dunia, tanggung dosa manusia, bagiku pun nyatalah : Kasih besar! Kasih besar! Kasih besar! Tidak terhingga dan ajaib benar. Kasih besar! (NKB 73)



## Ibrani 8:7-13

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis menjelaskan tentang kepentingan Allah mengadakan Perjanjian baru atau perjanjian kedua.

Perjanjian Lama		Perjanjian Baru
Bercacat	8:7	Tidak bercacat
Diadakan oleh nenek moyang Israel, waktu keluar dari Mesir.	8:8,9	Hukum Tuhan akan ditaruh dalam akal budi. Tuhan menuliskan dalam hati.
Mereka tidak setia kepada perjanjian Tuhan dan menolak	8:9 8:11	Tuhan menjadi Allah bagi umat-Nya dan umat akan menjadi umat Allah. Besar kecil akan mengenal Allah.
Perjanjian yang telah menjadi tua dan usang.		Perjanjian yang kekal.

Penulis mengutip janji Tuhan ini dari kitab Nabi Yeremia. Kitab yang menubuatkan bahwa Israel yang menolak Tuhan akan di buang dan hanya kepada mereka yang setia Tuhan akan mengikatkan perjanjian yang baru. **Pemahamanku** tentang Perjanjian Baru ini adalah.....

### Melakukan:

**Bersyukur** Allah menaruh belas kasihan terhadap kesalahan umat dan tidak lagi mengingat dosa-dosa mereka. Dan Ia memberikan .....

**Memeriksa diri** : bagaimana agar dalam akal budiku dan hatiku hukum Tuhan itu tertulis ?.....

**Berdoa** agar dalam keluarga, gereja, setiap orang besar dan kecil mengenal Tuhan dengan sungguh.

Di hati kami Tuhan, Kau tulis Sabda-Mu, supaya kami juga setia dan teguh. Kendati gunung goyah, binasa dunia. Kekallah Fiman Allah, selama-lamanya. (KJ 54)





# Mazmur 107 : 33-43

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Bagian terakhir dari nyanyian syukur atas perbuatan-perbuatan ajaib TUHAN terhadap anak-anak manusia, pemazmur memuji-muji TUHAN sebab TUHAN berdaulat penuh atas seluruh alam semesta dan hidup manusia.

Memperhatikan apa yang dilakukan TUHAN terhadap :

- † daerah yang dihuni oleh orang-orang jahat, di sana.....
- † daerah yang dihuni orang-orang lapar, di sana .....
- † orang-orang yang terkemuka/penguasa .....
- † orang-orang miskin .....
- † orang-orang benar.....

Pemazmur menutup mazmurnya dengan mengingatkan bahwa hidup manusia perlu berhikmat supaya .....

Memperhatikan semua yang diungkapkan pemazmur, aku **belajar** bahwa hidupku sebagai manusia yang lemah dan terbatas, hendaknya aku .....

Dan dalam hidupku sehari-hari di tengah dunia yang berdosa yang menekan ini **hendaknya** aku .....

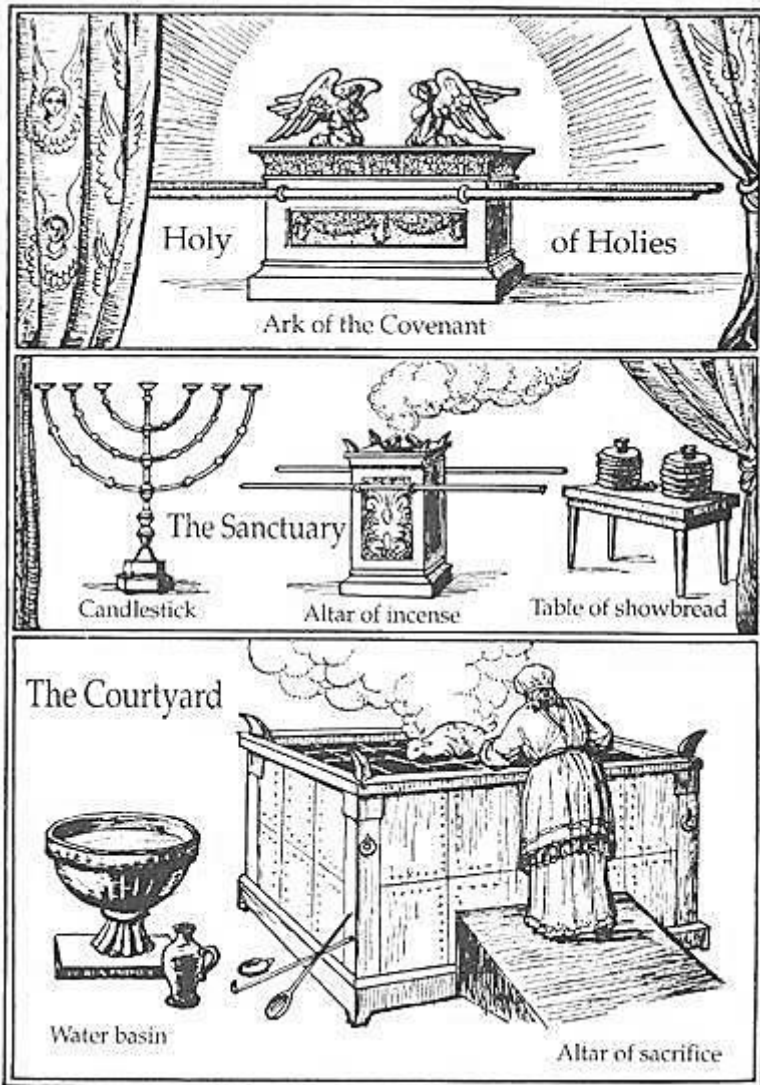
## Melakukan :

*Bersyukur untuk TUHAN yang dalam kedaulatan-Nya, Ia mempedulikan orang yang lemah dan tak berdaya, tetapi TUHAN tidak memberkati orang yang jahat. Tekad aku sebagai umat TUHAN adalah .....*

*Aku **memohon** kepada TUHAN hikmat agar aku dapat .....*

Siapa yang mempunyai hikmat? Biarlah ia berpegang pada semuanya ini.

# Kemah dan pembagian ruangan-ruangan.











## Ibrani 9:1-10

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Dalam Perjanjian Lama, Tuhan memberikan peraturan-peraturan untuk ibadah dan untuk tempat kudus, yaitu Kemah Pertemuan (bdk. Kel. 16:33; 25:10-26:33). Pembagian ruangan-ruangan ibadah adalah :

-  ay. 2 tempat kudus adalah.....
-  ay. 3. tempat Mahakudus adalah.....
-  di dalam ruangan Mahakudus terdapat.....
-  di dalam Tabut Perjanjian terdapat.....
-  Imam-imam masuk.....
-  Imam Besar masuk.....

Keterbatasan Imam Besar yang sekali setahun mempersembahkan kurban untuk pelanggaran-pelanggaran dirinya sendiri dan umat, membuat umat tidak bisa masuk ke tempat kudus yang sejati. Segala yang dilakukan oleh para imam dan Imam Besar menjadi bayang-bayang sampai hadirnya pembaruan oleh Imam Besar Agung Yesus.

Apa yang **dahulu** insani **sekarang** ilahi, peran Imam Besar Agung Yesus, membawa orang berdosa yang bertobat ke.....

### Melakukan:

***Bersyukur*** untuk pembaruan yang sudah dikerjakan oleh Yesus, sehingga aku dapat .....

*Aku tidak lagi mendasarkan imanku pada persembahan-persembahan makanan, minuman, juga pembasuhan tetapi aku dasarkan imanku pada.....*

**Reff** : Darah-Mu Yesus sucikan daku. Darah-Mu Yesus bebaskanku.  
Darah-Mu Yesus, ubahkan daku, ku dijadikan baru (BLP 94)



## Ibrani 9:11-22

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Segala yang dilakukan oleh para imam dan Imam Besar dalam Perjanjian Lama adalah sebuah gambaran dan bayang-bayang sampai pembaruan itu tiba.

Kristus telah datang sebagai Imam Besar yang dijelaskan oleh penulis. Sebagai Imam Besar Kristus melakukan:

- † kemah yang Ia masuki.....
- † Ia masuk satu kali untuk selama-lamanya dan Ia mempersembahkan .....
- † Karena darah Kristus maka setiap orang berdosa yang percaya akan.....
- † dan menerima.....

**Membandingkan** dengan masa Musa (ay.16-22) maka aku mendapatkan **pemahaman** mengapa harus ada darah dan kematian, yaitu .....

Sebab itu Kristus mati dan membawa darah-Nya sendiri untuk .....

**Penghiburan** bagi aku yang hidup dalam Perjanjian Baru ini adalah .....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk darah yang bernilai dan bermakna kekal bagi penyucian, pengampunan dan penebusan dosaku. **Bersyukur** untuk Kristus .....

**Berdoa** agar hidup yang sudah ditebus ini dapat beribadah kepada Allah yang hidup dengan .....

Sudahkah kau bersandar pada Yesus, disucikan oleh darah-Nya. Dan peroleh hidup baru, kar'na-Nya bersandarlah pada darah-Nya. Sudahkah darah-Nya membasuh kau menjadi bersih? Pakaianmu akan seputih salju, disucikan oleh darah-Nya. (KPPK 165)



## Ibrani 9:23-28

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Kristus Imam Besar Agung menggenapkan segala sesuatu yang sudah dilambangkan pada zaman perjanjian lama sedemikian detil (19-22) dan Ia melakukan dengan sempurna.

† Kristus sebagai Imam Besar Ia masuk .....

† Imam Besar Lewi .....

† Kristus satu kali menyatakan diri pada zaman akhir (=mulai Ia datang di bumi ini sampai Ia akan datang kembali), untuk .....

† Kematian-Nya yang satu kali itu untuk .....

**Pemahaman** yang makin aku mengerti tentang : satu kali Kristus berkorban tetapi bisa berlaku selama-lamanya dan untuk banyak orang adalah karena.....

Sebuah **peringatan** betapa perlunya manusia akan darah Kristus untuk menebus sebab (ay. 27).....

**Penghiburan** bagi orang yang menantikan Dia adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** Kristus telah menebusku, nanti bila tiba hari penghakiman aku akan.....*

***Berdoa** untuk.....*

Yesus Tuhanku, ku mohon pada-Mu, di hadapan kaki-Mu, ku bertelut.  
Basuhlah dosaku dengan darah-Mu, sucikan hatiku seputih salju.  
S'putih salju, ya s'putih salju, sucikan hatiku seputih salju. (KPPK 327)



## Ibrani 10:1-18

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis mengemukakan ketidakmungkinan hukum Taurat untuk menyempurnakan keselamatan orang-orang berdosa yang ambil bagian dalam persembahan yang setiap tahun dilakukan. Penulis memberikan dasar pemahaman ini adalah:

- “Andaikata orang-orang yang menyembah Allah itu benar-benar sudah dibersihkan dari dosa, mereka tidak lagi akan mempunyai perasaan berdosa, dan kurban tidak akan dipersembahkan lagi” (ay. 2 BIMK)
- Setiap tahun memberikan kurban, setiap kali selalu diingatkan (ay.3) .....
- Ketidakmungkinan darah lembu jantan dan domba jantan menghapus dosa, maka Allah menyediakan dan menuliskan (ay. 5-8) .....
- Satu korban itu yaitu tubuh Yesus Kristus yang (ay. 9-12).....  
.....
- Pengorbanan Yesus yang satu kali itu dapat menyempurnakan untuk selama-lamanya orang berdosa yang sudah dikuduskan-Nya. Sebab itu Ia sekarang (ay. 13-18).....

Aku **memahami** bahwa Yesus datang adalah untuk menggenapi apa yang sudah tertulis dan melakukan kehendak Allah agar aku yang berdosa .....

Karena itu sekarang oleh Roh Kudus, aku **diberitahukan** bahwa di dalam hatiku dan akal budiku, Allah.....

### Melakukan:

Aku **bersyukur** kepada Imam Besar Agung Yesus Kristus.....

(1) Sungguh heran Penebusku, tersalib bagiku.  
Ia curahkan darah kudus, menghapus dosaku.

(2) Untuk dosa yang ku buat, Tuhanku mend'rita.  
B'tapa besar anug'rah-Nya di dalam kasih-Nya (KPPK 123)



## Ibrani 10:19-31

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Setelah penulis selesai menuliskan bagian pengajaran tentang pengurbanan tubuh Yesus sekali untuk selama-lamanya, ia memberikan dorongan untuk :

† **Ay. 19-21** masuk ke tempat kudus (baca : 9:6,7 dahulu hanya imam-imam dan Imam Besar yang dapat masuk) dan sekarang.....

† **Ay. 22-23** : menghadap Allah dan berpegang kepada Allah yang setia dengan.....

† **Ay. 24-25**: mempunyai komunitas agar dapat .....

† **Ay. 26 – 31** : peringatan bahwa Allah yang setia adalah Allah yang akan menghakimi dan membalas, sebab itu penulis mengingatkan agar jangan :

‡ sengaja.....

‡ menginjak-injak Anak Allah, menganggap najis darah perjanjian, menghina Roh kasih karunia karena.....

**Pemahaman** yang aku dapat bahwa Yesus karena pengorbanan diri-Nya telah .....

Sebagai umat perjanjian, maka aku dan keluarga dan sesama saudara seiman harus.....

### Melakukan:

**Bersyukur** sekarang aku datang kepada Allah dengan.....

**Bersyukur** untuk hukum Allah yang sudah di taruh di hatiku dan ditulis di akal budiku, sehingga aku (ay. 16, 26).....

**Komunitas** yang aku harus berada/kubangun adalah.....

Mulia, mulia, bagi Anak Domba (2X). S'bab Engkau mulia dan layak dipuji yang duduk di takhta dan yang akan memerintah s'lamanya atas semua yang di bumi ini. (BLP 298)



## Ibrani 10:32-39

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Sekalipun jemaat adalah orang-orang yang mempunyai Imam Besar Agung Yesus, tidak berarti selama di bumi ini mendapatkan zona yang aman dan nyaman. Bahkan banyak kemungkinan karena iman kepada Yesus jemaat mendapatkan :

☹ **ay. 32-34**.....

! **ay. 35**, penulis mengingatkan.....

👁 **ay. 36**, dorongan penulsi kepada jemaat .....

📖 **ay. 37-38** dasarnya adalah apa yang pernah dikatakan oleh nabi Habakuk (2:3-4) yaitu .....

Buah dari ketekunan, bertahan dalam penderitaan, sukacita dalam perampasan adalah .....

**Pengajaran** bagiku supaya aku tetap bertekun dan melakukan kehendak Allah adalah.....

**Penghiburan** bahwa Allah kontrol waktu. Ia .....

**Peringatan** yang aku harus perhatikan.....

### Melakukan:

**Bersyukur** hanya dalam kesementaraan waktu saja, aku menderita, sebab .....

*Dalam masa penantian ini, akan banyak tekanan, tantangan, derita, apa yang aku akan **lakukan** untuk bertekun dan melakukan kehendak Allah? .....*

Dekaplah aku Tuhan, di ribut dunia, penuh kilauan hampa dan suara godanya, di dalam dan di luar si jahat mendesak. P'risai lawan dosa ya Tuhan Kau tetap. (KJ 369)





# Mazmur 108

Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Mazmur ini adalah mazmur yang telah ada di No. 57 : 8-12 dan 60:7-14 dan diulangkan kembali menjadi satu mazmur puji-pujian untuk memuji-muji TUHAN, Allah yang telah :

- ♣ ay. 12 : .....
- ♣ ay. 11: tetapi Allah telah menolong terhadap lawan dan membawa kembali ke kota yang berkubu.

Oleh sebab itu pemazmur :

- ♥ siap menyanyi, bermazmur untuk .....
- ♥ sebab .....
- ♥ ia ingin meninggikan TUHAN .....

Pemazmur mengimani bahwa TUHAN berotoritas atas umat-Nya dan juga bangsa-bangsa, ia memuji TUHAN :

- 🔊 umat TUHAN, orang-orang yang terluput, daerah-daerah di tanah perjanjian dan suku-sukunya.....
- 🔊 bangsa-bangsa yang memusuhi umat TUHAN : Moab, Edom, Filistea .....

Aku **belajar** dari pemazmur tentang imannya kepada TUHAN, yaitu .....

Aku **dikuatkan** oleh mazmur ini karena.....

## Melakukan :

*Bersyukur bahwa TUHAN sekalipun Ia adalah TUHAN yang tinggi mengatasi langit dan kemuliaan-Nya mengatasi seluruh bumi, Ia TUHAN yang kontrol hidup manusia di bumi ini, aku siap untuk menyanyi dan memuji TUHAN sebab TUHAN telah .....*

Dengan Allah akan kita lakukan perbuatan-perbuatan gagah perkasa, sebab Ia sendiri akan menginjak-injak para lawan kita.



## Ibrani 11:1-7

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis lebih menjelaskan tentang iman yang menjadi ciri hidup orang benar. Dengan iman maka orang benar tidak akan mundur tetapi terus percaya dan memperoleh hidup.

Iman adalah.....

Iman diwujudkan dengan :

♥ pengakuan bahwa Allah.....

♥ hidup Habel.....

♥ hidup Henokh.....

♥ Hidup Nuh.....

**Peringatan** bahwa tanpa iman.....

**Penghiburan** dengan iman.....

### Melakukan:

*Bersyukur* Allah telah menganugerahkan iman kepada manusia, bagiku aku beriman kepada.....

dan mewujudkan imanku dengan .....

*Tekadku* di hari-hariku yang banyak pergumulan dan tantangan adalah.....

- (1) Hatiku beriman, memandang salib-Nya di Golgota, Tuhan dengarkanlah seru dan doaku, pada-Mu Penebus ku berserah.
  - (2) Kuatkan imanku dengan kausa-Mu yang termulia.
- Aku maju terus berjalan ke neg'ri yang Engkau berikan kepadaku. (NR 96)



## Ibrani 11:8-22

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis meruntut perjalanan Abraham yang disebut Bapa orang beriman, Abraham berjalan dalam iman kepada Allah :

☩ mulai ia dipanggil dari kampung halamannya, Abraham.....

☩ setelah ia tiba di suatu tempat.....

☩ dasar imannya adalah.....

☩ Sara, isteri Abraham.....

☩ Pasutri ini sudah melemah ini tetapi karena iman.....

☩ Sampai mereka mati kota yang diimani dan keturunan yang banyak belum Abraham dapatkan, namun dengan iman.....

☩ Abraham mempunyai satu keturunan, dengan iman ia.....

☩ sebab dengan iman Abraham berpikir.....

☩ Iman Ishak.....

☩ Iman Yakub.....

☩ Iman Yusuf.....

**Pemahaman** aku dapat bahwa iman kepada Allah adalah.....

**Panutan** dari para bapak/ibu yang beriman ini adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur*** untuk “*napak tilas*” jejak perjalanan Abraham, Sara, Ishak, Yakub, Yusuf, sebuah pola iman yang aku dapat teladani, yaitu .....

Aku ***mohon*** ya Allah.....

Di jalanku ku diiring oleh Yesus Tuhanku, apakah yang kurang lagi, jika Dia Panduku? Diberi damai Surgawi, asal imanku teguh. Suka duka dipakai-Nya, untuk kebaikan ku. Suka duka dipakai-Nya, untuk kebajikan ku. (BLP 134)



## Ibrani 11:23-31

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Daftar para tokoh-tokoh yang sungguh-sungguh beriman dan dengan iman mereka memberikan pengaruh yang kuat dalam zaman mereka hidup dan mereka mengerjakan perkara-perkara besar yang berdampak dalam perjalanan sejarah umat Allah.

- ☞ iman dari orang keluarga Musa.....
- ☞ iman Musa membuat ia mengambil keputusan.....
- ☞ iman Musa membuat cara pandang dalam hidupnya.....
- ☞ iman Musa membuat ia taat melakukan Paskah pertama di Mesir supaya.....
- ☞ iman Musa membuat ia tetap berjalan melintasi Laut Merah meski dikejar orang-orang Mesir .....
- ☞ dengan iman Yosua memimpin umat Israel mengelilingi kota Yerikho dan sampai di hari ke tujuh.....
- ☞ dengan iman Rahab menyambut pengintai-pengintai Israel dan ia.....

**Pemahaman** yang aku dapat dari pola hidup yang didasari iman kepada Allah, adalah.....

Iman yang mewujudkan dalam perbuatan akan .....

### Melakukan:

*Bersyukur* untuk perjalanan hidup yang melangkah dengan iman sehingga hidup mereka dan juga orang-orang disekitarnya dapat menyaksikan.....

Tuhan **tolonglah** aku dalam perjalanan hidup ini, aku.....

Yang mau dibimbing oleh Tuhan dan yang berharap tak henti, akan mendapat pertolongan, bahkan di saat terpedih.

Tuhanlah dasar imannya, bukanlah pasir alasnya. (KJ 379)



## Ibrani 11:32-40

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Masih sederetan nama yang tidak dijelaskan dengan rinci tetapi dapat dibaca dari catatan di kitab-kitab sejarah Israel dan raja-raja, nabi-nabi. Mereka adalah :

- ♣ Gideon, Hak. 6-7.....
- ♣ Barak, Hak. 4.....
- ♣ Simson, Hak. 13-16.....
- ♣ Yefta, Hak. 11-12.....
- ♣ Daud, kitab Samuel, Raja, Tawarikh.....
- ♣ Samuel, kitab Samuel.....
- ♣ Para nabi.

Mereka adalah orang-orang yang .....

Ada yang menerima kembali orang-orang yang mati tetapi ada juga yang mati karena dianiaya, disiksa dan berbagai penganiayaan (ay. 35-37), karena iman mereka rela.....

Mereka tidak melihat apa yang diimani, namun Allah setia menepati janji yaitu Anak-Nya datang di bumi ini untuk mempersiapkan tanah air surgawi yang saat ini juga kita imani.

Aku **memahami** bahwa iman kepada Allah akan memberikan pengaruh dalam pola hidupku sehari-hari, dan ada konsekuensi iman yaitu .....

### Melakukan:

***Bersyukur*** bahwa Allah telah menyediakan yang lebih baik yaitu Anak-Nya yang jadi Imam Besar Agung, imanku kepada Allah seharusnya membuat aku .....

Ku mau berjalan dengan Jurus'lamatku, di lembah gelap, di badai yang menderu.  
Aku takkan takut di bahaya apapun, bila ku bimbing tangan Tuhanku. Ikut, ikut, ikut  
Tuhan Yesus, ku tetap mendengar dan mengikut-Nya. Ikut, ikut Tuhan Yesus,  
ya kemana juga ku mengikut-Nya. (KJ 370)



## Ibrani 12:1-11

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis menghubungkan bahwa hidup di zaman Perjanjian Baru, jemaat mempunyai banyak saksi (Yunani = martus = martir, dihubungkan dengan 11:35-37). Tentu ini hanya sebuah imaji si penulis. Dengan membayangkan bahwa para tokoh-tokoh perjanjian lama telah hidup dengan iman, maka umat perjanjian baru harus :

- 👁️ berlomba dengan tekun dalam perlombaan dengan .....
- 👁️ mata terus tertuju kepada Yesus sebab :
  - la akan memimpin.....
  - la telah bertekun.....
  - supaya jangan kita.....

Ada penderitaan-penderitaan yang dipakai Allah untuk .....

Tiap-tiap ganjaran itu akan dipakai Allah sebagai Bapa kepada anak-anak-Nya, agar anak-anak.....

**Pengajaran** yang aku dapat bahwa dalam perlombaan yang diwajibkan ada kondisi-kondisi sulit yang mungkin itu adalah ganjaran Allah, aku harus menyikapi dengan .....

**Penghiburan** dikala aku sedang mengalami kesulitan adalah.....

### Melakukan:

***Bersyukur** untuk pengertian ini dalam perjalanan imanku yang memang tidak mudah, kiranya para martir yang sudah menjadi panutan memberikan kepadaku dorongan untuk.....*

***Bersyukur** untuk Bapa yang mengasihiku supaya aku beroleh bagian dalam kekudusan-Nya, aku **mohon** ya Tuhan.....*

Asal Yesus jua Tuhan hidupku, oleh sabda-Nya semua, sukacitaku penuh.  
Biar ku setia dan di jalan-Nya kuikut Dia. (KJ 380)



**Ibrani 12:12-17**

**Tanggal**

**Membaca & merenungkan :**

Nasihat-nasihat praktis yang harus diperhatikan dan dilakukan di dalam keseharian baik secara pribadi maupun dalam komunitas jemaat Tuhan:

- ☺ apabila ada yang lemah dan goyah.....
- ☺ apabila berjalan di jalan yang salah.....
- ☺ apabila ada yang pincang.....
- ☺ dalam hidup bersama.....
- ☺ karena Allah kudus, hendaknya.....
- ☺ jangan jauh dari kasih karunia Allah, supaya.....
- ☺ akar yang pahit akan menimbulkan.....
- ☺ pertemanan dengan sesama.....
- ☺ nafsu harus dijagai agar.....
- ☺ belajar dari nafsu Esau yang tidak bisa dikuasai mengakibatkan.....

**Pelajaran** bagiku bahwa hidup sebagai seorang yang beriman kepada Allah dan yang akan tekun dalam perlombaan (sikap hidup yang sungguh-sungguh berjuang) adalah menjaga dan mengelola .....

**Peringatan** yang harus aku ingat (bdk dengan Esau ay. 17).....

**Melakukan:**

***Bersyukur*** untuk nasihat bagaimana mewujudkan imanku dalam keseharianku baik dalam diriku maupun dalam komunitasku. Yang perlu aku terus **tumbuhkan** dengan baik adalah.....

***Ampuni*** Tuhan dan **tolong** aku.....

Ya Yesus terkasih, Engkau Tuhanku. Ku buang dosaku demi nama-Mu. Kau Jurus'lamatku, Pengasih benar. Kasihku pada-Mu semakin besar. (KJ 382)



# Mazmur 109

Tanggal

## Membaca & Merenungkan:

Mazmur ratapan pribadi pemazmur karena orang-orang fasik melakukan tanpa alasan kepada pemazmur yang melakukan kepada mereka kebaikan dengan kasih dan doa, tetapi mereka membalas dengan .....

Menyadari bahwa pembalasan **adalah hak TUHAN** (ay. 20) dan pemazmur tahu bahwa TUHAN tidak diam dan pasti TUHAN akan menghukum orang yang jahat, maka pemazmur menyatakan isi hatinya kepada TUHAN (ay. 6-20). Mencermati doa pemazmur, **aku belajar:**

- ♥ hati pemazmur yang masih sulit memahami akan *keadilan* Allah yang menghukum orang fasik dan *kasih setia* Allah atas orang fasik yang mau merendahkan diri di hadapan Dia.
- ♥ hati pemazmur yang belum belajar dari Allah bagaimana Ia sampai mengutus Anak-Nya ke dalam dunia yang berdosa dan jahat ini untuk mengajarkan tentang pengampunan dan mengampuni.
- ♥ pemazmur menyampaikan mazmur kutukan (imprecatory), mazmur ini bagi aku masa kini menjadi :
  - menjadi **peringatan** bahwa TUHAN akan menghukum orang fasik (= orang yang tidak mau mengenal TUHAN). Sangat mengerikan.
  - menjadi **peringatan**, jangan aku membalas kejahatan dengan kejahatan, kepada siapakah?
  - menjadi **pelajaran** bahwa aku tidak lagi seperti pemazmur tetapi belajar kepada Tuhan Yesus untuk mengampuni orang yang membalas kebbaikanku dengan kejahatan. **Berdoa** untuk pengampunan, siapakah?

## Melakukan :

**Bersyukur** ada sikap-sikap pemazmur yang dapat aku **teladani** yaitu pengharapannya kepada TUHAN (ay.21-31) sehingga di tengah kemelut hidupnya, pemazmur tetap yakin.....  
Saat ini aku hendak **memohon** kepada TUHAN.....

Sebab Ia berdiri di sebelah kanan orang miskin  
untuk menyelamatkannya dari orang-orang yang menghukumnya.





## Ibrani 12:18-29

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Penulis mengingatkan kepada jemaat orang-orang Ibrani apa yang **dahulu** pernah terjadi pada waktu TUHAN menyatakan diri kepada Musa dan umat Israel di **gunung Sinai**.

- ↳ **Ay.18-21** bdk Kel. 19:12-23, 20:18-21;Ul. 4:11-12; 5:22-27, mendekat kepada Allah yang sangat mengerikan sebab gunung tempat Allah berfirman .....
- ↳ **Ay. 22-24**, kondisi gunung yang berbeda, **sekarang** umat Perjanjian Baru datang ke .....
- ↳ Yesus sudah selesai mengadakan penyucian dosa, sekarang Ia bertakhta di tempat yang tinggi. Suatu hari nanti Ia akan datang untuk menghakimi. Pada hari kedatangan-Nya bumi dan langit tergoncang (ay. 25-27) (terjemahan BIMK : Perkataan "sekali lagi" menunjukkan bahwa seluruh dunia yang sudah diciptakan akan digoncangkan dan disingkirkan, supaya yang tertinggal hanyalah yang tidak dapat bergoncang. Penulis memberikan nasihat (ay. 25).....
- ↳ dan mengingatkan lagi tentang Allah (ay. 28).....

**Memahami** bahwa aku adalah bagian dari jemaat anak-anak sulung, mereka saat ini telah di Surga dan roh-roh mereka telah sempurna, maka selama di bumi ini aku harus beribadah kepada Allah dengan.....

**Penghiburan** meski sekarang aku belum menerima dengan sempurna namun suatu saat aku akan masuk ke dalam.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk .....  
*Yang aku harus terus imani dan taati adalah.....*

Akulah waris suka surgawi, akulah waris tempat kekal.  
Aku selamatlah oleh kasih-Nya, oleh kasih-Nya kepadaku (KJ. 381)



## Ibrani 13:1-8

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Nasihat-nasihat untuk hidup di dunia ini sebagai jemaat Allah dituliskan agar supaya:

- ↳ dalam hidup bersama :.....
- ↳ mengingat orang hukuman sebab.....
- ↳ dalam mahligai pernikahan.....
- ↳ terhadap uang .....
- ↳ imani bahwa Tuhan adalah.....
- ↳ ingat pemimpin-pemimpin .....
- ↳ iman bahwa Yesus Kristus yang telah menyerahkan tubuhnya sebagai kurban penyucian dosa adalah Yesus yang.....

**Belajar** bagaimana mengelola hidupku sehari-hari :

- dalam hubungan dengan Tuhan Yesus Kristus.....
- dalam hubungan dengan keluarga.....
- dalam hubungan dengan sesama dan lawan jenis.....
- dalam hubungan dengan sesama .....
- dalam hubungan dengan karier, kebutuhan hidup.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk pola hidup yang akan sesuai kehendak Tuhan, aku **memeriksa diri** : yang masih harus aku **tumbuhkan** adalah.....

**Berdoa** untuk area-area hidup yang masih kurang ini.....

Ku ingin hidup yang benar, jauh dari tindak yang cemar. Umat kudus memanggilku, ke tempat tinggi dan teguh. Ya Tuhan angkat diriku, lebih dekat kepada-Mu. Di tempat tinggi dan teguh, Tuhan mantapkan langkahku. (KJ 400)



## Ibrani 13:9-16

## Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Beberapa nasihat untuk ditaati yang berhubungan dengan **spiritualitas** sehari-hari, yaitu :

- ♥ karena Yesus Kristus tetap sama selama-lamanya, maka sebagai pengikut-Nya :
- ♥ di tengah-tengah dunia yang banyak ajaran asing.....
- ♥ Dahulu para imam dan Imam Besar mempunyai tata cara untuk mempersembahkan kurban (ay. 10-11), semua tata cara itu sebagai lambang dari kurban yang sejati yakni darah Yesus yang dikurbankan untuk .....
- ♥ sebab itu umat Tuhan Yesus pun selama di dunia ini akan menanggung.....
- ♥ Selama kita tinggal di dunia yang hanya sementara ini, kita mempunyai kepastian suatu hari nanti kita akan tiba di kota mulia Yerusalem Surgawi yang sudah disediakan bagi kita. Sebab itu sekalipun untuk sementara kita menderita, kita tetap melakukan (ay. 15-16).....

**Memahami** begitu banyak ajaran asing dan banyak tantangan, tekanan yang membuat jemaat menderita, aku harus mempunyai keteguhan iman dan rela menderita dengan pola hidup spiritualitasku.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk pemahaman ini sehingga dalam keseharianku yang terutama aku lakukan adalah .....

**Tekadku** dari hari ke sehari adalah.....

Makin serupa Yesus Tuhanku, setiap hari ini doaku. Makin bergiat menjadi murid-Nya, makin berani menjadi saksi-Nya, Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu, hidup penuh dan hatiku seg'nap. Hapuskanlah semua dosaku. Jadikanlah ku milik-Mu tetap. (BLP 195)



## Ibrani 13:17-25

Tanggal

### Membaca & merenungkan :

Bagian akhir dari surat Ibrani yang dikatakan oleh penulis adalah surat yang pendek (ay. 22) adalah surat yang sarat dengan banyak doktrin dan banyak nasihat.

Nasihat berikut adalah berhubungan dengan para pemimpin. Sepertinya jemaat ini mempunyai pemimpin-pemimpin yang begitu berjaga-jaga, yaitu (ay. 17).....

Pemimpin-pemimpin jemaat telah berlaku demikian bertanggung-jawab maka segenap jemaat seharusnya.....

Jemaat juga diminta berdoa untuk penulis yang rindu.....

Salam berkat dari penulis yang mengingatkan betapa berkuasanya Allah yang membangkitkan Yesus maka dengan kuasa itu juga Allah akan .....

Penulis berharap jemaat menerima surat ini dengan..... dan menyampaikan salam penulis kepada jemaat dan pemimpin jemaat. Kasih karunia menyertai jemaat sekalian!

**Pelajaran, perintah dan penghiburan** bagiku adalah :

- ☪ seorang pemimpin .....
- ☪ seorang jemaat.....
- ☪ ambil bagian dalam doa syafaat.....
- ☪ ketatan dan melakukan kehendak Tuhan adalah dengan.....

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk Tuhan Yesus, Gembala Agung.....

**Bersyukur** untuk pemimpinku.....

**Berdoa** untuk.....

Kepada-Mu puji-pujian, madah syukur dan segala kemuliaan,  
ya Bapa, Putra, Roh Kudus, sampai kekal abadi. (KJ 474)